

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
การวิจัยแบบมีส่วนร่วม	14
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	26
ความคิดสร้างสรรค์	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย	57
ความสัมพันธ์ระหว่างการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมกับการพัฒนา	
ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย	60
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	63
กรอบแนวคิดการวิจัย	63
ระยะที่ 1 ระยะเริ่มต้นการวิจัย	64
ระยะที่ 2 ระยะดำเนินการวิจัย	67
ระยะที่ 3 ระยะสิ้นสุดการวิจัย	68

	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	68
วิธีการสร้างเครื่องมือและลักษณะของเครื่องมือ	69
วิธีการรวบรวมข้อมูล	75
การตรวจสอบข้อมูล	78
การวิเคราะห์ข้อมูล	78
บทที่ 4 ผลการวิจัย	80
สภาพแวดล้อมของชุมชนและโรงเรียนบ้านพระม่วง	80
ผลการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการวิจัยแต่ละชั้น	93
ผลการมีส่วนร่วมชั้นศึกษาวิเคราะห์ พิจารณาปัญหาและสาเหตุของปัญหา	93
ผลการมีส่วนร่วมชั้นวางแผนการปฏิบัติงาน	105
ผลการมีส่วนร่วมชั้นปฏิบัติงานตามแผน	108
ผลการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานตามโครงการประชาสัมพันธ์การวิจัย	112
ผลการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานตามโครงการจัดหางบประมาณ	114
ผลการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานตามโครงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์ให้แก่นักเรียน	116
ผลการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานตามโครงการรวมกลุ่มผลิตสื่อและของเล่น จากวัสดุพื้นบ้าน	118
ผลการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานตามโครงการครูอนุบาลสัญจร	122
ผลการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานตามโครงการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ให้แก่บุตรหลาน	124
ผลการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานตามโครงการเยี่ยมโรงเรียน	127
ผลการมีส่วนร่วมชั้นติดตามประเมินผลระหว่างการปฏิบัติงาน	129
ผลการมีส่วนร่วมชั้นประเมินผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นสุดกระบวนการวิจัย	132
ผลการพัฒนาด้านความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนที่เกิดจากกระบวนการวิจัย	140

	หน้า
ผลการพัฒนาด้านความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนเชิงปริมาณ	140
ผลการพัฒนาด้านความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนเชิงคุณภาพ	141
บทที่ 5 บทสรุป	147
สรุปผลการวิจัย	148
อภิปรายผล	161
ข้อเสนอแนะ	173
ผลกระทบจากการวิจัยหลังสิ้นสุดกระบวนการวิจัย	177
บรรณานุกรม	178
ภาคผนวก	184
ภาคผนวก ก หนังสือขออนุญาตใช้แบบวัดความคิดสร้างสรรค์	185
ภาคผนวก ข เครื่องมือการวิจัย	187
ภาคผนวก ค รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	217
ภาคผนวก ง ผลการพัฒนาด้านความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน เชิงปริมาณ(ข้อมูลรายบุคคล)	219
ภาคผนวก จ ภาพประกอบตัวอย่างการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการวิจัย	222
ประวัติผู้เขียน	238

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาในกิจกรรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์กับองค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์	70
2	แสดงกิจกรรมการมีส่วนร่วมการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ให้นักเรียน	109
3	แสดงรายละเอียดของสื่อที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันผลิตได้	120
4	แสดงรายละเอียดของของเล่นจากวัสดุพื้นบ้านที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันประดิษฐ์ได้	122
5	แสดงแผนการปฏิบัติงานตามโครงการเยี่ยมโรงเรียนของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการวิจัย	128
6	แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบวัดความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายก่อนและหลังเข้าร่วมในกระบวนการวิจัยแยกตามองค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์ 3 องค์ประกอบ	140
7	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากแบบวัดความคิดสร้างสรรค์ทุกองค์ประกอบระหว่างก่อนและหลังเข้าร่วมกระบวนการวิจัยของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	140

ญ

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	แสดงวิธีการศึกษาเชิงคุณภาพโดยใช้วิธีการสังเกตแบบมีส่วนร่วม	17
2	แสดงวิธีการศึกษาเชิงคุณภาพโดยใช้วิธีการวิจัยแบบมีส่วนร่วม	17
3	แสดงแบบจำลองโครงสร้างของสมรรถภาพทางสมองของกิลฟอร์ด	36
4	แสดงแบบจำลองโครงสร้างของสมรรถภาพทางสมองของกิลฟอร์ด ปรับปรุงจากแบบจำลองเดิม	40
5	แสดงพัฒนาการความคิดสร้างสรรค์ของริบอต	44
6	แสดงกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	63
7	แสดงความสัมพันธ์การมีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	65
8	แสดงที่ตั้งของชุมชนบ้านพระม่วง อ. กันตัง จ. ตรัง	88
9	แสดงบริเวณโรงเรียนบ้านพระม่วง	92