

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพประกอบ	ต
บทที่ 1 บทนำ	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการศึกษา	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย	8
หลักการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่	12
ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของนักศึกษา	14
ประโยชน์ของกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย	18
การประเมินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย	20
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	23
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	28
กลุ่มตัวอย่างและประชากร	28
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	29
การสร้างเครื่องมือ	30

ญ

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	32
การวิเคราะห์ข้อมูล	32
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	34
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	124
สรุปผลการวิจัย	125
อภิปรายผลการวิจัย	128
ข้อเสนอแนะ	132
บรรณานุกรม	134
ภาคผนวก ก รายชื่อหัวหน้าฝ่ายกิจการนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม	139
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	140
ภาคผนวก ค รายชื่ออาจารย์หัวหน้าแผนกและอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม	141
ภาคผนวก ง รายชื่อประธานชมรม	142
ภาคผนวก จ แบบสอบถามในการวิจัย	143
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินในการวิจัย	163
ภาคผนวก ช แบบสัมภาษณ์ในการวิจัย	171
ภาคผนวก ซ หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือ	180
ภาคผนวก ฌ หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือ	181
ภาคผนวก ญ หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	182
ประวัติผู้เขียน	183

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนนักศึกษา ปวช. ที่ไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งนายกสโมสร นักศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2536 - 2539	3
2	จำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการและสมาชิก ชมรมคณิศรวิทยารุ่น ระหว่างปีการศึกษา 2537 - 2540	3
3	จำนวนนักศึกษา ปวช. ที่ให้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	28
4	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามเพศ	36
5	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามประเภทของ หลักสูตรที่ศึกษา	37
6	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามเขตที่พัก	38
7	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามประเภทของที่พัก	39
8	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามประเภทบุคคล ที่อาศัยอยู่ด้วย	40
9	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามสถานภาพ ของบิดามารดา	41
10	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามอาชีพของบิดา	42
11	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามอาชีพของมารดา	43
12	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามรายได้เฉลี่ย ต่อเดือนของครอบครัว	44
13	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามสภาพการทำงาน	45
14	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามพาหนะ ที่ใช้เดินทาง	46
15	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา	47

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
16	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม การเลือกตั้งนายกสโมสรมักศึกษา จำแนกตามสถานภาพการเข้าร่วม	48
17	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม การเลือกตั้งนายกสโมสรมักศึกษา จำแนกตามเหตุผลด้านจุดมุ่งหมาย	49
18	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมการ เลือกตั้งนายกสโมสรมักศึกษา จำแนกตามเหตุผลด้านลักษณะโครงงาน	50
19	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม การเลือกตั้งนายกสโมสรมักศึกษา จำแนกตามเหตุผลส่วนตัว	51
20	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม การเลือกตั้งนายกสโมสรมักศึกษา จำแนกตามเหตุผลอื่นๆ	52
21	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม การเลือกตั้งนายกสโมสรมักศึกษา จำแนกตามความคิดเห็นด้าน การประชาสัมพันธ์	53
22	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม การเลือกตั้งนายกสโมสรมักศึกษา จำแนกตามความคิดเห็นด้าน วิธีปฏิบัติในการประชาสัมพันธ์	54
23	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม การเลือกตั้งนายกสโมสรมักศึกษา จำแนกตามเหตุผลด้านจุดมุ่งหมาย	55
24	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมการ เลือกตั้งนายกสโมสรมักศึกษา จำแนกตามเหตุผลด้านลักษณะโครงงาน	56
25	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม การเลือกตั้งนายกสโมสรมักศึกษา จำแนกตามเหตุผลส่วนตัว	57

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
26	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม การเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา จำแนกตามเหตุผลอื่นๆ	58
27	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมการ เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา จำแนกตามความคิดเห็น ด้านการประชาสัมพันธ์	59
28	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม การเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา จำแนกตามความคิดเห็นต่อ วิธีปฏิบัติในการประชาสัมพันธ์	60
29	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	61
30	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายใน จำแนกตามสถานภาพการเข้าร่วม	62
31	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายใน จำแนกตามเหตุผลด้านจุดมุ่งหมาย	63
32	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายใน จำแนกตามเหตุผลด้านลักษณะโครงงาน	64
33	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายใน จำแนกตามเหตุผลส่วนตัว	65
34	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายใน จำแนกตามเหตุผลอื่นๆ	66
35	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายใน จำแนกตามความคิดเห็นด้านการประชาสัมพันธ์	67
36	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน กีฬาภายใน จำแนกตามความคิดเห็นด้านวิธีปฏิบัติในการประชาสัมพันธ์	68

