

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง แนวทางการเร่งรัดการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. กลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับปริญญาโท 15 สาขาวิชาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รหัส 39 และ 40 ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร จำนวน 49 คน และนักศึกษาระดับปริญญาโท 15 สาขาวิชา รหัส 39 ที่สำเร็จการศึกษาล่าช้ากว่ากำหนดของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 176 คน รวมทั้งสิ้น 225 คน โดยผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ตามตารางกำหนดขนาดของ Darwin Handel (ดรุณ หาญตระกูล, 2541, หน้า 117) โดยสุ่มจาก 15 สาขาวิชา ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวแทนรวมทั้งสิ้น 144 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มีลักษณะให้เขียนตอบและเลือกตอบ แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นการสอบถามข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะคำถามเป็นคำถามปลายเปิด แบบเติมคำ และเลือกตอบ

ตอนที่ 2 เป็นการสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับองค์ประกอบที่ทำให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร หรือองค์ประกอบที่ทำให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาล่าช้ากว่ากำหนด ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale)

ตอนที่ 3 เป็นการสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบ และเป็นข้อเสนอแนะในการสร้างแนวทางการเร่งรัดการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาจากเอกสาร ตำรา งานวิจัย บทความทางวิชาการและคู่มือมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นและรวบรวมข้อมูลจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของทุกสาขาวิชาในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยการสัมภาษณ์
3. นำข้อมูลเบื้องต้นที่ได้รับ เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม เพื่อนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง
4. นำร่างแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ แก้ไข และเสนอแนะ เพื่อให้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักเกณฑ์และเนื้อหา
5. นำแบบสอบถามไปปรับปรุงแก้ไขตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เสนอแนะ
6. นำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหา และสำนวนภาษาที่ใช้พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะและแก้ไขให้สมบูรณ์
7. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ
8. นำแบบสอบถามให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง
9. นำแบบสอบถามส่งทางไปรษณีย์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการดังนี้

1. คัดรายชื่อนักศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับความเห็นชอบให้สำเร็จการศึกษาจากรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2540-2541
2. ขอความร่วมมือจากสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และฝ่ายบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เกี่ยวกับที่อยู่ปัจจุบันของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2540-2541
3. ขอหนังสือจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาการบริหาร การศึกษาถึงกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัยส่งหนังสือพร้อมแบบสอบถามทางไปรษณีย์และได้แบบสอบถามคืนครบทั้งหมดจำนวน 144 ชุด
4. นำแบบสอบถามที่ได้รับมาวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้วิธีการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอเป็นรูปตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 2 วิเคราะห์องค์ประกอบที่ทำให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และสำเร็จ การศึกษาล่าช้ากว่าที่หลักสูตรกำหนด โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอ ในรูปตารางประกอบการอธิบาย โดยผู้วิจัยได้ใช้เกณฑ์ในการแปลความหมาย ดังนี้

4.50 - 5.00	หมายถึง	องค์ประกอบที่มีความสำคัญในระดับมากที่สุด
3.50 - 4.49	หมายถึง	องค์ประกอบที่มีความสำคัญในระดับมาก
2.50 - 3.49	หมายถึง	องค์ประกอบที่มีความสำคัญในระดับปานกลาง
1.50 - 2.49	หมายถึง	องค์ประกอบที่มีความสำคัญในระดับน้อย
1.00 - 1.49	หมายถึง	องค์ประกอบที่มีความสำคัญในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 วิเคราะห์สภาพการจัดทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ข้อเสนอแนะในการสร้างแนวทางการเร่งรัดการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้สถิติหาค่าร้อยละ แจกแจงความถี่และสถิติเชิงพรรณนา ตามลำดับ

ตอนที่ 1 และตอนที่ 2 วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows