

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามคำศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
หลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2539	7
จิตวิทยาในการเรียนภาษา	10
ความหมายของการสอนแบบเรียนปนเล่น	13
ความสำคัญของการเล่นกับการเรียนการสอน	14
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	20
บทที่ 8 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากร	24
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	24
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัย	25
การเก็บรวบรวมข้อมูล	33
การวิเคราะห์ข้อมูล	34
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน	37
เจตคติของนักเรียนที่มีต่อการใช้วิธีเรียนปนเล่นในวิชาภาษาอังกฤษ	39
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	41

อภิปรายผล	41
ข้อเสนอแนะ	45
บรรณานุกรม	47
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	52
ภาคผนวก ข แผนการสอนแบบเรียนป็นเล่นวิชาภาษาอังกฤษ	53
ภาคผนวก ค แบบทดสอบฟังพูดวิชาภาษาอังกฤษ	103
ภาคผนวก ง แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	115
ภาคผนวก จ แบบสัมภาษณ์นักเรียน	117
ประวัติผู้เขียน	118

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงคะแนนทดสอบทักษะการฟัง-พูดก่อนใช้แผนการสอนที่เน้นการจัดกิจกรรมแบบเรียนปนเล่นและหลังใช้แผนการสอนที่เน้นการจัดกิจกรรมแบบเรียนปนเล่น	37
2	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และค่า t-test ของคะแนนจากการทดสอบก่อนใช้และหลังใช้แผนการสอนที่เน้นการจัดกิจกรรมแบบเรียนปนเล่น	38