

## บรรณานุกรม

- ถวิล สอนใจ. (2534). การศึกษาเทคนิคการตรวจงานของครูและปฏิกิริยาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่6ที่มีต่อเทคนิคการตรวจงานแบบต่างๆในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, นครปฐม.
- นิธิดา อติภัทรนันท์. (2539). ความค่านิ่งถึงผู้อ่านที่มุ่งหมายและการเรียนรู้ร่วมกับเพื่อน: ผลของการสอนเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้การสอนแบบกระบวนการกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- พิมพันธ์ เวสสะโกศล. (2533). การพัฒนารูปแบบการสอนการเขียนภาษาอังกฤษแบบเน้นกระบวนการสำหรับนักศึกษาไทยระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- พูนรัตน์ แสงหนุ่ม. (2533). ผลของวิธีสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการที่มีต่อความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษและความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศในชั้นเรียนของนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษสถาบันราชภัฏเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- วัชรีย์ สาริกบุตร. (2541). ผลของกระบวนการให้ข้อมูลย้อนกลับ-เสริมที่มีต่อคุณภาพของงานเขียนเรียงความและการตรวจงานเพื่อน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- วิชชุดา สุธีสร. (2532). การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษแบบเน้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 และของนักศึกษาชั้นปีที่1 ที่ได้รับการตรวจงานด้วยวิธีชี้แนะโดยตรงและวิธีชี้แนะทางอ้อม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- วิไลพร ธนสุพรรณ. (2536). เทคนิคการสอนการเขียนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. เชียงใหม่: ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สมศรี ธรรมสารโสภณ. (2535). การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่6 ที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการและเน้นผลงาน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- สุจิตรา มงคลยุทธ. (2540). ผลการเรียนและความสนใจในวิชาภาษาอังกฤษที่ใช้ในหลักการเรียนเพื่อรอบรู้ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- Adams, C. S. (1997). Collaborative Discourse in Peer Writing Group: Does it affect revision?. Dissertation Abstract International. 58. 2188-A.
- Adams, J. A., & Dawyer, M.A. (1982). English for Academic Uses: A writing workbook. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall. 164-182.
- Anderson, et al. (1992). Teacher training program in writing. Massachusetts: The Center of Effective Communication in Andover.
- Beason, L. (1993). Feedback and Revision in Writing Across the Curriculum Classes. Research in the Teaching of English, 27(4), 395-422.
- Behrens, L., & Rosen, L. J. (1988). Writing and Reading Across the Curriculum (3<sup>rd</sup> ed.). Glenview, IL: Scott, Foresman and Company, 1.
- Berg, C. E. (1998). Revision Strategies and Peer Talk about ESL Texts. Dissertation Abstracts International. 58. 2631-A.
- Brief, K. (1984). Peer tutoring and the conversation of mankind. College English, 46, 635-653.
- Brumfit, C. J. (1983). Correcting Written Work. in Holden S. (ED.). Second selection from Modern Language Teacher (pp.57-58). Essex: Longman Group.
- Bruno, D. D. (1984). The Writing Process Method Versus the Traditional Textbook-Worksheet Method in the Teaching of Composition Skills to Third, Fourth and Fifth Grade Pupil. Dissertation Abstracts International.42.2663-A.
- Bryant, P. (1993). Creative Writing. Cambridge: National Extension College, pp.19-21.

- Cazden, C. B. (1988) Classroom discourse: The language of teaching and learning.  
Portsmouth, NH: Heinemann, 126.
- Coe, R. M., & Gutierrez, K. (1981). Using Problem Solving Procedure and Process Analysis to Help Students with Writing Problem. College Composition and Communication, 32, 466-469.
- Edge, J. (1989). Mistake and Correction. New York: Longman.
- Ferris, D. R. (1997). The Influence of Teacher Commentary on Student Revision. TESOL Quaterly, 31(2), 315-339.
- Flower, L., & Hayes, J, (1980). The cognition of discovery defining a rhetorical problem. College Composition and Communication, 31, 21-28.
- Fowler, R. J. (1980). An Analysis of the Attitude of Senior High School Student Toward Student-Evaluated Composition. Dissertation Abstracts International.4934-A.
- Freedman, S. (1987). Response to Student Writing (Report No.23). USA: The National Council of Teacher of English.
- Gere, A. R., & Stevens, R. S. (1985). The language of writing groups: How oral response shapes revision. In Freedman,S. (ED.). The Acquisition of Written Language: Response and Revision. (pp.85-105). Norwood, New Jersey: Ablex.
- Gonzales, L. W. (1995). Peer-clustering: A method for modeling the writing process in the development classroom. MAJ. 33. 335.
- Hairston, M. (1982). The Winds Of Change: Thomas Kuhn and the revolution in the teaching of writing. College Composition and Communication, 33, 76-88.
- Hayes, R. (1987). A Comparative Analysis of Traditional and Process-Oriented Approach to the Teaching of Writing in an Elementary School Population in Peterson, New Jersey. Ph. D. Dissertation. The Union for Experimenting Colleges and Universities.
- Heaton, J. B. (1975). Writing English Language Tests. London: Longman Group Ltd.

