

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	5
ขอบเขตของการศึกษา	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	8
การให้คำปรึกษา	8
ความหมายและคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษา	14
แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทและความคาดหวัง	17
บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา	19
ทฤษฎีและหลักการ เพื่อการพัฒนา นักศึกษา	21
อาจารย์ที่ปรึกษากับการพัฒนา นักศึกษา	30
การศึกษาที่เกี่ยวข้อง	32
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	38
ประชากร	38
เครื่องมือที่ใช้	38
การสร้าง เครื่องมือ	39
การเก็บรวบรวมข้อมูล	39
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	40

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการศึกษา	41
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	62
สรุปผลการศึกษา	63
อภิปรายผล	66
ข้อเสนอแนะ	72
บรรณานุกรม	74
ภาคผนวก	78
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	79
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ	80
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง การปฏิบัติตามบทบาท อาจารย์ที่ปรึกษาในทัศนะของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	82
ประวัติผู้เขียน	92

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	42
2	การปฏิบัติตามบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ ตามทัศนะของ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	45
3	การปฏิบัติตามบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิธีการให้คำปรึกษา ตามทัศนะ ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	47
4	การปฏิบัติตามบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาด้านบุคลิกภาพ ตามทัศนะของ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	49
5	การปฏิบัติตามบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาด้านการให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษา ตามทัศนะของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	50
6	การปฏิบัติตามบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาด้านการพัฒนานักศึกษา ตามทัศนะ ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	52
7	สรุปการปฏิบัติตามบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาตามทัศนะของนักศึกษาคณะ ศึกษาศาสตร์ทุกด้าน	54
8	ความคาดหวังของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ	57
9	ความคาดหวังของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิธีรับคำปรึกษา	58
10	ความคาดหวังของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาด้านบุคลิกภาพ	59
11	ความคาดหวังของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาด้านการพัฒนาตนเอง	60
12	สรุปความคาดหวังของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทุกด้าน	61