



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

ภาคผนวก ก  
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- |                     |               |  |
|---------------------|---------------|--|
| 1. อาจารย์ธีระ      | จันทรัตน์     | อดีตผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ<br>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>กระทรวงศึกษาธิการ |
| 2. อาจารย์ ดร. พิภู | เสียวสิริพงษ์ | ผู้อำนวยการ โรงเรียน โสตศึกษาอนุสารสุนทร<br>จังหวัดเชียงใหม่   |
| 3. อาจารย์ประมวล    | พลอยกมลชุนห์  | ผู้อำนวยการ โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือ<br>จังหวัดเชียงใหม่   |

ภาคผนวก ข

(สำเนา)



ที่ ศธ 6393(15)6.6/050

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง  
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

31 มกราคม 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ  
เรียน .....

ด้วย นายสาขันธ์ เสนวิรัช รหัส 540232040 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาในหัวข้อ “บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนกาวิละอนุกุล จังหวัดเชียงใหม่” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็นประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ และอาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร เป็นกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์ขอเชิญ .....เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะ

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ที่เหมาะสม ที่จะให้ข้อเสนอแนะและเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

จึงเรียนมาเพื่อขอบความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

## ภาคผนวก ก



ที่ ศธ 6393(15)6.6/150

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง  
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

27 กุมภาพันธ์ 2556

เรื่อง ขอบขออนุญาตระเบียบรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกวีละอออุทิศ

ด้วย นายสาขันธ์ เสนวิรัช รหัส 540232040 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ) คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาในหัวข้อ “บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนกวีละอออุทิศ จังหวัดเชียงใหม่” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็นประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ และอาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร เป็นกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

คณะกรรมการที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาครั้งนี้ จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่ทำให้การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ มีความสมบูรณ์และมีคุณภาพมากขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาแก่ส่วนรวม

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขออนุญาตระเบียบรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา  
ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

## ภาคผนวก ง

ตาราง 7 สรุปความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบสอบถามในการหาประสิทธิภาพ

รายการขอความคิดเห็น	ประมาณค่า ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3		
<b>ด้านการบริหารจัดการ</b>					
1. ผู้บริหารนำเรื่องอาเซียนเข้าเป็นส่วนหนึ่งในการกำหนดเป้าหมายนโยบายและวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานของสถานศึกษา	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
2. ผู้บริหารจัดให้มีการสร้างความเข้าใจร่วมกันในเป้าหมาย นโยบาย และวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้อง ทั้งผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและนักเรียน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3. ผู้บริหารมีการกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4. ผู้บริหารมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของฝ่ายต่างๆอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5. ผู้บริหารมีการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อาเซียนในสถานศึกษา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6. ผู้บริหารมีการสร้างแรงจูงใจแก่บุคลากรในโรงเรียนที่ร่วมดำเนินงานอย่างจริงจัง	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
7. ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8. ผู้บริหารมีการจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9. ผู้บริหารมีการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาโดยเฉพาะครูผู้สอน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
10. ผู้บริหารจัดให้มีการทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับอาเซียน	+1	0	+1	0.66	ใช้ได้
11. ผู้บริหารมีการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานกับผู้นำชุมชน ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
12. ผู้บริหารมีการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

