

บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพั้วพันธ์ (2541). การวิจัยการศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กองแผนงาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. รายงานประจำปี 2542 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี.(2530). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์นิยมวิทยา.
- กรมพลศึกษา. (2533). บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาตามความคาดหวังของนักศึกษาวิทยาลัย
พลศึกษา. ฝ่ายวิชาการวิทยาลัยพลศึกษาเชียงใหม่
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.(2534). คู่มือนิเทศการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย
ในสถานศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรรณิกา พันธ์อำพล.(2535). การบริหารกิจการนักเรียน.ยะลา: ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูยะลา
- จินตนา ชั่งจิตตวิสุทธิ. (2529). การวิเคราะห์ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำและสูงกว่าระดับความสามารถ.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรรยา สุภาพ. (2518) สารานุกรมรัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- จรรยา สุภาพ . (2532). ลัทธิการเมืองและเศรษฐกิจเปรียบเทียบ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- ฉัตรสุดา หาญประกอบสุข.(2541). การใช้ชุดการแนะแนวเพื่อพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน วัดบ้านม้า อำเภอเมืองลำพูน . การค้นคว้า
แบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2523). ประชาธิปไตย สังคมนิยม คอมมิวนิสต์กับการเมืองไทย.
กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- ณรงค์ เดิมตันเทียะ.(2535).ความคงทนในการเรียนรู้และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการโดยใช้บทเรียนโปรแกรมเรียนเป็นคนและการสอนตาม
คู่มือ สสวท. ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ดวงใจ ผัดวัง.(2541). ปัจจัยภายในโรงเรียนที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเสด็จวนชยางค์กุลวิทยา อำเภอเมืองลำปาง.
การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.
- ดารณี พานทอง พาลุสุข (2523). ทฤษฎีแรงจูงใจ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: บริษัทประชาชน
จำกัด.
- ดารณี วงศ์อยู่น้อย (2525).การพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์โดยวิธีการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม.
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ดำรง ประเสริฐกุล.(2542).การบริหารกิจการนักเรียน.พิษณุโลก : คณะครุศาสตร์ สถาบัน
ราชภัฏพิบูลสงคราม
- ถวิล ชาราโกชน์ .(2532). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินติ้ง เฮ้าส์.
- ทรงพล ภูมิพัฒน์. (2538).จิตวิทยาสังคม กรุงเทพฯ : SP Printing.
- ทวี ท่อแก้ว. (2517). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนส โตร์.
- นภาพร เมษรักขานิช . (2515). ความสัมพันธ์ระหว่างนิสัยในการเรียน ทักษะคติในการเรียนกับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญเดิม พันรอบ.(ม.ป.ป). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์.
- บุญส่ง นิลแก้ว. (2519). การวัดผลทางจิตวิทยา. เชียงใหม่ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญส่ง นิลแก้ว.(2541). เครื่องวัดเจตคติ .ใน ดร.ณ หาญตระกูล (บรรณาธิการ), วิจัยการศึกษา.
เชียงใหม่ :คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ประจิม เมืองแก้ว.(2536).การศึกษา rayกรณิของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนต่ำ โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา กิ่งอำเภอทุ่งทราย จังหวัดกำแพงเพชร.
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ประดับ นิลพั่งงา. (2524). กิจกรรมร่วมหลักสูตร. (พิมพ์ครั้งที่ 3) .กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา.
- พจน์ สะเพียรชัย.(2524).ลักษณะสังคมไทยที่กำลังเปลี่ยนแปลง.กรุงเทพฯ:สยามการพิมพ์.
- พรชูลี อาชาวอำรุง.(2525). นิสิตนักศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนส โตร์.
- พรพิมล วรวุฒิพุทธพงศ์. (2529). แรงจูงใจ. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- พรรณี ช.เจนจิต.(2528).จิตวิทยาการเรียนการสอน : จิตวิทยาการศึกษาสำหรับครูในชั้นเรียน.
