

บรรณานุกรม

- กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2540). คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา. เชียงใหม่: กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กองห้องสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้. (2542). ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษากับการประกันคุณภาพ การศึกษา. รายงานการสัมมนา. เชียงใหม่: กองห้องสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- กาญจนา ลันตีพัฒนาชัย, สุภาวดี คำนธำรงกุล, ปาริชาติ ตามไท, นิชดา สารถวัลย์แพทย์ และเบญจพร ทิพย์ผลาผลกุล. (2541). การประเมินความต้องการการพัฒนา อาจารย์ในวิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข.
- คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2530). การเรียนการสอนและการวิจัยในระดับ นวัตกรรมศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. รายงานผลการประชุมสัมมนา. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- _____. (2540). คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- _____. (2541). ครบรอบ 30 ปี พ.ศ.2511-2541. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2541). แนวทางการประกันคุณภาพ การศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2541. เชียงใหม่: งานประกันคุณภาพ การศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จรัส สุวรรณเวลา และคณะ. (2540). บนเส้นทางอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- จรรยา สมนมา. (2535). ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน
ในระดับปริญญาโท สาขาส่งเสริมการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.
วิทยานิพนธ์เทคโนโลยีการเกษตรมหาบัณฑิต บัณฑิตศึกษา สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร
แม่โจ้.
- จำลอง กล้าจริง. (2530). การวิเคราะห์สภาพการลงทุนและความสูญเสียไปทางการศึกษา
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิตรารมณ์ อุตตโม, สิริกัลยา เอมฤทธิ์, สุพิศ ตั้งกมลกุล และศศิธร ไทยรินทร์. (2536).
การศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษรมหาบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่. รายงานการวิจัย. เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิตรารมณ์ อุตตโม, สุพิศ ตั้งกมลกุล, ศศิธร ไทยรินทร์ และวราลักษณ์ เศรษฐเสถียร.
(2541). บทบาทบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในการขยายโอกาสทาง
การศึกษา. รายงานการวิจัย. เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณิรุช จงอารี. (2542). เปรียบเทียบวิธีการเร่งรัดนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สำเร็จ
การศึกษาคตามหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในประเทศ.
รายงานการวิจัย. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดร. ชาญ ชาญตระกูล. (บรรณาธิการ). (2541). วิจัยการศึกษา. เอกสารวิชาการ.
เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2527). บทบาทของมหาวิทยาลัยในทศวรรษหน้า. รายงานการสัมมนา
กรุงเทพ: ทบวงมหาวิทยาลัย.
- นงเยาว์ ชัยเสรี. (2529, 20 เมษายน-พฤษภาคม). มองการศึกษา. วารสารการศึกษา
แห่งชาติ, หน้า 5.
- นลินี จารุกาญจนกิจ. (2540). การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- นวนิตย์ อินทรามะ. (2542). ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา
ในกองห้องสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้. การพัฒนาห้องสมุดที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ
(หน้า 78-80), เชียงใหม่: กองห้องสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- นิสิตปริญญาโท สาขาการศึกษาผู้ใหญ่ รุ่นที่ 5. (2529). ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อการไม่สำเร็จ
การศึกษาระยะเวลาที่กำหนดของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาผู้ใหญ่
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2529-2530. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2533). สมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เอกสารรายงานที่ประชุมคณบดี. เชียงใหม่:
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- _____. (2535). แนวทางการประเมินคุณภาพหลักสูตรและวิทยานิพนธ์. รายงาน
การสัมมนาทางวิชาการ. เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- _____. (2541). คู่มือการรับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2541. เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- _____. (2542). ชื่อนังคับ ระเบียบ ประกาศระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2542-2543.
เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประจวบ ไชยสาส์น. (2542). ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา.
ในกองห้องสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้. คำกล่าวเปิดการสัมมนา (หน้า 11), เชียงใหม่:
กองห้องสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- ปราณี หะชัน. (2542). การปฏิบัติตามบทบาทที่เป็นจริงและที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษา
ในทัศนะของนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปริศนา ชัยดวง. (2533). การบริหารหลักสูตรของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต
ปัตตานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ผ่องพรรณ แยมแซไข. (2536). ความต้องการใช้ทรัพยากรและบริการห้องสมุดของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ณ ห้องสมุดกลาง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. รายงานการวิจัย. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พรทิพย์ ทิพย์พิช. (2528). การวิเคราะห์หัวแปรที่สัมพันธ์กับระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทของข้าราชการครู กรมสามัญศึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติให้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา ระหว่างปีการศึกษา 2521-2523. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พทิน แดงจวง. (2537). องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ของนักศึกษา สังกัดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. รายงานการวิจัย. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไพฑูรย์ พงศ์บุตร. (2537, 3 พฤษภาคม-มิถุนายน). คุณธรรมกับบทบาทอาจารย์. จุลสารพัฒนาประสิทธิภาพการสอน, หน้า 4-7.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2523). เสริมสมรรถภาพบัณฑิตวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2537, 3 พฤษภาคม-มิถุนายน). บทบาทและภาระหน้าที่ของอาจารย์มหาวิทยาลัย. จุลสารพัฒนาประสิทธิภาพการสอน, หน้า 8-11.
- มนตรี จุลสมัย และคณะ. (2531). การศึกษาประสิทธิภาพของการศึกษามานางประการของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย และคณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- มาณี ไชยธีรานุกูลศิริ. (2541). คู่มือการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา. ใน อุดุลย์ วิริยเวชกุล (บก.), กระบวนการเรียนการสอน (หน้า 59-60), กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เมธี ปิลันธนาณนท์. (2541). รูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา. วารสารศรีปทุม, 1(1), 42-54.