รายการขอความคิดเห็น	ประมาณค่า ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3		
<b>ด้านการจัดการเรียนรู้</b>					
1. ผู้บริหารจัดให้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา พุทธศักราช 2551 กับแนวทางการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2. ผู้บริหารจัดให้มีการวิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์อาเซียนของชาติ กับแผนยุทธศาสตร์ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	+1	-1	+1	0.33	ปรับปรุง
3. ผู้บริหารจัดให้มีการวิเคราะห์เป้าหมายของการเป็นประชาคมอาเซียน	+1	-1	+1	0.33	ปรับปรุง
4. ผู้บริหารมีการนำผลการวิเคราะห์ที่ได้ในข้อ 1-3 มากำหนดเป็นหลักสูตรสถานศึกษา ที่บูรณาการทุกกิจกรรมทั้งระบบในสถานศึกษา เช่น การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน การจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เป็นต้น	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5. ผู้บริหารส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร ที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6. ผู้บริหารส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีความหมายต่อผู้เรียนและชุมชน	+1	-1	0	0.00	ปรับปรุง
<b>ด้านการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา</b>					
1. ผู้บริหารมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2. ผู้บริหารมีการกำหนดรูปแบบ แนวทางการดำเนินงาน จัดกิจกรรม รวมทั้งงบประมาณและทรัพยากรสนับสนุน และกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบที่ชัดเจน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3. ผู้บริหารมีการสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างบรรยากาศการยอมรับร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เกี่ยวกับวัตถุประสงค์และแผนงาน	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
4. ผู้บริหารเห็นความสำคัญ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมตามแผน	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
5. ผู้บริหารจัดให้มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์และการประสานงานทั้งภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษาและชุมชน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

รายการขอความคิดเห็น	ประมาณค่า ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3		
6. ผู้บริหารมีการติดตามประเมินการจัดกิจกรรมและนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการจัดกิจกรรม	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7. ผู้บริหารจัดให้มีการเก็บข้อมูลและรายงานอย่างเป็นระบบ รวมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ โดยใช้เครือข่ายการสื่อสารในท้องถิ่น	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>ด้านการจัดกิจกรรมสัมพันธ์</b>					
1. ผู้บริหารจัดให้มีกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักในการอยู่ร่วมกันเป็นประชาคมอาเซียน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2. ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคคล ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ร่วมให้การเรียนรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อสร้างความตระหนักในบทบาทของการเป็นแหล่งเรียนรู้ และต้นแบบวิถีชีวิตอันดีงามของไทย ที่จะสืบทอดแก่ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3. ผู้บริหารมีการประสานความร่วมมือกับชุมชน ในการจัดตั้งและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ให้เกิดขึ้นในท้องถิ่นและส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4. ผู้บริหารและชุมชน รวมทั้งเครือข่ายการพัฒนา มีการจัดกิจกรรมร่วมกันอย่างหลากหลาย รวมทั้งการให้ความรู้แก่ผู้เรียนและประชาชนในท้องถิ่น	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

## ภาคผนวก จ

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ

เรื่อง

บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน  
ของโรงเรียนกาวีละอนุกุล จังหวัดเชียงใหม่

.....

### คำชี้แจงการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้เป็นเครื่องมือในการค้นคว้าอิสระที่มุ่งศึกษาบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ตามทัศนคติและบุคลากรที่เกี่ยวข้องโรงเรียนกาวีละอนุกุล จังหวัดเชียงใหม่ ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อการแสดงบทบาทการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกาวีละอนุกุล จังหวัดเชียงใหม่ต่อไปการตอบแบบสอบถามขอความกรุณาให้ข้อมูลที่เป็นจริงมากที่สุด ถึงจะทำให้การศึกษาครั้งนี้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้จึงขอขอบพระคุณท่านที่ได้ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

แบบสอบถาม มี 3 ตอน คือ

แบบสอบถามตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบ สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับโดยจะสอบถามความคิดเห็นของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารในการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนกาวีละอนุกุล จังหวัดเชียงใหม่

แบบสอบถามตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเป็นแบบปลายเปิด

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

### แบบสอบถามตอนที่ 1

แบบสอบถาม ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [ ] ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

#### 1. เพศ

[ ] ชาย

[ ] หญิง

#### 2. อายุ

[ ] ต่ำกว่า 31 ปี

[ ] 31 – 40 ปี

[ ] 41 – 50 ปี

[ ] 51ปีขึ้นไป

#### 3. ประสบการณ์ทำงาน

[ ] ต่ำกว่า 11 ปี

[ ] 11 – 20 ปี

[ ] 21 – 30 ปี

[ ] 31ปีขึ้นไป

#### 4. วุฒิสถูตทางการศึกษา

[ ] ต่ำกว่าปริญญาตรี

[ ] ปริญญาตรี

[ ] ปริญญาโท

[ ] อื่นๆโปรดระบุ .....

