

๗

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
สมมติฐานงานวิจัย	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากงานวิจัย	7
นิยามศัพท์	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคเอดส์	10
แนวคิดเกี่ยวกับความตระหนัก	18
ทฤษฎีการเรียนรู้	21
แนวคิดเกี่ยวกับทักษะชีวิต	24
หลักและวิธีการสอนทักษะชีวิต	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	51
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	56
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	56
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	56
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย	62
การเก็บรวบรวมข้อมูล	66
การวิเคราะห์ข้อมูล	67

ณ

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	68
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	89
สรุปผลการวิจัย	90
อภิปรายผล	92
ข้อเสนอแนะ	97
บรรณานุกรม	99
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	109
ภาคผนวก ข ค่า t (t -test) ในการตรวจสอบค่าอำนาจจำแนก ของแบบประเมินความตระหนักเกี่ยวกับโรคเอดส์	111
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	114
ภาคผนวก ง ชุดกิจกรรมทักษะชีวิต	123
ประวัติผู้เขียน	202

ญ

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	องค์ประกอบของการเรียนรู้และลักษณะเฉพาะของการสอนความรู้	36
2	องค์ประกอบของการเรียนรู้และลักษณะเฉพาะของการสร้างความตระหนัก	37
3	องค์ประกอบของการเรียนรู้และลักษณะเฉพาะของการสอนทักษะชีวิต	38
4	กิจกรรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี สำหรับนักเรียนชาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	71
5	ความรู้เรื่อง โรคเอดส์ของนักเรียน ก่อนและหลังการทดลองใช้ชุดกิจกรรม	76
6	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ความรู้เรื่อง โรคเอดส์ของนักเรียน ระหว่างก่อนและ หลังการทดลองใช้ชุดกิจกรรม	78
7	ความตระหนักเกี่ยวกับ โรคเอดส์ของนักเรียน ก่อนและหลังการทดลองใช้ ชุดกิจกรรม	79
8	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ความตระหนักเกี่ยวกับ โรคเอดส์ ของนักเรียนระหว่าง ก่อนและหลังการทดลองใช้ชุดกิจกรรม	80
9	ทักษะการจัดการกับอารมณ์ของนักเรียน ก่อนและหลังการทดลองใช้ชุดกิจกรรม	81
10	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ทักษะการจัดการกับอารมณ์ของนักเรียนระหว่าง ก่อนและหลังการทดลองใช้ชุดกิจกรรม	82
11	ทักษะการตัดสินใจ ของนักเรียน ก่อนและหลังการทดลองใช้ชุดกิจกรรม	83
12	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ทักษะการตัดสินใจของนักเรียนระหว่างก่อนและหลัง การทดลองใช้ชุดกิจกรรม	84
13	ทักษะการปฏิเสธ ของนักเรียน ก่อนและหลังการทดลองใช้ชุดกิจกรรม	85
14	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทักษะการปฏิเสธของนักเรียนระหว่างก่อนและหลัง การทดลองใช้ชุดกิจกรรม	86

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
15	ทักษะการแก้ปัญหาของนักเรียน ก่อนและหลังการทดลองใช้ชุดกิจกรรม	87
16	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ทักษะการแก้ไขปัญหาของนักเรียนระหว่างก่อนและหลังการทดลองใช้ชุดกิจกรรม	88
17	ค่า t (t - test) ในการทดสอบค่าอำนาจจำแนก - ของแบบประเมินความตระหนักเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียน	112

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพ

	หน้า
1 ขั้นตอนและกระบวนการเกิดความตระหนัก	19
2 องค์ประกอบของทักษะชีวิต	30
3 ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบทักษะชีวิตกับกระบวนการเรียนรู้	33
4 องค์ประกอบ 4 ประการของการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	35
5 กรอบแนวคิดในการวิจัย	55