

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือการให้ข้อมูลสำหรับผู้เข้าร่วมการวิจัย

1. เอกสารคำชี้แจงแก่อาสาสมัคร / ผู้เข้าร่วมวิจัย

ข้าพเจ้า นางภิญญา อิศรพงศ์ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ สถาบันพัฒนาการเด็ก ราชนครินทร์ กำลังทำโครงการวิจัย เรื่อง ผลของโปรแกรมการบำบัดตามแนวคิดการปรับเปลี่ยนความคิดและพฤติกรรมต่อภาวะซึมเศร้าของผู้ดูแลเด็กออทิสติก ในสถาบันพัฒนาการเด็ก ราชนครินทร์ จังหวัดเชียงใหม่ ขอเชิญท่านเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ โดยผู้วิจัยจะอธิบายให้ท่านทราบ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ท่านอ่านเกี่ยวกับข้อมูลข้างล่างก่อน หากท่านมีข้อสงสัยใดๆ เกี่ยวกับการวิจัย ครั้งนี้รวมถึงสิทธิของท่าน กรุณาซักถามจากผู้วิจัยซึ่งจะเป็นผู้ที่สามารถให้ความกระจ่างกับท่านได้ ผู้วิจัยมีความยินดีที่ท่านได้สละเวลาในการอ่านข้อความข้างล่างดังต่อไปนี้

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมการบำบัดตามแนวคิดการปรับเปลี่ยนความคิดและพฤติกรรมต่อภาวะซึมเศร้าของผู้ดูแลเด็กออทิสติก ในสถาบันพัฒนาการเด็ก ราชนครินทร์ จังหวัดเชียงใหม่ โดยทำการวิจัยในแผนกผู้ป่วยใน สถาบันพัฒนาการเด็ก ราชนครินทร์ จังหวัดเชียงใหม่ เหตุผลที่เลือกท่านเข้าร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้เนื่องจากท่านมีคุณสมบัติตามลักษณะที่กำหนดคือ เป็นผู้ดูแลเด็กออทิสติก ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบหลักในการดูแลเด็กออทิสติกและเป็นผู้มีประสบการณ์ มีความรู้ในการดูแลเด็กออทิสติกอยู่ในระดับหนึ่งแต่ยังมีคะแนนภาวะซึมเศร้าอยู่ในระดับน้อยถึงปานกลาง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเลือกท่านเข้าร่วมโครงการเพื่อการศึกษาครั้งนี้ จะเกิดประโยชน์ต่อท่านโดยตรงถ้าท่านนำความรู้ที่ท่านได้รับไปปฏิบัติ อาจสามารถมีแนวทางในการปฏิบัติทำให้ภาวะซึมเศร้าของท่านลดลงได้ หากท่านได้รับทราบแนวทางปฏิบัติในขณะที่เข้าร่วมการวิจัย และตกลงที่จะเข้าร่วมการวิจัยนี้ ท่านจะได้รับการเซ็นหนังสือยินยอมเข้าร่วมการศึกษาและท่านจะได้รับแบบสอบถามข้อมูลทั่วไป และแบบประเมินภาวะซึมเศร้า หลังจากที่ท่านทำแบบแบบประเมินภาวะซึมเศร้า และพบว่าท่านมีคะแนนอยู่ในระดับคะแนนของระดับภาวะซึมเศร้าตั้งแต่ระดับน้อย (7.00 คะแนน) ขึ้นไป ท่านจะได้รับการบำบัดตามแนวความคิดการปรับเปลี่ยนความคิด โดยทำการบำบัดรายบุคคล ซึ่งมีทั้งหมด จำนวน 8 ครั้ง สัปดาห์ละ 4 ครั้ง เป็นเวลา 2 สัปดาห์

การวิจัยครั้งนี้จะอยู่ที่การตัดสินใจของท่าน หากว่าท่านไม่สมัครใจเข้าร่วมการวิจัย ท่านจะไม่มี การสูญเสียประโยชน์ใดๆ ที่ท่านควรได้รับ และขณะเข้าร่วมการวิจัยท่านมีสิทธิที่จะถอนตัวจากการศึกษาได้ตลอดเวลา หรือยุติการเข้าร่วมงานวิจัย ท่านอาจมีสถานการณ์ที่ทำให้ไม่สะดวกในการเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ เช่น การเจ็บป่วยที่ไม่สามารถเข้าร่วมการวิจัยต่อไปได้ ข้อมูลส่วนตัวของท่าน จะถูกเก็บโดยผู้วิจัยจะเป็นผู้รับทราบข้อมูลของท่านเพียงผู้เดียว โดยใช้รหัสแทนชื่อจริงของท่าน การ