- ระวีวรรณ แสงฉาย. (2541). คู่มือการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา. ใน อุดลย์ วิริยเวชกุล (บก.), *ความเป็นครู* (หน้า 192-202), กรุงเทพฯ: มัธยมศึกษาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วรรณท์ ศุภพิพัฒน์. (2541). คู่มือการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา. ใน อุดลย์ วิริยเวชกุล (บก.), *การควบคุมดูแลนักศึกษา : การทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์* (หน้า 164-175) กรุงเทพฯ: มัธยมศึกษาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วลัยพร ศรีเชียงราย. (2541). การประเมินโครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ที่ดำเนินการร่วมกันโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กับสถาบันราชภัฏ เชียงราย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มัธยมศึกษาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วันชัย ศิริชนะ. (2542). ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา. ใน กองห้องสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้. *การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา* (หน้า 73), เชียงใหม่: กองห้องสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2533). *การพัฒนาหลักสูตรระบบครบวงจร*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุภลักษณ์ ล้อมลาย และศศิธร ไทอรินทร์. (2542). ความคิดเห็นของนักศึกษามัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ต่อการแนะนำ ความรู้ และให้การปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์. รายงานการวิจัย. เชียงใหม่: มัธยมศึกษาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สังัด อุทรานนท์. (2530). *ทฤษฎีหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- สมคิด อิศระวัฒน์. (2541). คู่มือการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา. ใน อุดลย์ วิริยเวชกุล (บก.), *การเรียนรู้ด้วยตนเอง* (หน้า 83), กรุงเทพฯ: มัธยมศึกษาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สมคิด อิศระวัฒน์ และบุญทิศา บุญประภักดิ์. (2534). *แนวทางในการพัฒนาสมรรถภาพ หัวหน้าภาควิชาของมหาวิทยาลัยมหิดล*. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย มหิดล.

- สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2541). กลยุทธ์การพัฒนา และส่งเสริมคุณภาพบัณฑิตศึกษา. สรุปผลการสัมมนา. กรุงเทพฯ: สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. (2536). ประสิทธิภาพการผลิตกำลังคนระดับสูงกว่าปริญญาตรี. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย.
- สำนักหอสมุดกลาง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. (2539). แนวคิดในการรื้อปรับระบบงานห้องสมุด. เอกสารประกอบการสัมมนา. กรุงเทพฯ: สำนักหอสมุดกลาง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- สุทัศน์ วรรณวิจิตร, อนุชา กิตติชัยชาญ และชูระวี สุริยจันทร์. (2533). บทบาทของ อาจารย์ที่ปรึกษาตามความคาดหวังของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา. รายงานการวิจัย. เชียงใหม่: ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยพลศึกษาเชียงใหม่.
- สมณฑา พรหมบุญ. (2540). มองการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา. วารสารบัณฑิตศึกษา. 1(1), 10-15.
- สุรุฒิ นัคไธสง. (2540). การสร้างองค์ความรู้ : ศึกษาจากปรัชญานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ.2535-2538). วารสารบัณฑิตศึกษา. 1(1), 24-41.
- อดุลย์ วิริยเวชกุล. (2541). ครั้งไม่รู้จักคุณภาพบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อดุลย์ วิริยเวชกุล (บรรณาธิการ). (2541). คู่มือการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อรพินทร์ ชูชม และอัจฉรา สุขารมภ์. (2531). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบ คัดเลือกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี วิชาส่วนตัว ทักษะคิดและนิสัยในการเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตระดับปริญญาโท. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อุทัย ดุลยเกษม. (2540). ทิศทางการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา. วารสารบัณฑิตศึกษา. 1(1), 16-23.