

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเรื่องบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการจัดการศึกษา ผู้ประชาคมอาเซียน ตามทัศนะของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนกาวิละอนุกุล จังหวัด เชียงใหม่ซึ่งผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ประกอบด้วยครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้แก่ บุคลากรสนับสนุนการสอน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการชมรมครูและผู้ปกครอง ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว โรงเรียนกาวิละอนุกุลจังหวัดเชียงใหม่จำนวน120คน ในปี การศึกษา 2555

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ เป็นแบบสอบถามซึ่งมีอยู่ 3 ตอนโดยผู้ศึกษาพัฒนา มาจากกรอบแนวทางการจัดการทั้งระบบของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (2554)

ตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบ สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับโดยมีเกณฑ์การให้ คะแนน ดังนี้

5 หมายถึง ผู้บริหารแสดงบทบาทนั้นในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง ผู้บริหารแสดงบทบาทนั้นในระดับมาก

3 หมายถึง ผู้บริหารแสดงบทบาทนั้นในระดับปานกลาง

2 หมายถึง ผู้บริหารแสดงบทบาทนั้นในระดับน้อย

1 หมายถึง ผู้บริหารแสดงบทบาทนั้นในระดับน้อยที่สุด

แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ใช้สอบถามความคิดเห็นของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับระดับการแสดงผลงานของผู้บริหารในการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนกาวิละอนุกุลจังหวัดเชียงใหม่ ว่ามีการแสดงผลงานในระดับใด โดยจะศึกษาบทบาทของผู้บริหาร 4 ด้าน ตามแนวทางการบริหารจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (2554) ดังนี้

1. ด้านการบริหารจัดการ
2. ด้านการจัดการเรียนรู้
3. ด้านการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา
4. ด้านการจัดกิจกรรมสัมพันธ์

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนเป็นแบบปลายเปิด

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. ศึกษาเอกสารตำราวิชาการงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของผู้บริหารในการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนกาวิละอนุกุลจังหวัดเชียงใหม่
2. สร้างแบบสอบถาม 1 ฉบับมี 3 ตอนโดยข้อความในแบบสอบถามผู้ศึกษาพัฒนามาจากกรอบแนวทางการจัดการทั้งระบบ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (2554) ซึ่งเป็นขอบเขตเนื้อหาที่ทำการศึกษาคั้งนี้
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบและนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ได้ข้อความที่ครอบคลุมตรงตามขอบข่ายเนื้อหาและวัตถุประสงค์ที่จะศึกษา
4. นำแบบสอบถามที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือและนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขโดยผลการหาค่า IOC พบว่า มีค่าเฉลี่ยรวม เท่ากับ 0.85 สำหรับข้อคำถามที่มีค่าต่ำกว่า 0.60 ผู้ศึกษาได้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะและเห็นชอบของผู้เชี่ยวชาญ
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง
6. จัดทำแบบสอบถามฉบับจริงที่ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วไปเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้ศึกษาขออนุญาตผู้บริหาร โรงเรียนกาวีละอนุกุลเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล และแจ้งประชาสัมพันธ์ไปยังครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียน เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง
2. ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมกับการขอบคุณคณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม
3. นำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาวิเคราะห์และคำนวณค่าทางสถิติซึ่งผลการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เก็บได้จริงจำนวน 98 ฉบับ จากแบบสอบถามประชากรเป้าหมาย 120 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 81.67

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละได้เสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 2 บทบาทของผู้บริหารในการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ตามทัศนของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องโรงเรียนกาวีละอนุกุล จังหวัดเชียงใหม่ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

เกณฑ์การแปลผลข้อมูล

เกณฑ์ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ย

4.51– 5.00 หมายถึง ผู้บริหารแสดงบทบาทนั้นในระดับมากที่สุด

3.51 – 4.50 หมายถึง ผู้บริหารแสดงบทบาทนั้นในระดับมาก

2.51 – 3.50 หมายถึง ผู้บริหารแสดงบทบาทนั้นในระดับปานกลาง

1.51 – 2.50 หมายถึง ผู้บริหารแสดงบทบาทนั้นในระดับน้อย

1.00– 1.50 หมายถึง ผู้บริหารแสดงบทบาทนั้นในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ นำเสนอ

เป็นความเรียง