

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
ความคิดสร้างสรรค์	7
กิจกรรมสร้างสรรค์ (ศิลปศึกษา) ตามแผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล	16
กิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กอนุบาล	19
แนวคิดและความหมายของการประเมิน โดยใช้แฟ้มสะสมงาน	27
การจัดการเรียนการสอนที่ใช้การประเมิน โดยใช้แฟ้มสะสมงาน	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	44
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	46
ประชากร	46
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	46
การสร้างเครื่องมือ	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล	51
การวิเคราะห์ข้อมูล	53

๖

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
ตอนที่ 1 การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็ก อนุบาลที่ใช้การประเมิน โดยใช้เพิ่มคะแนน	55
ตอนที่ 2 เปรียบเทียบพัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก อนุบาลก่อนและหลังเรียนด้วยแผนการจัดกิจกรรม สร้างสรรค์ที่ใช้การประเมิน โดยใช้เพิ่มคะแนน	58
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	62
สรุปผลการวิจัย	63
อภิปรายผล	63
ข้อเสนอแนะ	67
บรรณานุกรม	68
ภาคผนวก	73
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	74
ภาคผนวก ข ขั้นตอนการประเมิน โดยใช้เพิ่มคะแนน	76
ภาคผนวก ค แผนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ที่ใช้การประเมิน โดยใช้เพิ่มคะแนน	79
ภาคผนวก ง ตัวอย่างส่วนประกอบของเพิ่มคะแนน	166
ภาคผนวก จ แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์โดยอาศัยรูปภาพแบบ ก	176
ประวัติผู้เขียน	188

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	คะแนนความคิดสร้างสรรค์ 3 ด้าน ก่อนเรียนและหลังเรียน	58
2	การเปรียบเทียบคะแนนความคิดสร้างสรรค์ก่อนเรียนและหลังเรียน	60
3	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคล่องในการคิดก่อน และหลังเรียน	60
4	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดริเริ่มก่อนและหลังเรียน	61
5	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดละเอียดลออก่อน และหลังเรียน	61

ณ

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

หน้า

- 1 ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินจากสภาพจริง โดยใช้เพิ่มคะแนนงาน

32

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University