

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยขอเสนอเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวนักศึกษา

ส่วนที่ 2 ระดับความสนใจในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจจากสื่อมวลชน
ของนักศึกษา

ส่วนที่ 3 เปรียบเทียบความสนใจในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจของนัก
ศึกษา จำแนกตามตัวแปรอิสระด้าน เพศ ระดับชั้นปี ผลการเรียน ระดับการศึกษาของบิดามารดา
อาชีพของบิดามารดา

การประมาณค่าเฉลี่ยของประชากรแบบค่าช่วง (Interval Estimation)

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวนักศึกษา

ตาราง 1 ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (N)	ร้อยละ (%)
ชาย	89	44.50
หญิง	111	55.50
รวม	200	100.00

จากตาราง 1 พบว่ากลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชายจำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 44.50 และเป็นเพศหญิงจำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 55.50

ตาราง 2 ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามชั้นปี

ชั้นปี	จำนวน (N)	ร้อยละ (%)
1	50	25.00
2	51	25.50
3	49	24.50
4	50	25.00
รวม	200	100.00

จากตาราง 2 พบว่าระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างเรียนอยู่ชั้นปีที่ 1 จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 25 ชั้นปีที่ 2 จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 25.50 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 24.50 และชั้นปีที่ 4 จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 25

ตาราง 3 ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามผลการเรียน (GPA)

ผลการเรียน (GPA)	จำนวน (N)	ร้อยละ (%)
สูง (มากกว่า 2.99)	75	37.50
ปานกลาง (2.00 – 2.99)	110	55.00
ต่ำ (ต่ำกว่า 2.00)	4	2.00
ไม่ตอบ	11	5.50
รวม	200	100.00

จากตาราง 3 พบว่าผลการเรียนของนักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 55 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.83

ตาราง 4 ร้อยละ ของระดับการศึกษาบิดา

ระดับการศึกษาของบิดา	จำนวน (N)	ร้อยละ (%)
ประถมศึกษา	36	18.00
มัธยมศึกษา	44	22.00
ปริญญาตรีขึ้นไป	95	47.50
อื่น ๆ	25	12.50
รวม	200	100.00

จากตาราง 4 พบว่าส่วนใหญ่บิดาของนักศึกษาจบการศึกษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 47.50 และรองลงร้อยละ 22 จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ตาราง 5 ร้อยละของระดับการศึกษาบิดา

ระดับการศึกษาของมารดา	จำนวน (N)	ร้อยละ (%)
ประถมศึกษา	58	29.00
มัธยมศึกษา	49	24.50
ปริญญาตรีขึ้นไป	80	40.00
อื่นๆ	13	6.50
รวม	200	100.00

จากตาราง 5 พบว่าส่วนใหญ่บิดาของนักศึกษาจบการศึกษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 40 และรองลงมาร้อยละ 29 จบการศึกษาระดับประถมศึกษา

ตาราง 6 ร้อยละของอาชีพบิดา

อาชีพ	จำนวน (N)	ร้อยละ (%)
ราชการ	64	32.00
รัฐวิสาหกิจ	14	7.00
เอกชน	16	8.00
ธุรกิจส่วนตัว	73	36.50
อื่น ๆ	33	16.50
รวม	200	100.00

จากตาราง 6 พบว่าส่วนใหญ่บิดาของนักศึกษาประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 36.50 รองลงมารับราชการคิดเป็นร้อยละ 32

ตาราง 7 ร้อยละของอาชีพมารดา

อาชีพ	จำนวน (N)	ร้อยละ (%)
ราชการ	58	29.00
รัฐวิสาหกิจ	2	1.00
เอกชน	4	2.00
ธุรกิจส่วนตัว	70	35.00
อื่นๆ	66	33.00
รวม	200	100.00

จากตาราง 7 พบว่าส่วนใหญ่มารดาของนักศึกษาประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 35 รองลงมาอาชีพอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 33

ส่วนที่ 2 ระดับความสนใจในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจจากสื่อมวลชนของนักศึกษา จากการนำแบบสอบถามเกี่ยวกับความสนใจในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจของนักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไปให้กลุ่มตัวอย่างตอบ และนำผลที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาค่าเฉลี่ยของประชากรแบบค่าช่วง (Interval Estimation) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% พร้อมแปลความหมายระดับความสนใจในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจจากสื่อมวลชนของนักศึกษา ปรากฏผลดังแสดงในตาราง 8 ถึง ตาราง 17

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) การประมาณค่าเฉลี่ยประชากร (μ) ของระดับความสนใจในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจของนักศึกษา

ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยของประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95%	ระดับความสนใจ
3.36	0.75	3.26 – 3.47	ปานกลาง

จากตาราง 8 พบว่าค่าเฉลี่ยความสนใจในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจของนักศึกษายู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.36$) และพบค่าเฉลี่ยความสนใจในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจของประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95% มีค่าอยู่ระหว่าง 3.26 – 3.47

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) การประมาณค่าเฉลี่ยประชากร (μ) ของสาเหตุในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจของนักศึกษา

สาเหตุ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยของประชากร ที่ระดับความเชื่อมั่น 95%	สรุปผล
-อาจารย์ผู้สอนมอบหมาย ให้ไปสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อประกอบการเรียน	3.60	0.94	3.47 – 3.74	มาก
-เพื่อนำไปพูดคุยสนทนา กับเพื่อน	2.72	0.85	2.60 – 2.84	ปานกลาง
-เพื่อนำไปอภิปรายและ เขียนรายงานในการเรียน	3.33	1.00	3.19 – 3.42	ปานกลาง
-เพื่อเป็นที่ยอมรับและเป็น คนทันสมัยทราบถึงเหตุ การณ์ปัจจุบัน	3.29	0.94	3.16 – 3.42	ปานกลาง

จากตาราง 9 พบว่าสาเหตุหลักในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจของนักศึกษา เพราะอาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้ไปสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อประกอบการเรียนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.60$) และที่ระดับความเชื่อมั่น 95% พบว่าค่าเฉลี่ยความสนใจในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจของประชากรมีค่าอยู่ระหว่าง 3.47 – 3.74 ส่วนสาเหตุอื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) การประมาณค่าเฉลี่ยประชากร (μ) ของระดับความสนใจในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจจากสื่อประเภทต่าง ๆ ของนักศึกษา

ประเภทของสื่อ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยของประชากร ที่ระดับความเชื่อมั่น 95%	ระดับ ความสนใจ
วิทยุ	2.52	0.87	2.40 – 2.64	ปานกลาง
โทรทัศน์	3.50	0.71	3.40 – 3.60	มาก
หนังสือพิมพ์	3.38	0.75	3.28 - 3.49	ปานกลาง
อินเทอร์เน็ต	2.63	0.90	2.50 – 2.76	ปานกลาง

จากตาราง 10 พบว่านักศึกษาสนใจติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจจากโทรทัศน์อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.50$) และที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ความสนใจในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจจากโทรทัศน์ของประชากรมีค่าอยู่ระหว่าง 3.40 – 3.60 นอกนั้นระดับความสนใจในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจจากสื่อประเภทวิทยุ หนังสือพิมพ์ และอินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 11 ค่าร้อยละของเหตุผลที่สำคัญในการติดตามข้อมูลข่าวสารทาง เศรษฐกิจจากสื่อประเภทต่าง ๆ

เหตุผลในการติดตาม	วิทยุ	โทรทัศน์	หนังสือพิมพ์	อินเทอร์เน็ต
-ให้รายละเอียดได้มากกว่าสื่อประเภทอื่น	4.50 (8)	32.83 (65)	59.70 (117)	17.04 (30)
-สะดวกในการติดตาม	77.52 (138)	34.34 (68)	32.65 (64)	47.73 (84)
-รวดเร็ว/ทันต่อเหตุการณ์	17.98 (32)	32.83 (65)	7.65 (15)	35.23 (62)
รวม	178	198	196	176

จากตาราง 11 พบว่าเหตุผลที่สำคัญในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจของนักศึกษาจากวิทยุร้อยละ 77.52 สะดวกในการติดตาม โทรทัศน์ร้อยละ 34.34 สะดวกในการติดตามหนังสือพิมพ์ร้อยละ 59.70 ให้รายละเอียดได้มากกว่าสื่อประเภทอื่น และอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 47.73 สะดวกในการติดตาม

ตาราง 12 ค่าร้อยละของเหตุผลที่สำคัญในการไม่ติดตามข้อมูลข่าวสารทาง เศรษฐกิจจากสื่อประเภทต่าง ๆ

เหตุผลในการไม่ติดตาม	วิทยุ	โทรทัศน์	หนังสือพิมพ์	อินเทอร์เน็ต
-ไม่มีสื่อให้ติดตาม	18.19 (4)	50.00 (1)	20.00 (1)	4.34 (1)
-ไม่มีความรู้ในการใช้สื่อ	4.54 (1)	0.00 (0)	20.00 (1)	17.40 (4)
-ไม่สะดวกในการใช้สื่อ	77.27 (17)	50.00 (1)	60.00 (3)	78.26 (18)
รวม	22	2	5	23

จากตาราง 12 พบว่าสำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้ติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจจากสื่อทั้ง 4 ชนิด เหตุผลที่ไม่ติดตามวิทยุร้อยละ 72.27 ไม่สะดวกในการใช้สื่อ โทรทัศน์ร้อยละ 50 ไม่มีสื่อให้ติดตาม และไม่สะดวกในการใช้สื่อ หนังสือพิมพ์ร้อยละ 60 ไม่สะดวกในการใช้สื่อ และอินเทอร์เน็ตร้อยละ 78.26 ไม่สะดวกในการใช้สื่อ

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) การประมาณค่าเฉลี่ยประชากร (μ) ของระดับความสนใจในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจจากหนังสือพิมพ์ของนักศึกษา

หนังสือพิมพ์	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยของประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95%	ระดับความสนใจ
ไทยรัฐ	2.95	0.95	2.82 - 3.09	มาก
เดลินิวส์	2.41	0.96	2.28 - 2.54	น้อย
มติชน	2.78	0.67	2.59 - 2.85	มาก
ผู้จัดการ	2.33	1.03	2.19 - 2.47	น้อย
แนวหน้า	1.88	0.87	1.76 - 2.00	น้อย
กรุงเทพธุรกิจ	2.47	1.12	2.32 - 2.63	น้อย
ประชาชาติธุรกิจ	2.42	1.13	2.26 - 2.58	น้อย
Nation	1.88	0.85	1.76 - 2.00	น้อย
Bangkok Post	1.88	0.89	1.76 - 2.01	น้อย

จากตาราง 13 พบว่าค่าเฉลี่ยความสนใจในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐและมติชนของนักศึกษายู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.95$) และ ($\bar{X} = 2.78$) และความสนใจในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจของประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95% มีค่าอยู่ระหว่าง 2.82 - 3.09 และ 2.59 - 2.85 ตามลำดับ ส่วนหนังสือพิมพ์อื่นๆ อยู่ในระดับน้อย

ตาราง 14 ค่าร้อยละของจำนวนเวลาต่อวันที่ใช้ในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจจากสื่อต่าง ๆ ของนักศึกษา

จำนวนเวลาต่อวัน	จำนวน (N)	ร้อยละ (%)
น้อยกว่า 1 ชั่วโมง	63	31.50
1-2 ชั่วโมง	115	57.50
3-4 ชั่วโมง	18	9.00
มากกว่า 4 ชั่วโมง	4	2.00
รวม	200	100.00

จากตาราง 14 พบว่าส่วนใหญ่ของนักศึกษาใช้เวลาในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจจากสื่อต่าง ๆ วันละประมาณ 1-2 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 57.50 และรองลงมาร้อยละ 31.50 ใช้เวลาน้อยกว่า 1 ชั่วโมง

ตาราง 15 ค่าร้อยละของลักษณะการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจจากสื่อต่าง ๆ

ลักษณะการติดตามข้อมูล	จำนวน (N)	ร้อยละ (%)
อ่าน/ ฟัง/ดูข่าวสารเศรษฐกิจทั้งหมด	35	17.50
อ่าน/ฟัง/ดูข่าวเศรษฐกิจที่สนใจเท่านั้น	165	82.50
รวม	200	100.00

จากตาราง 15 พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 82.50 สนใจในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจจากสื่อต่าง ๆ โดยการอ่าน ฟัง และดูข่าวเศรษฐกิจที่สนใจเท่านั้น

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) การประมาณค่าเฉลี่ยของประชากร (μ) ของระดับความสนใจติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจจากสื่อต่าง ๆ ทำให้เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษามากน้อยเพียงใด

ประโยชน์ที่ได้รับ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยของประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95%	ระดับความสนใจ
-ทำให้ได้รับความรู้ทันต่อเหตุการณ์	4.18	0.82	4.07 – 4.29	มาก
-สามารถช่วยในการตัดสินใจในการดำเนินชีวิตประจำวัน	3.44	0.79	3.33 – 3.55	ปานกลาง
-นำไปอภิปรายร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้	3.01	0.92	2.89 – 3.14	ปานกลาง
-เป็นประเด็นในการพูดคุยกับเพื่อน/บุคคลในครอบครัว/บุคคลอื่น ๆ	3.18	2.96	2.77 – 3.59	ปานกลาง
-สามารถใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพการงาน	3.69	0.91	3.57 – 3.82	มาก

จากตาราง 16 พบว่านักศึกษาได้รับประโยชน์จากการสนใจติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจจากสื่อต่าง ๆ ในระดับมาก ได้แก่ ทำให้ได้รับความรู้ทันต่อเหตุการณ์ ($\bar{X} = 4.18$) และสามารถ ใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพการงาน ($\bar{X} = 3.69$) และที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ความสนใจในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจของประชากรมีค่าอยู่ระหว่าง 4.07 – 4.29 และ 3.57 – 3.82 ตามลำดับ ส่วนประโยชน์ที่ได้รับด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 17 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) การประมาณค่าเฉลี่ยประชากร (μ) ของระดับความสนใจในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจแต่ละประเภทของนักศึกษา

ประเภทข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยของประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95%	ระดับความสนใจ
(ก) ประเภทข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ				
1. ข่าวประเภทตัวเลขทางเศรษฐกิจที่สำคัญ				
1.1 ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ	3.70	0.84	3.59 – 3.82	มาก
1.2 ระดับราคาสินค้า	3.83	0.84	3.71 – 3.95	มาก
1.3 อัตราแลกเปลี่ยน	3.62	0.86	3.51 - 3.74	มาก
1.4 ภาวะหนี้สินภาครัฐ เอกชน และ NPL	3.40	0.89	3.28 – 3.53	ปานกลาง
1.5 การส่งออกและนำเข้า	3.30	0.94	3.17 – 3.43	ปานกลาง
2. ข้อมูลเกี่ยวกับมาตรการที่สำคัญ				
2.1 มาตรการการเงิน	3.73	0.85	3.61 – 3.85	มาก
2.2 มาตรการการคลัง	3.65	0.86	3.53 – 3.78	มาก
2.3 มาตรการราคา	3.61	0.89	3.49 – 3.74	มาก
2.4 มาตรการอุตสาหกรรม	3.12	0.83	3.01 – 3.24	ปานกลาง
2.5 มาตรการการเกษตร	3.25	0.93	3.13 – 3.38	ปานกลาง
2.6 มาตรการการค้าระหว่างประเทศ	3.41	0.96	3.28 – 3.54	ปานกลาง

