

บรรณานุกรม

- กมล สุดประเสริฐ. (2540). การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน. สำนักงาน
ประสานงานโครงการพัฒนาศึกษากรมนุสsey กระทรวงศึกษาธิการ. ม.ป.ท.
- กรกนก ฐประสม. (2537). ผลของการใช้กิจกรรมซินเนคติกส์ ที่มีต่อความคิด
สร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ. (2521). ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กไทยใน
ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่4. (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: หน่วย
ศึกษานิเทศก์.
- กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). ชุดวิชาวิจัยทางการศึกษา
นอกโรงเรียน การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: ประชาชน.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). ความคิดสร้างสรรค์ หลักการ ทฤษฎี การ
เรียนการสอน การวัดผลประเมินผล. พิมพ์ครั้งที่ 1. ม.ป.ท.
- _____. (2535). ความคิดสร้างสรรค์ หลักการ ทฤษฎี การ
เรียนการสอน การวัดผลประเมินผล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2539). คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา: การพัฒนาความคิด
สร้างสรรค์. ม.ป.ท.
- โกวิทย์ กระจำง. (2533). "แนวคิดพื้นฐานบางประการเกี่ยวกับการวิจัยแบบมีส่วนร่วมในการ
พัฒนาชุมชน". วารสารประชากรศึกษา, 16(2), 41-53.
- จินดา วสุอุดม. (2541). การใช้กิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียน
วัดสุทธธรรมาราม จังหวัดนครนายก. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เจ็ดศักดิ์ ชุมชุม. (2540). การนิเทศโดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
: การพัฒนาแผนยุทธศาสตร์โดยวิธีการทางคุณภาพ โรงเรียนบ้านท่ามะขาม ต.
ตะนาวศรี อ. สวนผึ้ง จ. ราชบุรี. (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.

- ชญาดา ศิริภิรมย์. (2529). การวิจัยสาธารณสุขประยุกต์. คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ชื่นจิต การบุญ. (2525). อิทธิพลของการฝึกความสามารถทางการคิดแบบอเนกนัย ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าของเด็กก่อนวัยเรียน. ปรินญาณินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- ทวีป ศิริศรีสมิ. (2537). วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการ. ข่าวสารวิจัยการศึกษา, 17(6), 9-21.
- ธนพร สมบุญธนาท. (2528). การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้น เด็กเล็กที่เล่นกับเพื่อน เล่นกับแม่และเล่นกันเอง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ธรา วิริยะพานิช และคณะ. (2531) การวิจัยเพื่อปรับปรุงส่งเสริมพฤติกรรมการกินของ ชาวชนบทอีสานตอนล่าง. (รายงานการวิจัย). สถาบันวิจัยโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นิตยา ประพฤติกิจ. (2539). การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โอ. เอส. พริ้นติ้ง เฮ้าส์.
- นิตยา สุวรรณศรี. (2535). การศึกษาก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ: บริษัทต้นอ้อจำกัด.
- ประสพพร มโนวงศ์. (2539). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยตามแนวคิด ของวิลเลียมส์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปัทมา ภัทรางกูร. (2535). ผลการใช้ชุดการฝึกสำหรับผู้ปกครองเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- เขียน ไทยศร. (ม.ป.ป.) เอกสารประกอบคำบรรยาย เรื่องความถนัด. ม.ป.ท.
- พดิน แดงจวง. (2538). การวิเคราะห์กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมเพื่อการวางแผน การศึกษานอกระบบในชนบท. (รายงานการวิจัย). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.
- พัชรีภรณ์ จ้อยจุมพจน์. (2533). ผลการใช้คำถามขยายความคิดแบบครุมีส่วนร่วม และไม่มีส่วนร่วมในการหาคำตอบต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.

