

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพัฑฒ์. (2536). สถิติอ้างอิงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา. ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรมวิชาการ. (2539). หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2533). หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล (2530). โรงเรียนนีโอฮิวแมนนิส: มิติใหม่แห่งการศึกษาสำหรับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 2: ภาพพิมพ์.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน (2539). แนวทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับผู้เริ่มเรียน (อัตสำเนา). กรุงเทพฯ.
- คณะอนุกรรมการการวิเคราะห์เครื่องเล่น (มปป.) การวิเคราะห์เครื่องเล่นของเด็กด้านการศึกษาและจิตวิทยาในการละเล่นและเครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก. (มปป.)
- จรีลักษณ์ จีรวินุลย์. (2535). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยการสอนโดยใช้เกมและการสอนโดยใช้แบบฝึกการใช้ภาษาในแบบเรียน. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จิราภรณ์ กัมปนาท. (2530). การศึกษาแนวทางการนำการละเล่นบางอย่างของเด็กไทยไปใช้ในการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จวีวรรณ กินาวงศ์. (2527). การศึกษาเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ.
- เฉลิมพล ดาวเรือง. (2535). สภาพปัจจุบันและปัญหาในการสอนพูดภาษาอังกฤษ กิจกรรมและสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาญชัย ศรีไสยเพชร. (2527). ทักษะและเทคนิคการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2540). เพลิน เล่นเรียน . กรุงเทพฯ :โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย

- ดวงเดือน แสงชัย. (2530). การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงเรียน
สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงเดือน แสงชัย. (2533). การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
โอเดียนสโตร์.
- ดวงเดือน แสงชัย. (2530). รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ
เจตคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเรียนภาษาอังกฤษ โดยใช้เพลงเป็น
กิจกรรมเสริม. กรุงเทพฯ: โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เดโช สวานานนท์. (2539). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ:โอเดียนสโตร์.
- ทศนา แชมมณี. (2532). "การเล่นกับการพัฒนาสติปัญญาของเด็กไทยในชนบท"ในแต่ดรุณด้วย
รัก. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นันทพร คชศิริพงษ์. 2526). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนการเรียนรู้
คำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการสอนโดยใช้แบบฝึกหัด
ที่มีเกมและไม่มีเกมประกอบ. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นิรมล ชยุตสาหกิจ. (2524). "ทฤษฎีการเล่นเพื่อพัฒนาการทางสติปัญญา." ในการละเล่นและ
เครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงคราญ เสนสุภา. (2537). ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนภาษาอังกฤษของนัก
เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา. วิทยา
นิพนธ์. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บันลือ พฤกษ์วัน. (2534). ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช.
- บังอร ร้อยกรอง. (2541). การใช้เกมเสริมการฝึกทักษะฟัง - พูด ภาษาอังกฤษสำหรับนัก
เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลลำปาง วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหา
บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุษบา สุวรรณโสภณ. (2539). การลดความวิตกกังวลของผู้เรียนทักษะการพูดภาษา
อังกฤษโดยใช้กิจกรรมที่เน้นจิตพิสัย วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิต
วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บำรุง กลัดเจริญ และฉวีวรรณ กินวงศ์. (2527). วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : โครงการตำรา
วิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม.