นำข้อมูลไปอภิปรายหรือพิมพ์เผยแพร่จะทำในภาพรวมของการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยจะเก็บรักษาข้อมูลส่วนตัวของท่านเป็นความลับ และดำเนินการอย่างรัดกุมปลอดภัยจะไม่มีการอ้างอิงถึงท่าน โดยใช้ชื่อของท่านในรายงานใดๆ ที่เกี่ยวกับการวิจัยครั้งนี้ ข้อมูลทั้งหมดที่เกี่ยวกับท่านจะถูกทำลายเมื่อเสร็จสิ้นการวิจัย ท่านมีสิทธิตามกฎหมายที่จะเข้าถึงข้อมูลส่วนตัวของท่าน ถ้าท่านต้องการใช้สิทธิดังกล่าว กรุณาแจ้งให้ผู้วิจัยทราบ โดยการเข้าร่วมการศึกษาครั้งนี้ท่านจะไม่ได้รับค่าตอบแทน และจะไม่มีความเสี่ยงใดๆ เลย

หากท่านมีคำถามเกี่ยวกับการศึกษาครั้งนี้ ท่านสามารถติดต่อกับผู้วิจัย นางภิญญา อิศรพงศ์ ได้ที่ 196 ต. ดอนแก้ว อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ 50180 โทรศัพท์ 089 7015764 หรือหากท่านมีข้อสงสัยเกี่ยวกับสิทธิของผู้ถูกวิจัย ท่านสามารถติดต่อ นายแพทย์สมัย ศิริทองถาวร ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาการเด็กราชชนครินทร์ โทรศัพท์ 0 53890 238 ต่อ 1220 (ในเวลาราชการ)

ลงชื่อ.....ผู้ให้ข้อมูล

(.....)

วันที่.....

เอกสารแสดงการยินยอมของอาสาสมัคร/ผู้เข้าร่วมวิจัย

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว.....

ขอให้ความยินยอมของตนเองในการเป็นอาสาสมัครเข้าร่วมในการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้อธิบายให้แก่ข้าพเจ้าเกี่ยวกับการวิจัยครั้งนี้จนเป็นที่เข้าใจแล้ว และผู้วิจัยมีความยินดีที่จะให้คำตอบต่อคำถามเกี่ยวกับการวิจัยทุกประการที่ข้าพเจ้าอาจจะมีได้ตลอดระยะเวลาการเข้าร่วมในวิจัยครั้งนี้ และการเข้าร่วมการวิจัย ครั้งนี้ ข้าพเจ้าได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัยดังกล่าว จนเป็นที่เข้าใจแล้ว และการเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ เป็นไปโดยความสมัครใจ

ลงนาม..... (ผู้ยินยอม)

(.....)

ลงนาม..... (ผู้วิจัย)

(.....)

ลงนาม..... (พยาน)

(.....)

วันที่.....

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างแบบสอบถาม

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ประกอบด้วย 3 ส่วนได้แก่

ส่วนที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ดูแลเด็กออทิสติก	จำนวน 6 ข้อ
ส่วนที่ 2 แบบบันทึกส่วนบุคคลเกี่ยวกับบุตรออทิสติก	จำนวน 3 ข้อ
ส่วนที่ 3 แบบประเมินโรควิตกกังวลด้วย 9 คำถาม	จำนวน 9 ข้อ

ส่วนที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ดูแลเด็กออทิสติก

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความหรือทำเครื่องหมายกากบาท (X) หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านเพียงคำตอบเดียว

- อายุ.....ปี
- สถานภาพ

<input type="checkbox"/> คู่	<input type="checkbox"/> แยกกันอยู่
<input type="checkbox"/> หย่า	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....
<input type="checkbox"/> หม้าย	
- ระดับการศึกษา