(พิมพ์ครั้งที่ 3) . กรุงเทพฯ:อมรินทร์การพิมพ์.
- พิสิษฐ มณีไชย .(2534). ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและ
วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง .(2528). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ
: คุณพินอักษรกิจ.
- ยุวดี อินชัยเทพ. (2540). เปรียบเทียบแรงจูงใจในการเข้าศึกษาของนักเรียนนอกโรงเรียนกลุ่ม
วิธีเรียนทางไกลและชั้นเรียน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- โยธิน ศันสนบุท และ จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2524). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม
วิชาการ.
- วัลภา จันทร์เพ็ญ.(2527).ปัจจัยคัดสรรที่เกี่ยวข้องกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนระหว่างนักเรียนที่
มีผลสัมฤทธิ์ทางการสูงและต่ำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในเขตกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา (2536). ลักษณะนิสิตนักศึกษา (เอกสารประกอบการประชุม
สัมมนาเรื่อง การพัฒนางานแนะแนวเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษา). วันที่ 18-20 สิงหาคม
2536 : จังหวัดชลบุรี.
- ลัดดา กิตติวิภาค.(2524). จิตวิทยาสังคมประยุกต์ทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). ม.ป.ท.
- สมพงษ์ จิตระดับ.(2535). ความล้มเหลวของการสอนประชาธิปไตยในโรงเรียน. ใน มติชน
(25 กรกฎาคม 2535) หน้า 17.
- สุชา จันทร์เอม .(2536). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุบัน พรเวียง (2539) .ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักเรียน
ชาวเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษาอำเภอพบพระ จังหวัด ตาก. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุโท เจริญสุข.(2519). จิตวิทยาการศึกษา. พระนคร: แพร์พิทยา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี. แผนพัฒนาการศึกษาแห่ง
ชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ.2540-2544 . กรุงเทพฯ : พัฒนาหลักสูตร จำกัด.

- สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ระยะที่ 8 (พ.ศ 2540-2544) ของกระทรวงศึกษาธิการ. ม.ป.ท.
- สำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2542). **คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา 2542-2543**. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุเมท เจตปิยะวัฒน์. (2539). การสร้างเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนสารภีพิทยาคมตาม
การรับรู้ของอาจารย์และนักเรียน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เสริมวิทย์ สุขเมธี. (2531). การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- สุพัตรา เพชรมณี. (2517). ความคาดหวังของนิสิตที่มีต่ออาจารย์ที่ปรึกษา. กรุงเทพมหานคร:
เจริญผล
- สุรศักดิ์ สุภารัตน์. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางสังคมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตอำเภอเมือง
จังหวัด เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สาโรช บัวศรี. (2516). พุทธศาสนากับการศึกษาแผนใหม่. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำคुरुสภา.
- สุวิทย์ รุ่งวิสัย. (2526). ปัญหาสังคม. เชียงใหม่ : ดวงตะวันการพิมพ์.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2522). การศึกษาความสัมพันธ์พหุคูณระหว่างองค์ประกอบด้านเขาวนัปัญหา
ปัญหาส่วนตัว นิสัยและทัศนคติทางการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย
- สีหนาท โชตยาสีนาท. (2539). พฤติกรรมของครูผู้สอนตามความคาดหวังของผู้บริหารโรงเรียน
และนักเรียนในโรงเรียนพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อัญชลี เศรษฐเสถียร. (2529). การศึกษาบทบาทที่คาดหวังของนักศึกษาที่อาจารย์ที่ปรึกษาใน
การแนะแนวการศึกษา : เฉพาะกรณีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (รายงานการวิจัย) เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Hilgard, E.R., Atkinson, C.R. and Atkinson, L.R., (1975). *Introduction to Psychology*. 6th ed.,
New York : Harcourt Brace Javanovich,
- McClelland, David C. (1973). *The Achievement Motive*. New York: Appleton Century Crofts.