- ประนอม สุรัสวดี. (2531). ภาษาอังกฤษกับเด็กไทยในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โครงการตำราวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม.
- ประนอม สุรัสวดี. (2535). กิจกรรมและสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประมวญ คิตตินันท์. (2530). บ้านเด็ก การพัฒนาเด็ก ตามแบบ “มอนเตสเซอร์รี่” กรุงเทพฯ : แปลนพับบิชซิง จำกัด.
- ปรียานุช ชีววิทยาพันธ์. (2536). ผลของการใช้เกมการแข่งขันเป็นทีมที่มีต่อการเรียนทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เปียน ไชยศร และคณะ. (2525). การวิเคราะห์ข้อสอบความถนัดทางการเรียนในการสอบคัดเลือกผู้สำเร็จเชิงการศึกษา ป.ก.ศ.สูงหรือเทียบเท่าเข้าศึกษาในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2525. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พรรณี ช.เจนนิต. (2528). จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:อมรินทร์การพิมพ์.
- พันธ์ศรี สิทธิชัย. (2529). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อวิธีสอนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ต่อวิธีการสอนโดยใช้เพลงประกอบและต่อวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. กรุงเทพฯ .
- ภัทรา นิคมานนท์. (2540). การประเมินผลการเรียน. ภาควิชาทดสอบและการวิจัย. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.
- มนัส รัตนดิลก ณ ภูเก็ต. (2522). สอนอย่างไร จึงจะให้ผู้เรียนคิดเป็น . กรุงเทพฯ : เอกศิลป์การพิมพ์.
- รุจิรา คำแสนใส. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเรียนการสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงและต่ำ. วิทยานิพนธ์ศึกษา ศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- รองเนื่อง สุขสมิติ. (2537). ผลของการใช้เพลงเสริมบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ลักษณะ อินทะจักร. (2538). กิจกรรมการสอนภาษาไทยในชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เลขา ปิยะอัศจรรย์ะ. (2524). การเล่นเป็นเรียนของเด็ก ในการเล่นและเครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วณิช บรรจง. (2516). วิชาการศึกษาลักษณะการสอน. กรุงเทพฯ : (มปท.)
- วราภรณ์ รักวิชัย. (2535). การศึกษาก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิภาวรรณ สกุลช่างเสนาะ. (2533). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนคณิตศาสตร์ โดยการสอนแบบเรียนปนเล่นกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิราภรณ์ ปานาทกุล. (2531). การเล่นเกมของเด็กไทยกับการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2535). พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ศุภชัยพัฒนาหลักสูตร. (2541). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ. พุทธศักราช 2539. เอกสารการอบรมครูต้นแบบสำหรับการทดลองใช้คู่มือครูการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2532). การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุโท เจริญสุข. (2530). จิตวิทยาเด็กและวัยรุ่นพร้อมสูตรแก้ปัญหาชีวิต. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สุรางค์ จันทน์เอม. (2524). จิตวิทยาเด็ก. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต
- สุวัฒน์ พุทธเมธา. (2533). การเรียนการสอนปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2541). การอบรมวิทยากรแกนนำระดับจังหวัดโครงการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 . กรุงเทพฯ.
- ศรัณู ดำริสุข. (2539). จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์พิทักษ์อักษร.

ศิริลักษณ์ เฟื่องกาญจน์. (2531). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการรู้ความหมายคำศัพท์ และเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยมีเกมประกอบและไม่มีเกมประกอบ .

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อรุณี วิริยะจิตรา. (2532). การเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.

อรวรรณ บรรจงศิลป์. (2524). "ดนตรีสำหรับเด็ก ในการพัฒนาพฤติกรรมเด็กหน่วยที่ 11-15 หน้า 165-169. กรุงเทพฯ. สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัย-ธรรมมาธิราช.

อัญชลี แจ่มเจริญ. (2536). วิธีสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล.

อุษณีย์ วรรณจีย์. (2536). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนอ่านโดยใช้เทคนิคการสร้างไดอะแกรมกับการสอนอ่านตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

Dickerson, Dolares Pawley. (1976) "A Comparison of the Active Games Learning Medium with Passive Games and Traditional Activities as Means of Reinforcing Recognition of Selected Sight Vocabulary Words with Mid-Year First-Grade Children with Limited Sight Vocabularies, "Dissertation Abstracts International". 36(10) : 6456-A; April, 1976

Eills, Rod (1986). **Understanding second Language Acquisition**. London : Oxford

Lerner, Janet, Carol Mardell-Czudnowski and Dorothea Goldenbery(1981) . **Special Education for the Early Children Year**. Englewood Cliffs,N.J.: Prentice-Hall.

Madson, Clifford and Michel E. Donald. (1975) **Research in Music Behavior**, New York: Teacher College press.

Ordutt, Larry Emmet (1972). **Child Management of Instructional Games : upon Cognitive, Behavioral Maturity and Self Concept of Disadvantaged Pre-School Children**, "Dissetation Abstracts International. 33(33): 147-A.

Rowntree, Derek. (1981). **A Dictionary of Education**. London: Harper & Row.