<input type="checkbox"/> ไม่ได้เรียนหนังสือ	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> ประถมศึกษา	<input type="checkbox"/> ปริญญาโท หรือสูงกว่า
<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษา	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....
<input type="checkbox"/> ประกาศนียบัตร / อนุปริญญา	
- จำนวนบุตรของท่านที่อยู่ภายใต้การดูแล (ไม่รวมบุตรที่เป็นออทิสติก)

<input type="checkbox"/> ไม่มี	
<input type="checkbox"/> มี ระบุ.....คน	1) อายุ.....ปี 2) อายุ.....ปี 3) อายุ.....ปี
- อาชีพ

<input type="checkbox"/> ไม่ได้ประกอบอาชีพ	<input type="checkbox"/> รับจ้าง
<input type="checkbox"/> ค้าขาย	<input type="checkbox"/> เกษตรกร
<input type="checkbox"/> รับราชการ	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- ความเพียงพอของรายได้

<input type="checkbox"/> เพียงพอ	<input type="checkbox"/> ไม่เพียงพอ
----------------------------------	-------------------------------------

ส่วนที่ 2 แบบบันทึกส่วนบุคคลเกี่ยวกับบุตรออทิสติก

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ค่าใช้จ่ายในการรักษาโดยเฉลี่ยต่อเดือน

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 1,000 บาท	<input type="checkbox"/> 2,001-3,000 บาท
<input type="checkbox"/> 1,001-2,000 บาท	<input type="checkbox"/> 3,001 บาทขึ้นไป

ตอนที่ 3 แบบประเมินโรคซึมเศร้าด้วย 9 คำถาม (9 Q)

คำชี้แจง

ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมายกากบาท (X) “ในช่วง 2 สัปดาห์ที่ผ่านมารวมทั้งวันนี้ท่านมีอาการเหล่านี้บ่อยแค่ไหน” (ถ้าไม่เข้าใจให้ถามซ้ำ ไม่ควรอธิบายขยายความเพิ่มเติม) ผู้ประเมินทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในช่องที่ตรงกับคำตอบของผู้ดูแลเด็กออทิสติกแล้วรวมคะแนน

ข้อ	ในช่วง 2 สัปดาห์ที่ผ่านมารวมทั้งวันนี้ ท่านมีอาการเหล่านี้บ่อยแค่ไหน	ไม่มี เลย	เป็นบาง วัน (1-7วัน)	เป็นบ่อย (>7วัน)	เป็นทุก วัน
1.	เบื่อ ไม่สนใจอยากทำอะไร	0	1	2	3
2.	ไม่สบายใจ ซึมเศร้า ท้อแท้	0	1	2	3
3.	หลับยาก หรือหลับๆ ตื่นๆ หรือหลับมากไป	0	1	2	3
4.	เหนื่อยง่าย หรือ ไม่ค่อยมีแรง	0	1	2	3
5.	เบื่ออาหาร หรือ กินมากเกินไป	0	1	2	3
6.	รู้สึกไม่ดีกับตัวเอง คิดว่า ตัวเองล้มเหลว หรือ ทำให้ตนเองหรือครอบครัวผิดหวัง	0	1	2	3
7.	สมาธิไม่ดีเวลาทำอะไร เช่น ดูโทรทัศน์ฟังวิทยุ หรือทำงานที่ต้องใช้ความตั้งใจ	0	1	2	3
8.	พูดซ้ำ ทำอะไรซ้ำลงจนคนอื่นสังเกตเห็นได้ หรือกระสับกระส่ายไม่สามารถอยู่นิ่งได้เหมือนที่เคยเป็น	0	1	2	3
9.	คิดทำร้ายตนเอง หรือคิดว่าถ้าตายไปคงจะดี	0	1	2	3