## แบบสอบถามตอนที่ 2

**คำชี้แจง** แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยจะสอบถามความคิดเห็นของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับระดับการแสดงบทบาทของผู้บริหารในการจัดการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน มีการตอบแบบสอบถามจำนวน 4 ขอบข่ายภารกิจงานของผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งมีเกณฑ์การแปลผลข้อมูล 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง ผู้บริหารแสดงบทบาทนั้นในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง ผู้บริหารแสดงบทบาทนั้นในระดับมาก

3 หมายถึง ผู้บริหารแสดงบทบาทนั้นในระดับปานกลาง

2 หมายถึง ผู้บริหารแสดงบทบาทนั้นในระดับน้อย

1 หมายถึง ผู้บริหารแสดงบทบาทนั้นในระดับน้อยที่สุด

### คำอธิบายเพิ่มเติม

ขอให้ท่านได้โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการแสดงบทบาทของผู้บริหารที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

**5 ระดับมากที่สุด** หมายถึง ผู้บริหารแสดงบทบาทหรือมีพฤติกรรมอย่างเด่นชัดยังมีลักษณะหลากหลายสะท้อนคุณภาพงานในระดับเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางบรรลุผลสัมฤทธิ์เกือบทุกครั้งหรือตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของเป้าหมายงานมีความต่อเนื่องในเชิงคุณภาพและเป็นแบบอย่างได้โดยปรากฏร่องรอยคุณภาพจากแหล่งต่างๆอย่างชัดเจนที่สุด

**4 ระดับมาก** หมายถึง ผู้บริหารแสดงบทบาทหรือมีพฤติกรรมอย่างเด่นชัดมีลักษณะหลากหลายสะท้อนคุณภาพงานในระดับเป็นที่ยอมรับบรรลุผลสัมฤทธิ์เกือบทุกครั้งหรือตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไปของเป้าหมายงานมีความต่อเนื่องในเชิงคุณภาพและเป็นตัวอย่างได้โดยปรากฏร่องรอยคุณภาพจากแหล่งต่างๆ อย่างชัดเจน

**3 ระดับปานกลาง** หมายถึง ผู้บริหารแสดงบทบาทหรือมีพฤติกรรมอย่างเด่นชัดมีลักษณะค่อนข้างหลากหลายสะท้อนคุณภาพงานในระดับเป็นที่พอใจหรือบรรลุผลสัมฤทธิ์ร้อยละ 60 ขึ้นไปของเป้าหมายงานมีความต่อเนื่องในเชิงคุณภาพค่อนข้างมาก โดยปรากฏร่องรอยคุณภาพจากแหล่งต่างๆ ค่อนข้างชัดเจน

**2 ระดับน้อย** หมายถึง ผู้บริหารแสดงบทบาทหรือมีพฤติกรรมได้เด่นชัดพอสมควรมีลักษณะไม่หลากหลายสะท้อนคุณภาพงานในระดับเป็นที่พอรู้จักหรือบรรลุผลสัมฤทธิ์ร้อยละ 50 ขึ้นไปของเป้าหมายงาน โดยปรากฏร่องรอยคุณภาพบ้างพอสมควร

**1 ระดับน้อยที่สุด** หมายถึง ผู้บริหารไม่ค่อยได้แสดงบทบาทหรือปรากฏพฤติกรรมบ่งชี้ไม่ชัดเจนหรือเกิดขึ้นน้อยโดยแทบไม่ปรากฏร่องรอยคุณภาพหรือบรรลุผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของเป้าหมายที่กำหนด