ประเภทข้อมูลข่าวสาร ทางเศรษฐกิจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยของประชากรที่ ระดับความเชื่อมั่น 95 %	ระดับ ความสนใจ
(ข) ข่าวสารประเภทข่าวปัจจุบันที่ ไม่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการประกอบ อาชีพ				
1. ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ				
1.1 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ กับองค์การการค้าโลก (WTO) สมาคมอาเซียน (ASEAN) และ เอเปค (APEC)	3.24	0.86	3.13 – 3.36	ปานกลาง
1.2 ความขัดแย้งของบุคลากร ทางเศรษฐกิจระหว่างรัฐมนตรี กระทรวงการคลังกับผู้ว่าธนาคาร แห่งประเทศไทยในเรื่องการรวม บัญชีของธนาคารแห่งประเทศไทย	3.35	0.93	3.22 – 3.48	ปานกลาง
1.3 ความเคลื่อนไหวของการจัด ประชุมทางเศรษฐกิจระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับ โลก เช่น การประชุม ADB ที่จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อเดือนพฤษภาคม 2543	3.26	0.93	3.14 – 3.39	ปานกลาง
1.4 การประท้วงทางเศรษฐกิจ เช่น การรวมตัวของกลุ่มเกษตรกรชาว ไร่ฮ้อย และมันล้มปะหลัง	3.14	0.98	3.00 – 3.28	ปานกลาง
2. ข่าวเศรษฐกิจต่างประเทศ				
2.1 การประกาศเปลี่ยนแปลง อัตราดอกเบี้ยของธนาคารกลาง สหรัฐอเมริกา	3.34	0.94	3.32 – 3.59	ปานกลาง
2.2 ผลการประชุมของกลุ่ม โอเปค เรื่องราคาน้ำมัน	3.57	0.95	3.44 – 3.71	มาก

จากตาราง 17 นักศึกษาส่วนใหญ่สนใจในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจแต่ละประเภท ดังนี้

(ก) ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

1. ข่าวประเภทตัวเลขทางเศรษฐกิจที่สำคัญ พบว่าส่วนใหญ่ให้นักศึกษาให้ความสนใจติดตามข้อมูลข่าวสารประเภทตัวเลขทางเศรษฐกิจที่สำคัญอยู่ในระดับมาก คือ ระดับราคาสินค้า ($\bar{X} = 3.83$) ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ($\bar{X} = 3.70$) และอัตราแลกเปลี่ยน ($\bar{X} = 3.62$) และพบว่าค่าเฉลี่ยความสนใจในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจของประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95% มีค่าอยู่ระหว่าง 3.71 – 3.95, 3.59 – 3.82 และ 3.51 – 3.74 ตามลำดับ ส่วนข้อมูลอื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง
2. ข้อมูลเกี่ยวกับมาตรการที่สำคัญ พบว่าส่วนใหญ่ให้นักศึกษาให้ความสนใจติดตามอยู่ในระดับมาก คือ มาตรการการเงิน ($\bar{X} = 3.73$) มาตรการการคลัง ($\bar{X} = 3.65$) และมาตรการราคา ($\bar{X} = 3.61$) และพบว่าค่าเฉลี่ยความสนใจติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจของประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95% มีค่าอยู่ระหว่าง 3.61 – 3.85, 3.53 – 3.78 และ 3.49 – 3.74 ส่วนข้อมูลด้านมาตรการอื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง

(ข) ข่าวสารประเภทข่าวปัจจุบันที่ไม่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการประกอบอาชีพ

1. ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ พบว่าส่วนใหญ่ให้นักศึกษาให้ความสนใจติดตามอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ข่าวความขัดแย้งของบุคคลทางเศรษฐกิจระหว่างรัฐมนตรีกระทรวงการคลังกับผู้ว่าการธนาคารแห่งประเทศไทยในเรื่องการรวมบัญชีของธนาคารแห่งประเทศไทย ($\bar{X} = 3.35$) และพบว่าค่าเฉลี่ยความสนใจในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจของประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95% มีค่าอยู่ระหว่าง 3.22 – 3.48 สำหรับข่าวสารในด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน
2. ข่าวเศรษฐกิจต่างประเทศ พบว่าส่วนใหญ่ให้นักศึกษาให้ความสนใจติดตามอยู่ในระดับมาก คือ ข่าวผลการประชุมของกลุ่มโอเปค เรื่องราคาน้ำมัน ($\bar{X} = 3.57$) และพบว่าค่าเฉลี่ยความสนใจในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจของประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95% มีค่าอยู่ระหว่าง 3.44 – 3.71 ส่วนข่าวการประกาศเปลี่ยนแปลงอัตราดอกเบี้ยของธนาคารกลางสหรัฐอเมริกาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.45$) และพบว่าค่าเฉลี่ยความสนใจในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจของประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95% มีค่าอยู่ระหว่าง 3.32 – 3.59