หมายเหตุ ให้เน้นการถามเพื่อค้นหาอาการที่มีในระยะ 2 สัปดาห์ที่ผ่านมาเท่านั้น

คะแนนรวมทั้งหมด

--

ภาคผนวก ค

ตัวอย่างโปรแกรมการบำบัดตามแนวคิดการปรับเปลี่ยนความคิดและพฤติกรรม

โปรแกรมการบำบัดตามแนวคิดการปรับเปลี่ยนความคิดและพฤติกรรมต่อภาวะซึมเศร้าของผู้ดูแลเด็กออทิสติก ได้ดัดแปลงจากโปรแกรมการปรับความคิดและพฤติกรรมเพื่อลดความวิตกกังวลของชญาณิชฐ์ อนันตวรรังศ์ และดาราวรรณ ต๊ะปิ่นตา (2550) และโปรแกรมการปรับความคิดและพฤติกรรมเพื่อลดภาวะซึมเศร้าของ ดาราวรรณ ต๊ะปิ่นตา สุพิศ กุลชัย กรรณิการ์ ศรีมงคลธารา สุธาวร บุนยศิวาพงศ์ (2553) ซึ่งทั้ง 2 โปรแกรมได้พัฒนาขึ้นตามแนวคิดการบำบัดทางความคิดและพฤติกรรมของเบ็ค (Beck, 1995) ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ 1) การค้นหาความคิดอัตโนมัติทางลบ 2) การตรวจสอบความคิดอัตโนมัติทางลบ และ 3) การปรับเปลี่ยนความคิดอัตโนมัติทางลบ โดยความเชื่อที่ว่าภาวะซึมเศร้าเกิดจากการที่บุคคลพบกับสิ่งเร้าหรือสถานการณ์ที่วิกฤติที่ทำให้เกิดความไม่พึงพอใจ เมื่อผนวกกับการคิดที่บิดเบือนไปจากความเป็นจริง เป็นความคิดอัตโนมัติทางลบ จะทำให้เกิดปัญหาทางอารมณ์ พฤติกรรม และสรีระ การบำบัดทางความคิดและพฤติกรรมซึ่งเน้นที่การปรับแก้ที่ความคิดและพฤติกรรม โดยวิธีการปรับเปลี่ยนความคิดที่ไม่เหมาะสมให้เป็นความคิดที่เหมาะสมตามความเป็นจริงร่วมกับการปรับทางพฤติกรรม จากงานวิจัยพบว่าจะส่งผลให้ภาวะซึมเศร้าลดลง โดยในการบำบัดผู้ดูแลเด็กออทิสติกครั้งนี้จะเป็นการบำบัดที่แผนกผู้ป่วยใน สถาบันพัฒนาการเด็กราชชนครินทร์ จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นการบำบัดรายบุคคลและมีจำนวนครั้งการบำบัดทั้งหมด 5 ครั้ง ครั้งละ 60-90 นาที สัปดาห์ละ 2-3 ครั้ง เป็นเวลา 2 สัปดาห์ โดยมีการประเมินระดับภาวะซึมเศร้าก่อนการบำบัด หลังการบำบัด และติดตามผลหลังการบำบัดอีก 1 เดือน

ภาคผนวก ง

รายนามที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายแพทย์สมัย ศิริทองถาวร ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาการเด็กกราชนครินทร์
2. นางสาวสังเวียน อารงวณะเมธาวิ หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล
สถาบันพัฒนาการเด็กกราชนครินทร์ จังหวัดเชียงใหม่
3. รศ.นพ.ณรงค์ มณีทอง ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4. ผศ. ขวัญพนมพร ธรรมไทย กลุ่มการพยาบาลจิตเวช
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
5. ผศ. สมบัติ สุกุลพรรณ กลุ่มการพยาบาลจิตเวช
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัยคนที่ 1

ชื่อ นามสกุล	นางภิญญา อิศรพงศ์
ตำแหน่ง	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
สถานที่ปฏิบัติงาน	สถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์
ประวัติการศึกษา	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประสบการณ์การทำงานวิจัย	
หัวข้อโครงการวิจัย	
พ.ศ.2552	การเข้าถึงบริการสุขภาพของผู้พิการในจังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ.2552	ผลของโปรแกรมเตรียมความพร้อมในการดูแลผู้ปกครองเด็กออทิสติกต่อความเครียดของผู้ปกครองเด็กออทิสติกในสถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์
พ.ศ.2551	ผลของโปรแกรมเตรียมความพร้อมในการดูแลผู้ปกครองเด็กออทิสติกต่อภาวะการดูแลของผู้ปกครองเด็กออทิสติกในสถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์
ผู้ร่วมวิจัย	
พ.ศ.2552	การพัฒนาแบบประเมินพัฒนาการเด็กแรกเกิด-5 ปี กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข
พ.ศ.2551	การติดตามอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา Atomoxetine ในผู้ป่วยเด็ก สมาธิสั้น ในสถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์
พ.ศ.2547	เรื่องความสัมพันธ์ของการฝึกอาชีพผู้ปกครองกับพัฒนาการเด็กที่มารับบริการในสถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์
พ.ศ.2547	เรื่องการศึกษาสมรรถนะทางกายของบุคคลกรสถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์

