

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	7
ขอบเขตการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
การสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการ	10
กิจกรรมการตอบสนองต่องานเพื่อน	19
การให้ข้อมูลย้อนกลับต่องานเขียน	22
ข้อดีของข้อมูลย้อนกลับ	26
การปรับแก้งานเขียน	27
ขั้นตอนการปรับแก้งานเขียน	29
การประเมินคุณภาพของงานเขียน	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	39
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	39
เครื่องมือการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	39
การเก็บรวบรวมข้อมูล	45
การวิเคราะห์ข้อมูล	47
สถิติในการวิจัย	48

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	49
ผลการศึกษาและการอภิปรายผล	49
-ประเภทของข้อมูลย้อนกลับที่นักเรียนได้รับจากเพื่อน	50
-การใช้ประโยชน์จากข้อมูลย้อนกลับของเพื่อนในการ ปรับแก้งานเขียน	57
-กระบวนการปรับแก้งานเขียน	60
-คุณภาพของงานเขียนของนักเรียนหลังจากการปรับแก้	65
-ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการตอบสนอง ต่องานเพื่อน	69
ข้อเสนอแนะ	70
บรรณานุกรม	71
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก     รายนามผู้เชี่ยวชาญ	78
ภาคผนวก ข     แผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียนตาม แนวความคิดการสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการ	79
ภาคผนวก ค     แบบแสดงความคิดเห็นจากการอ่านงานเขียน ของเพื่อน	113
ภาคผนวก ง     แบบบันทึกการสังเกต	115
ภาคผนวก จ     แบบสัมภาษณ์	116
ประวัติผู้เขียน	117

ญ

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงองค์ประกอบและเกณฑ์การให้คะแนนงานเขียน	42
2 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของประเภทของข้อมูล ย้อนกลับที่นักเรียนได้รับจากเพื่อนในการตอบสนอง ต่องานร่างฉบับที่ 1 ในเรียงความทั้ง 3 เรื่อง	51
3 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของประเภทของข้อมูล ย้อนกลับที่นักเรียนได้รับจากเพื่อนในการตอบสนอง ต่องานร่างฉบับที่ 2 ในเรียงความทั้ง 3 เรื่อง	56
4 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนงานเขียนทุกฉบับในเรียงความ ทั้ง 3 เรื่องของนักเรียน	65