### 1. แบบสอบถามความคิดเห็นต่อบทบาทผู้บริหาร

ด้านการบริหารจัดการหมายถึง การสนับสนุนให้มีการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการ การศึกษา ที่เน้นการกระบวนการจัดการคุณภาพ P-D-C-A เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหาร สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

หัวข้อ	ข้อความ/ตัวบ่งชี้ ด้านการบริหารจัดการ	ระดับความคิดเห็นต่อการ แสดงบทบาทของผู้บริหาร				
		5	4	3	2	1
1.	ผู้บริหารกำหนดให้การจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนเป็นส่วนหนึ่งของเป้าหมาย นโยบายและวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานของสถานศึกษา					
2.	ผู้บริหารจัดให้มีการสร้างความเข้าใจร่วมกันในเป้าหมายนโยบาย และวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งผู้บริหารครู ผู้ปกครองและนักเรียน					
3.	ผู้บริหารมีการกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม					
4.	ผู้บริหารมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของฝ่ายต่างๆอย่างชัดเจน					
5.	ผู้บริหารมีการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อาเซียนในสถานศึกษา					
6.	ผู้บริหารมีการสร้างแรงจูงใจแก่คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา ที่ร่วมดำเนินงานอย่างจริงจัง					
7.	ผู้บริหารมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ					
8.	ผู้บริหารมีการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน					
9.	ผู้บริหารจัดให้มีการทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวกับอาเซียน					
10.	ผู้บริหารมีการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานกับผู้นำชุมชน ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน					
11.	ผู้บริหารมีการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
12.	ผู้บริหารมีการนิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง					

## 2. แบบสอบถามความคิดเห็นต่อบทบาทผู้บริหาร

ด้านการจัดการเรียนรู้ หมายถึง การสนับสนุนให้มีการดำเนินงานด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำเนินชีวิตด้วยดีในประชาคมอาเซียน เช่น การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา พุทธศักราช 2551 แผนยุทธศาสตร์อาเซียนของชาติ/กระทรวงศึกษาธิการ/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษและเป้าหมายของการเป็นประชาคมอาเซียน เป็นต้น

หัวข้อ	ข้อความ/ตัวบ่งชี้ ด้านการจัดการเรียนรู้	ระดับความคิดเห็นต่อการ แสดงบทบาทของผู้บริหาร				
		5	4	3	2	1
1.	ผู้บริหารจัดให้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา พุทธศักราช 2551 กับแนวทางการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน					
2.	ผู้บริหารจัดให้มีการวิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์อาเซียนของชาติกับแผนยุทธศาสตร์ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ					
3.	ผู้บริหารจัดให้มีการวิเคราะห์เป้าหมายของการเป็นประชาคมอาเซียนของชาติ สำหรับเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร					
4.	ผู้บริหารมีการนำผลการวิเคราะห์ที่ได้ในข้อ 1-3 มากำหนดเป็นหลักสูตรสถานศึกษาที่บูรณาการทุกกิจกรรมทั้งระบบในสถานศึกษา เช่น การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน การจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เป็นต้น					
5.	ผู้บริหารส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง					
6.	ผู้บริหารส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชนให้บรรลุเป้าหมาย					

### 3. แบบสอบถามความคิดเห็นต่อบทบาทผู้บริหาร

ด้านการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา หมายถึง การสนับสนุน ให้มีการวางแผน การดำเนินงานเกี่ยวกับอาเซียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เช่น มีการกำหนดวัตถุประสงค์ในการปฏิบัติงาน การกำหนดรูปแบบและแนวทางการปฏิบัติงาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจและการยอมรับร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และแผนงาน การดำเนินงานตามแผน การติดตามประเมินผลและการประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

