

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับลักษณะทางสังคม	7
การรับรู้บรรยากาศความเป็นประชาธิปไตย	8
แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับลักษณะทางจิตวิทยา	18
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	18
ทัศนคติต่อการเรียน	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	29
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	34
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	34
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	35
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	35
การเก็บรวบรวมข้อมูล	36
การวิเคราะห์ข้อมูล	36
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	37

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	38
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	67
สรุปผลการวิจัย	68
อภิปรายผล	70
ข้อเสนอแนะ	79
บรรณานุกรม	80
ภาคผนวก	84
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	85
ภาคผนวก ข แบบสอบถามลักษณะทางสังคมและจิตวิทยาของ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	86
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	93
ประวัติผู้เขียน	95

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามเพศ	39
2 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	40
3 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม	41
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้บรรยากาศความเป็น ประชาธิปไตยในสถานศึกษาระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา	42
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้บรรยากาศความเป็น ประชาธิปไตยในสถานศึกษาระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอน	44
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้บรรยากาศความเป็น ประชาธิปไตยในสถานศึกษาระหว่างนักศึกษากับเพื่อน	46
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้บรรยากาศความเป็น ประชาธิปไตยในสถานศึกษาระหว่างนักศึกษากับมหาวิทยาลัย	48
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	49
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับทัศนคติที่ดีต่อการเรียน	51
10 เปรียบเทียบความแตกต่างของการรับรู้บรรยากาศความเป็นประชาธิปไตย ในสถานศึกษา แต่ละด้าน โดยการทดสอบค่าที (t-test) จำแนกตามเพศ	53
11 เปรียบเทียบความแตกต่างของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ โดยการทดสอบค่าที (t-test) จำแนกตามเพศ	54
12 เปรียบเทียบความแตกต่างของทัศนคติต่อการเรียน โดยการทดสอบค่าที (t-test) จำแนกตามเพศ	55
13 เปรียบเทียบความแตกต่างของการรับรู้บรรยากาศความเป็นประชาธิปไตย ในสถานศึกษา โดยการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย (One way ANOVA) จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	56
14 เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ แบบ Scheffe ของการรับรู้บรรยากาศ ความเป็นประชาธิปไตยในสถานศึกษา จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	57

สารบัญตาราง (ต่อ)

15	เปรียบเทียบความแตกต่างของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ โดยการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย (One way ANOVA) จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	58
16	เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ แบบ Scheffe ของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	59
17	เปรียบเทียบความแตกต่างของทัศนคติต่อการเรียน โดยการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย (One way ANOVA) จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	60
18	เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ แบบ Scheffe ของทัศนคติต่อการเรียน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	61
19	จำนวนและร้อยละของนักศึกษากลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็น	62
20	จำนวนและร้อยละของนักศึกษากลุ่มตัวอย่างที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับรู้บรรยากาศความเป็นประชาธิปไตยในสถานศึกษา	63
21	จำนวนและร้อยละของนักศึกษากลุ่มตัวอย่างที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	65
22	จำนวนและร้อยละของนักศึกษากลุ่มตัวอย่างที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทัศนคติต่อการเรียน	66