

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2533). **หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง 2533)**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____, กระทรวงศึกษาธิการ. (2533). **คู่มือการจัดกิจกรรมตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____, กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). **ความคิดสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- เกษศิริ ชูวงศ์ศิริกุล. (2536). **ผลการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านนา อำเภอเกาะเปอรัง จังหวัดระนอง**. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จตุรรัตน์ วงษ์ปาน. (2533). **กิจกรรมวิทยาศาสตร์ัญจรที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จุลจักร โนนันท์. (2529). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคิดสร้างสรรค์ และมนุษยสัมพันธ์ของนักเรียนโดยใช้เกมและกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ในการอภิปราย**. วิทยานิพนธ์ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- จันทร์ภา สุธฤกุล. (2534). **กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชูจิต ตันอรรถนาวิน. (2527). **ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์กับการอ่านวารสารทางวิทยาศาสตร์และการชมรายการวิทยาศาสตร์ทางโทรทัศน์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทัศนีย์ พฤษชลธาร. (2517). **การสร้างแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์คุรุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ณรงค์ สิ้นสวัสดิ์. (2521). แนวความคิดในการแก้ปัญหาสังคมไทย.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดวงกมล.
- ณัฐพงษ์ เจริญพิทย์. (2539). ทางเลือกในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์
แนวคิด และแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดวงกมล.
- นฤมล ยุตาคม. (2522). อิทธิพลของการสอนโดยการทดลองแบบกำหนดแนวทางกับ
การทดลองแบบไม่กำหนดแนวทางต่อความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นาตยา ภัทรแสงไทย. (2523). " การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ " ครูปริทัศน์. (7) 42-43.
- ประดิษฐ์ สนั่นเชื้อ. (2527). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ขั้นผสมและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จังหวัดกาฬสินธุ์. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประทีน มหาขันธุ์. (2531). ศิลปะในโรงเรียนประถม. ชลบุรี : โอเดียนสโตร์.
- ประทุม ฉัตชู. (2535). การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ระหว่าง
นักเรียนที่ได้รับการฝึกกับไม่ได้รับการฝึก. กรุงเทพฯ : รายงานการวิจัย.
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรพิมล สุวรรณรัตน์. (2537). ผลการใช้ชุดฝึกกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ภพ เลาน์โพบูลย์. (2537). การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ :
โรงพิมพ์เชียงใหม่คอมเมอร์เชียล.
- ยุทธพงศ์ ศิรินันท์. (2539). การใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ใน
วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ยุบล บุญขึ้น. (2525). ความสัมพันธ์ระหว่างแบบการคิด ความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย จังหวัดสมุทรสงคราม. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิจิตร วุฒบางกูร. (2531). ความคิดสร้างสรรค์. สารานุกรมศึกษาศาสตร์. 3(8) , 31 - 34.
- วงษ์สถิตย์ วัฒนเสรี. (2530). ผลการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมชัย อุมะวรรณ. (2532). ผลของกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. (2536). เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- สรรชัย ศรีสุข. (2530). การเปรียบเทียบองค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์โดยใช้กิจกรรม เกม นิทาน และปริศนาคำทายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุชีพ ตีระเคน. (2532). ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์กับพฤติกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดศรีสะเกษ. กรุงเทพฯ:วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุมาลี กาญจนชาติ. (2525). การศึกษาพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนอายุ 11 - 15 ปี ในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ :วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. (2517). การสอนวิทยาศาสตร์แบบพัฒนาความคิด. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด.

- ไสว เลี่ยมแก้ว. (2514). *ความคิดสร้างสรรค์และความถนัดในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7*. กรุงเทพฯ :วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อรรถัย วิมลโนช. (2531). ผลการฝึกความคิดสร้างสรรค์ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม). *วารสารคุรุศาสตร์*, 155-156.
- อนันต์ จันทร์กวี. (2525). *โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีปรีชาญาณทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*. *วิทยาจารย์*. 7:3-10, 2525.
- อารี รั้งสินธ์. (2526). *ความคิดสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ : อนุกรมพิมพ์.
 _____ (2528). *ความคิดสร้างสรรค์*. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
- อุตร จันทร์สร้าง. (2527). *การศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างโรงเรียนระดับจังหวัด โรงเรียนระดับอำเภอและโรงเรียนระดับตำบลในจังหวัดตรัง*. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Anderson, J.E. and MC Neeley. (1967). *Attitude of Science Camp Students Toward various Science*. *Journal of Research in Science Teaching* 5 (April) : 273 – 275.
- Blankenship, D.J. (1976). "A study of the Effect of Creativity Training Upon the Self-Concept Achivement and Creativity Performance of first Grade Classroom" *Dissertation Abstracts International*. 36 (May).
- David, G.A. and J.A. Scott. (1971). *Training Creative Thinking*. New york : Holt Rinehart and Wiston Inc.
- Ford, B.C. (1971). "An Evaluation of Creativity Training Activity With Mentally Retarded Youngster" *Dissertation Abstracts International*. 36 (April), 6598-A.
- Freud, Singmund. (1938). "The Interpretation of Dreams." In the *Basic Writing of Singmund Freud*. New York : The Modern Library.

- Foster, G.W. and J.E. Penick. (1985). "Creativity in a Cooperative Group Setting." *Journal of Research in Science Teaching*. 22 (January), 89 - 98.
- Gale, J.W. (1961). *Creativity and Innovation*. New York : Reinhold, 1961.
- Guilford, (1967). *The nature of Human Intelligence*. New York : McGraw - Hill Book Co.
- Kuchn, C. (1985). *The Art and Science of Creativity*. New York : Holt , Rinehart and Wistonn , Inc.
- Mc Candless. (1973). *Creative Behavior Workbook..* New York : Chales Scribner.
- Moravesik, M.J. (1981). "Creative in Science Educative." *Science Education*. (65), 221 - 225.
- Nunnally, J.C. (1970). *Introduction to Psychological Measurement*. New York : McGraw - Hill Book Company.
- Piltz, a. And R. Sund. (1974). *Creative Teaching of Science in The Elementary School*. Boston : Allyn and Bacon , Inc.
- Roger, C.R. (1970). *Toward and Theory of Creativity*. pp.146-149. *Creativity*. Chicago : Harmonds Worth Penguin Book, Ltd.
- Torrance, E.P. (1963). *The Test of Torrance*.
- Torrance, E.P. (1969). *Guiding Creative Talent*. Englewood Clifts : Prentice Hill , Inc.
- Wallach, Michael A. and Nathan Kogan. (1966). *Model of Thinking in Young Childen*. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- William, F.E. (1970). *Classroom Ideal for Encouraging Thinking and Feeling*. New York : D.O.K. Publishing, Co.