ส่วนที่ 3 เปรียบเทียบความสนใจในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจจำแนกตามตัวแปรอิสระด้านเพศ ชั้นปี ผลการเรียนรู้ ระดับการศึกษาของบิดามารดา และอาชีพของบิดามารดา

ผู้วิจัยได้นำผลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความสนใจในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจของกลุ่มตัวอย่างมาวิเคราะห์เปรียบเทียบความสนใจในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจตามตัวแปรอิสระด้านเพศ ชั้นปี ผลการเรียนรู้ ระดับการศึกษาของบิดามารดา อาชีพของบิดามารดา ผลปรากฏดังตาราง 18 ถึง ตาราง 24 ดังนี้

ตาราง 18 เปรียบเทียบความสนใจในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจระหว่างนักศึกษาเพศชายและเพศหญิง

เพศ	จำนวน (N)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	t
ชาย	89	3.59	0.88	3.81*
หญิง	111	3.18	0.57	

$p < 0.05$

จากตาราง 18 พบว่าความสนใจในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจของนักศึกษาระหว่างเพศชายและเพศหญิงมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยเพศชายมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.59 และเพศหญิงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.18

ตาราง 19 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความสนใจในการติดตามข้อมูลข่าวสาร
เศรษฐกิจของนักศึกษาระหว่างชั้นปี

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างชั้นปี	3	1.302	0.434	0.752
ภายในชั้นปี	196	113.053	0.577	
รวม	199	114.355		

จากตาราง 19 พบว่านักศึกษาที่มีชั้นปีต่างกันมีความสนใจในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 20 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความสนใจในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	0.269	0.134	0.240
ภายในกลุ่ม	186	104.059	0.559	
รวม	188	104.328		

จากตาราง 20 พบว่านักศึกษาที่มีผลการเรียน (GPA) สูง กลาง และต่ำ มีความสนใจในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 21 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความสนใจในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจของนักศึกษาที่มีระดับการศึกษาของปีคาต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	2.307	0.769	1.345
ภายในกลุ่ม	196	112.048	0.572	
รวม	199	114.335		

จากตาราง 21 พบว่านักศึกษาที่ปีคามีระดับการศึกษาต่างกันมีความสนใจในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 22 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความสนใจในการติดตามข้อมูล
ข่าวสารทางเศรษฐกิจของนักศึกษาที่มีระดับการศึกษาของมารดาต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	2.014	0.671	1.171
ภายในกลุ่ม	196	112.341	0.573	
รวม	199	114.355		

จากตาราง 22 พบว่านักศึกษาที่มารดามีระดับการศึกษาต่างกันมีความสนใจในการติดตามข้อมูล
ข่าวสารทางเศรษฐกิจแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 23 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความสนใจในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจของนักศึกษาที่มีอาชีพของบิดาต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	2.538	0.634	1.106
ภายในกลุ่ม	195	111.817	0.573	
รวม	199	114.355		

จากตาราง 23 พบว่านักศึกษาที่บิดามีระดับการศึกษาต่างกันมีความสนใจในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 24 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความสนใจในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจของนักศึกษาที่มีอาชีพของมารดาต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	0.993	0.248	0.427
ภายในกลุ่ม	195	113.362	0.586	
รวม	199	114.355		

จากตาราง 24 พบว่านักศึกษาที่มารดาในระดับการศึกษาต่างกันมีความสนใจในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