ประวัติผู้วิจัยคนที่ 2

ชื่อ นามสกุล รศ.ดร.ดาราวรรณ ต๊ะปิ่นตา
ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์
สถานที่ปฏิบัติงาน กลุ่มการพยาบาลจิตเวช
 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประวัติการศึกษา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำงานวิจัย
หัวหน้าโครงการ

2552 : การทบทวนงานวิจัยอย่างมีระบบเกี่ยวกับการใช้วิธีการปรับความคิดและพฤติกรรม เพื่อลดความซึมเศร้าในผู้ติดสารเสพติด

2550 : Developing Evidence-Based Nursing Sensitive Indicators for the Patient Hospitalized with a Diagnosis of Depression in Thailand

สื่อสิ่งพิมพ์ : Darawan Thapinta, Robert L. Ander, Suwat Mahatnirunkul and Soontaree Srikosai. (2010). Evidence-Based Nursing—Sensitive Indicators for Patients Hospitalized with Depression in Thailand. Issue in Mental Health Nursing, 31(12), 763-769.

2542 : Outcome of care in psychiatric patient : Patient's perception

สื่อสิ่งพิมพ์ : World Health Organization Research report

2537 : ผลของการใช้อารมณ์ขันในการลดความวิตกกังวล

สื่อสิ่งพิมพ์ : ดาราวรรณ ต๊ะปิ่นตา, อุบล นิวัติชัย และศรีนวล วิวัฒน์คุณูปการ. (2546). ผลของการใช้อารมณ์ขันในการลดความวิตกกังวล. พยาบาลสาร, 30(3), 16-24.

โครงการร่วมวิจัย

2546 : โครงการพัฒนาการให้บริการรักษาเพื่อลดอัตราการหยุดยาและเพิ่มอัตราการกินยาต้านไวรัสเอดส์อย่างสม่ำเสมอในกลุ่มผู้ติดเชื้อเอดส์ภาคเหนือของประเทศไทย

2546 : การพัฒนาการให้บริการรักษาเพื่อลดอัตราการหยุดยาและเพิ่มอัตราการกินยาต้านไวรัสเอดส์อย่างสม่ำเสมอในกลุ่มผู้ติดเชื้อเอดส์ภาคเหนือของประเทศไทย

2546 : การศึกษาการประเมินผลประสิทธิภาพของการใช้ยาต้านไวรัสเอดส์ร่วมกับการดูแลสุขภาพเบื้องต้นเปรียบเทียบกับวิธีการดูแลสุขภาพเบื้องต้นเพื่อป้องกันการแพร่เชื้อเอชไอวี

2545 : Safety and Immunogenicity of Combinations of Recombinant Subtype E and B Human Immunodeficiency Virus Type 1 Envelope Glycoprotein 120 Vaccines in Healthy Thai Adults

สื่อสิ่งพิมพ์ : JID 2003: 188 (15 July); 219-227

2545 : Assessment of inpatient treatment of mentally ill patients in Thailand: Implications for practice

สื่อสิ่งพิมพ์ : Advances in Contemporary Transcultural Nursing, Contemporary, October 2003, Vol.15, Issue 3

2542 : การพัฒนาศักยภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชนในการปรับตัวต่อการเจ็บป่วยและเสียชีวิตจากโรคเอดส์

2529 : เครื่องชี้วัดสุขภาพจิตของคนไทย

การติดต่อ โทรศัพท์ : 053-946013, 946063 อีเมลล์ : dara@mail.nurse.cmu.ac.th

ประวัติผู้วิจัยคนที่ 3

ชื่อ นามสกุล ดร. กชพงศ์ สารการ
ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
สถานที่ปฏิบัติงาน กลุ่มงานวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีสุขภาพจิต โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์
ประวัติการศึกษา พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประสบการณ์การทำงานวิจัย
หัวหน้าโครงการ