- พันธุทิพย์ งามสุด. (2540). การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: บริษัทพี.เอ.ดี.พี. จำกัด.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2526). พฤติกรรมวัยเด็ก. เอกสารการสอนชุดวิชา 21201 เล่มที่ 2 หน่วยที่ 8 - 15. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สมมิตร.
- มาซารุ อิบูกะ. (2528). รอให้ถึงอนุบาลก็สายเสียแล้ว. (ธีระ สุมิตรและพรอนงค์ นิยมคำ, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
- ยิ่งยง เทาประเสริฐ. (2531). การศึกษาพฤติกรรมการกินของคนไทยภาคเหนือตอนบน (รายงานการวิจัย). สหวิทยาลัยล้านนา เชียงราย.
- วัฒนา ประทุมสินธุ์. (2529). การศึกษาพฤติกรรมการกินของคนไทยภาคใต้. รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง สาเหตุและปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการกินของคนไทย. สถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2531). การวิจัยที่จำเป็นต่อการปฏิบัติเพื่อพัฒนาบุคคลและสังคม. วารสาร การวิจัยทางการศึกษา, 18 (4), ต.ค.-ธ.ค. 31: 21-34.
- วิรุฬห์ นิลโมจน์. (2528). หลักการวิจัยและการวิจัยเชิงปฏิบัติการ. ฝ่ายพัฒนาบุคคลศูนย์ การศึกษานอกโรงเรียนภาคใต้. สงขลา.
- ศตพร วิไลรัตน์. (2531). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กก่อนวัยเรียนโดยวิธีการ สอนตามแนวคิดแบบนีโอฮิวแมนนิส. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรณ. (2535). เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมอาจ วงษ์ขมทอง. (2536). แนวคิดการวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมแบบดั้งเดิม. วารสารสาธารณสุขมูลฐานและการพัฒนา, 6(1), 23-33.
- สาตินี บุไรดม. (2523). การสร้างแบบฝึกวาดภาพเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2539). การประเมินมาตรฐานโรงเรียน ประถมศึกษา ปีการศึกษา 2538. (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2523). การจัดศูนย์เด็กก่อนวัยเรียนในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญผล.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2540). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540-2544. กรุงเทพฯ: หจก. เม็ดทรายพรินต์ติ้ง.
- สำนักงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จังหวัดกระบี่. (2538) การพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่โดยใช้กระบวนการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. (รายงานการวิจัย).ม.ป.ท.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2528). การศึกษาสภาพการอบรมในศูนย์เด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- . (2532). การประเมินผลสัมฤทธิ์ผลของโครงการอนุบาลชนบท. มปท.
- . (2540). การพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่8(พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ: อรรถพลการพิมพ์.
- สุเทพ ชาวลิต. (2541). วิสัยทัศน์นักบริหารทันสมัย. วารสารสุขศึกษา, 21(80)
- สุรางค์ จันทวานิช. (2529). การศึกษาพฤติกรรมการกินของคนไทยภาคกลาง. รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องสาเหตุและปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการกินของคนไทย. สถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุรางค์ จันทวานิช. (2539). การวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุริชัย หวันแก้ว. (2530). “ทำไมต้องวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม” การวิจัยเพื่องานพัฒนา : ประสบการณ์จากภาคสนาม. รายงานการประชุมสมัชชาวิชาการประจำปี2529 โครงการศึกษาทางเลือกการพัฒนา. สถาบันวิจัยสังคมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อคิน รพีพัฒน์, อมรา พงศานิชญ์, ชยันต์ วรรณระภูติ, สุรางค์ จันทวานิช และฉวีวรรณ ประจวบเหมาะ. (2536). คู่มือการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่องานพัฒนา. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- อมรา พงศาพิชญ์. (2529). การใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพในการศึกษาพฤติกรรมการบริโภค โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม. รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องสาเหตุและปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการกินของคนไทย. สถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อลิศรา ชูชาติ, นวรัตน์ สุวรรณผ่อง และวิไลวรรณ ไทยแก้วพริ้ง. (2538). เทคนิคการพัฒนาเพื่อ การศึกษาอย่างมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : อมรินทร์ พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง.
- อัจฉรา สุขารมณ์และคณะ. (ม.ป.ป.) รายงานการวิจัย ฉบับที่ 49. (รายงานการวิจัย) สถาบัน วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อารมณี ทักษิณ. (2526). เปรียบเทียบพัฒนาการทางความคิดสร้างสรรค์ของเด็กก่อน วัยเรียนที่มีการเล่นต่างกัน. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- อารี พันธุ์ณี. (2537). ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ 1412.
- . (2540). คิดอย่างสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : บริษัท เลิฟ แอนด์ ลิฟ เพรส จำกัด.
- อารี รังสินนท์. (2528). ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: ธนะการพิมพ์.
- อุไรวรรณ ตันกิมยง. (2532). การวิเคราะห์ระบบงาน. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Balasubramaniam, A. (1987). Participatory action research : A methodology to mediate tradition and modernity for sustainable development. Singapore : Stamford Press.
- Barbara, D. (1983). Early Childhood Education. New York: Macmillan Publishing Co., Inc.
- Gorman, R. M. (1974). The Psychology of Classroom Learning. Columbus: Bell & Howell Company.
- Guilford, J. P. (1959). Traits of Creativity. New York: Harper & Brothers. 1959.
- Korten, David C. (1980). Community Organization and Rural Development: A Learning Process Approach. **Public Administration Review** 10, No. 5 (Sept./Oct): 480: 512.
- Lasal, M. (1983). Participant Observer Evaluation Research. Oxford : Oxford University Press.
- Lytton, H. (1971). Creativity and Education. London: Routledge & Kegan Paul.

- Mason, J. G. (1960). *How to be a more creative executive*. New York : McGraw – Hill Book Company.
- Mayesky, M. (1998). *Creative Activity for Young Children*. New York : Delmar Publishing.
- Oja, S. N. & Smulyan, L. (1989). *Collaborative Action Research : A developmental Approach*. Great Britain : Taylor & Francis Ltd.
- Schulman, M. (1991). *The Passionate Mind*. New York: The Free Press.
- Schwandt, T. A. (1997). *Qualitative Inquiry : A Dictionary of Terms*. USA. : Sage Publication Inc.
- Torrance, E.P. (1962). *Guiding Creative Talent*. USA. : Prentice-Hall.
- . (1963). *Education and the Creative Potential*. Minneapolis: The University of Minnesota Press.
- . (1970). *Encouraging Creativity in the Classroom*. USA. : Wm. C. Brown Company.
- Whyte, W. F. (1991). *Participatory Action Research*. SAGE Publication.