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
37	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน จำแนกตามเหตุผลด้านจุดมุ่งหมาย	69
38	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน จำแนกตามเหตุผลด้านลักษณะโครงการ	70
39	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน จำแนกตามเหตุผลส่วนตัว	71
40	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน จำแนกตามเหตุผลอื่นๆ	72
41	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน จำแนกตามความคิดเห็นด้านการประชาสัมพันธ์	73
42	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน จำแนกตามความคิดเห็นต่อวิธีปฏิบัติในการประชาสัมพันธ์	74
43	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามประสบการณ์การมีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ภาค 1	75
44	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ภาค 1 จำแนกตามสถานภาพการเข้าร่วม	76
45	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ภาค 1 จำแนกตามเหตุผลด้านจุดมุ่งหมาย	77
46	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ภาค 1 จำแนกตามเหตุผลด้านลักษณะโครงการ	78
47	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ภาค 1 จำแนกตามเหตุผลส่วนตัว	79

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
48	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม โครงการโรงเรียนสีขาว ภาค 1 จำแนกตามเหตุผลอื่นๆ	80
49	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ โรงเรียนสีขาวภาค 1 จำแนกตามความคิดเห็นด้านการประชาสัมพันธ์	81
50	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ โรงเรียนสีขาว ภาค 1 จำแนกตามความคิดเห็นด้านวิธีปฏิบัติใน การประชาสัมพันธ์	82
51	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม โครงการโรงเรียนสีขาว ภาค 1 จำแนกตามเหตุผลด้านจุดมุ่งหมาย	83
52	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม โครงการโรงเรียนสีขาว ภาค 1 จำแนกตามเหตุผลด้านลักษณะโครงการ	84
53	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม โครงการโรงเรียนสีขาว ภาค 1 จำแนกตามเหตุผลส่วนตัว	85
54	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม โครงการโรงเรียนสีขาว ภาค 1 จำแนกตามเหตุผลอื่นๆ	86
55	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ โรงเรียนสีขาว ภาค 1 จำแนกตามความคิดเห็นด้านการประชาสัมพันธ์	87
56	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม โครงการโรงเรียนสีขาว ภาค 1 จำแนกตามความคิดเห็นต่อวิธีปฏิบัติ ในการประชาสัมพันธ์	88
57	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษา	89
58	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม โครงการร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษา จำแนกตามสถานภาพการเข้าร่วม	90

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
59	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษา จำแนกตามเหตุผลด้านจุดมุ่งหมาย	91
60	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษา จำแนกตามเหตุผลด้านลักษณะโครงการ	92
61	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษา จำแนกตามเหตุผลส่วนตัว	93
62	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษา จำแนกตามเหตุผลอื่นๆ	94
63	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม โครงการร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษา จำแนกตามความคิดเห็น ด้านการประชาสัมพันธ์	95
64	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม โครงการร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษา จำแนกตามความคิดเห็น ด้านวิธีปฏิบัติในการประชาสัมพันธ์	96
65	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษา จำแนกตามเหตุผลด้านจุดมุ่งหมาย	97
66	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษา จำแนกตามเหตุผลด้านลักษณะโครงการ	98
67	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษา จำแนกตามเหตุผลส่วนตัว	99
68	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษา จำแนกตามเหตุผลอื่นๆ	100

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
69	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม โครงการร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษา จำแนกตามความคิดเห็น ด้านการประชาสัมพันธ์	101
70	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม โครงการร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษา จำแนกตามความคิดเห็นต่อ วิธีปฏิบัติในการประชาสัมพันธ์	102
71	คะแนนและระดับการประเมินกิจกรรมการเลือกตั้งนายกสโมสรมักศึกษา จำแนกตามขอบเขตการประเมินด้านจุดมุ่งหมาย ลักษณะการดำเนินงาน และการประเมินผลกิจกรรม	104
72	คะแนนและระดับการประเมินกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน จำแนก ตามขอบเขตการประเมินด้านจุดมุ่งหมาย ลักษณะการดำเนินงาน และการประเมินผลกิจกรรม	106
73	คะแนนและระดับการประเมินกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ภาค 1 จำแนกตามขอบเขตการประเมินด้านจุดมุ่งหมาย ลักษณะการดำเนินงาน และการประเมินผลกิจกรรม	108
74	คะแนนและระดับการประเมินกิจกรรมโครงการร่วมประเพณีแห่เทียน พรรษา จำแนกตามขอบเขตการประเมินด้านจุดมุ่งหมาย ลักษณะการ ดำเนินงาน และการประเมินผลกิจกรรม	110

ด

สารบัญภาพประกอบ

แผนภูมิที่

1

แสดงประโยชน์ของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย

หน้า

19