1. พฤติกรรมรุนแรงของผู้ป่วยจิตเวชและการจัดการของบุคลากรพยาบาลในโรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์

2. Effectiveness of a Transitional Care Program for Persons with Schizophrenia

3. Mental Health and Psychiatric Nursing Practice under Universal Coverage “30 Baht Scheme”: A Case Study of Prasrimabhodi Psychiatric Hospital, Ubon Ratchatani Province.

ผู้วิจัยร่วม:

1. การพัฒนาระบบบริการผู้ป่วยใน

2. การพัฒนาระบบการดูแลผู้ป่วยจิตเวชด้วยระบบการพยาบาลแบบเจ้าของไข้

3. วิถีชีวิตของผู้ป่วยจิตเวชที่ศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพ

4. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการดูแลผู้ที่มีภาวะวิตกกังวล
5. การประเมินผลการประชุมสมัชชาสุขภาพแห่งชาติปี 2547

การเผยแพร่ผลงานวิจัย:

- ผลงานการนำเสนอในวารสาร

กชพงศ์ สารการ, ศรีนวล วิวัฒน์คุณูปการ และ ดาราวรรณ ต๊ะปิ่นตา. (2544). พฤติกรรมรุนแรงของผู้ป่วยจิตเวชและการจัดการของบุคลากรพยาบาล. *พยาบาลสาร*, 28(1), 74-86.

กชพงศ์ สารการ. (2544). ประสบการณ์เมื่อถูกผู้ป่วยปฏิเสธ. *วารสารโรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์*, 1(1), 35-49.

กชพงศ์ สารการ. (2545). การพยาบาลผู้ป่วยพฤติกรรมปรับตัวผิดปกติที่มีอารมณ์เศร้า: กรณีศึกษา. *วารสารโรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์*, 1(1), 35-49.

กชพงศ์ สารการ. (2547). ผู้ป่วยจิตเวชกับการหลบหนี: บนหนทางของความเสี่ง. *วารสารโรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์*, 3(1), 69-77.

ชวลีวรรณ เพียรทอง และกชพงศ์ สารการ. (2548). การพัฒนาระบบการมอบหมายงานแบบพยาบาลแบบเจ้าของไข้ในการดูแลผู้ป่วยจิตเวช. *วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต*, 16(2), 55-66.

- ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ผลงานวิจัยแล้ว

Sarakan, K., Thapinta, D., Panuthai, S., & Kennedy, M. (2012). Effectiveness of a Transitional Care Program for Persons with Schizophrenia. *Chiang Mai University Journal of Natural Sciences*, 11(1).

การนำเสนอผลงานวิจัย:

- ผลงานการนำเสนอประชุมวิชาการ Oral presentation (International room)

Sarakan, K. (2006, August). Mental health and psychiatric nursing practice under Universal Coverage “30 Baht Scheme”: A case study of Prasrimabhodi Psychiatric Hospital, Ubon Ratchatani Province. Paper presented at the Thai Mental Health Annual Conference, Bangkok, Thailand.

ประวัติผู้วิจัยคนที่ 4

ชื่อ นามสกุล	นางสาวเสาวลักษณ์ ลังการ์พินธ์
ตำแหน่ง	นักจิตวิทยาปฏิบัติการ สถาบันพัฒนาการเด็กกราชนครินทร์
สถานที่ปฏิบัติงาน	สถาบันพัฒนาการเด็กกราชนครินทร์
ประวัติการศึกษา	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประสบการณ์การทำงานวิจัย	
ผู้ร่วมวิจัย	
พ.ศ.2546	ความสุขและความเข้มเศร้าของคนพิการในจังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ.2547	สถานการณ์บริการด้านสุขภาพจิตและพัฒนาการเด็กในสถาน พยาบาลจังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ.2549	ความเข้มแข็งอดทนและภาวะสุขภาพจิตของผู้ดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้า
พ.ศ.2550	ประเมินผลโครงการพัฒนาสติปัญญาเด็กไทย