หัวข้อ	ข้อความ/ตัวบ่งชี้ ด้านการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็นต่อการ แสดงบทบาทของผู้บริหาร				
		5	4	3	2	1
1.	ผู้บริหารมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน					
2.	ผู้บริหารมีการกำหนดรูปแบบแนวทางการดำเนินงานจัดกิจกรรมรวมทั้งงบประมาณและทรัพยากรสนับสนุน และกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบที่ชัดเจน					
3.	ผู้บริหารมีการสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างบรรยากาศการยอมรับร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเกี่ยวกับวัตถุประสงค์กิจกรรมและแผนงาน					
4.	ผู้บริหารให้การส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมตามแผน					
5.	ผู้บริหารจัดให้มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์และการประสานงานทั้งภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา และชุมชน					
6.	ผู้บริหารมีการติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมและนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการจัดกิจกรรม					
7.	ผู้บริหารจัดให้มีการเก็บข้อมูลและรายงานอย่างเป็นระบบ รวมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โดยใช้เครือข่ายการสื่อสารในท้องถิ่น					

#### 4. แบบสอบถามความคิดเห็นต่อบทบาทผู้บริหาร

ด้านการจัดกิจกรรมสัมพันธ์ หมายถึง การสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกับชุมชน และให้ชุมชนรวมทั้งหน่วยงานภายนอก เป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เช่น การส่งเสริมให้บุคคลภูมิปัญญาในท้องถิ่นร่วมให้การเรียนรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นประสานความร่วมมือกับชุมชนในการจัดตั้งและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้สถานศึกษาและชุมชนรวมทั้งเครือข่ายการพัฒนา มีการจัดกิจกรรมร่วมกันอย่างหลากหลายการให้ความรู้แก่ผู้เรียนและประชาชนในท้องถิ่นเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน เป็นต้น

หัวข้อ	ข้อความ/ตัวบ่งชี้ ด้านการจัดกิจกรรมสัมพันธ์	ระดับความคิดเห็นต่อการ แสดงบทบาทของผู้บริหาร				
		5	4	3	2	1
1.	ผู้บริหารจัดให้มีกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในการอยู่ร่วมกันเป็นประชาคมอาเซียน					
2.	ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคคลภูมิปัญญาในท้องถิ่นร่วมให้การเรียนรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อสร้างความตระหนักในบทบาทของการเป็นแหล่งเรียนรู้และค้นแบบวิถีชีวิตอันดีงามของไทยที่จะสืบทอดแก่ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา					
3.	ผู้บริหารส่งเสริมและให้ความร่วมมือกับชุมชนในการจัดตั้งและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในท้องถิ่น และสนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน					
4.	ผู้บริหารและชุมชน รวมทั้งเครือข่ายการพัฒนา มีการจัดกิจกรรมร่วมกันอย่างหลากหลาย รวมทั้งการให้ความรู้แก่ผู้เรียนและประชาชนในท้องถิ่น					
5.	ผู้บริหารและชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					

แบบสอบถามตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหาร  
สถานศึกษาในการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ตามที่ศนุและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โรงเรียน  
กาวิละอนุกุลจังหวัดเชียงใหม่

1. ด้านการบริหารจัดการ

ปัญหา คือ.....

.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ คือ .....

.....  
.....  
.....  
.....

2. ด้านการจัดการเรียนรู้

ปัญหา คือ.....

.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ คือ.....

.....  
.....  
.....  
.....

3. ด้านการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา

ปัญหา คือ.....

.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ คือ.....

.....  
.....  
.....  
.....

**4. ด้านการจัดกิจกรรมสัมพันธ์**

ปัญหา คือ.....

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ คือ.....

.....  
.....  
.....

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล

นายสายัณต์ เสนววิรัช

วัน เดือน ปีเกิด

11 มิถุนายน 2514

ประวัติการศึกษา

2532

มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนร้องกวางอนุสรณ์

อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่

2535

อนุปริญญาวิทยาศาสตร วิชาเอก ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

วิทยาลัยครูเชียงราย สหวิทยาลัยล้านนา

2537

ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์

วิทยาลัยครูเชียงราย สหวิทยาลัยล้านนา

ประสบการณ์ในการทำงาน

2537-2556

ครูผู้สอน โรงเรียนกาวิละอนุกุล อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่