- Hewins, C. P. (1986). Writing in a Foreign Language: Motivation and the Process Approach. Foreign Language Annuals, 19(3), 219-223.
- Jacobs, et al. (1981). Testing ESL Composition: A Practical Approach. Rowly, MA: Newbury House Publisher.
- Keh, C. (1990). Feedback in the writing process: a model and methods for implementation. English Language Teaching Journal, 44(4), 294-303.
- Kelly, P. G. (1984). Teaching writing to tertiary level ESL Students. RELC Journal, 15(2), 80-92.
- Krashen, S. D. (1984). Writing: Research, Theory, and Application. Trowbridge: Redwood Burn Ltd.
- Krisher, T. B. (1995). Writing for a Reader. New Jersey: A Simon & Schuster Company.
- Low Pik Ching, C. (1991). Giving Feedback on Written Work. Guidelines, 13(2), 68-80.
- Mangelsdorf, K. (1989). Parallels between speaking and writing in second language acquisition. In Johnson D. M., & Roen, D. H. (Eds.), Richness in Writing: Empowering ESL students (pp.134-145). White Plains, NY: Longman.
- Mangelsdorf, K. (1992). Peer reviews in the ESL composition classroom: what do the students think?. ESL Journal, 46(3), 274-284.
- McWhorter, T. K. (1993). The Writer's Express: A Paragraph and Essay Text with Reading. Boston: Houghton Mifflin Company. P. 29.
- Mendonca, C. O., & Johnson, K. E. (1994). Peer Review Negotiation: Revision Activities in ESL Writing Instruction. TESOL Quarterly, 22(4), 745-769.
- Mittan, R. (1989). The Peer Review Process: Harnessing Students' Communicative Power. In Johnson, D. M., & Roen, D.H. (Eds.), Richness in Writing: Empowering ESL students (pp.207- 219). White Plains, NY: Longman
- Murray, D. (1984). Teaching writing as a process not product. In Graves, R., Rhetoric and Composition: A source book for teachers and writers (p.92). New Jersey: Boyton/Cook Publisher.

- New, J. E. (1995). Revision Strategies in French as a Foreign Language: Case Study in computer-aided writing. Dissertation Abstracts International, 55, 3489-A.
- Raimes, A. (1983). Techniques in teaching writing. New York: Oxford University Press.
- Reid, J. (1993). Teaching ESL Composition. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Schenck, M. J. (1988). Read, Write, Revise: A guide to academic writing. New York: St. Martin's Press.
- Sengupta, S. (1998). From Text Revision to Text Improvement: A Story of Secondary School Composition. RELC Journal, 29(1), 110-133.
- Singh, R. K., & Sarkar, M. D. (1994). Interactional process approach to teaching writing. Forum, 32(4), 18-23.
- Sommers, N. (1980). Revision Strategies of Student Writers. College Composition and Communication, 31, 378-388.
- Sommers, N. (1984). Responding to student writing. In McKay, S. (Ed.), Composing in a second language. Massachusetts: Newbury House Publishers.
- Standford, J. (1993). Guidelines for writers: Rhetoric Reader Handbook. New York: McGraw-Hill.
- Suid, M., & Linclon, W. (1989). Recipes for Writing: Motivation Skills and Activities. Menlo park, CA: Addison-Wesley Publishing Company.
- Taylor, B. P. (1984). Content and Written Form: A Two-Way Street. In McKay, S. (Ed.), Composing in a Second Language (pp.1-15). Massachusetts: Newbury House Publishers.
- Tudd, Jonathan, & Caruso. (1994). Cooperative Problem-Solving in the classroom. (Report). Urbana: ERIC.
- Viener, H. S. (1992). Creating Composition. (6th ed.) New York: McGraw-Hill.
- Watson-Gegro, K. A. (1988). Ethnography in ESL: Defining the Essentials. TESOL Quarterly, 22(4), 575-592.

Zamel, V. (1983). The Composing Process of Advanced ESL Students: Six Case Studies.

TESOL Quarterly, 17, 165-187.

Zamel, V. (1987). Recent Research on Writing Pedagogy. TESOL Quarterly, 21, 697-715.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University