

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการศึกษาเรื่อง สภาพและความต้องการบริการแนะแนวของพระนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน จังหวัดลำพูน จะได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 สภาพและความต้องการบริการแนะแนว

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของพระนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตลำพูน ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ชั้นปี อายุ เพศบรรพชิต ภูมิลำเนา อาชีพของบิดา มารดา รายได้รวมของครอบครัว ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน การศึกษาของผู้ปกครอง สัมฤทธิผลทางการเรียน เหตุผลที่บวช ความคิดเห็นในการบวชเป็นพระภิกษุ ทั้งนี้ตามตาราง 1-12 ต่อไปนี้

ตาราง 1 จำนวน และร้อยละของพระนิสิต จำแนกตามชั้นปี

ชั้นปี	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นปีที่ 1	42	30.66
ชั้นปีที่ 2	32	23.35
ชั้นปีที่ 3	35	25.55
ชั้นปีที่ 4	28	20.44
<b>รวม</b>	<b>137</b>	<b>100.00</b>

จากตาราง 1 แสดงให้เห็นว่า ประชากรของการศึกษาครั้งนี้เป็นพระนิสิต ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 137 รูป นั้น ส่วนใหญ่ กำลังเรียนชั้นปีที่ 1 คือ มีจำนวน 42 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 30.66 รองลงมาคือ ชั้นปีที่ 3 มีจำนวน 35 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 25.55 ชั้นปีที่ 2 มีจำนวน 32 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 23.35 และชั้นปีที่ 4 มีจำนวน 28 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 20.44

ตาราง 2 จำนวน และร้อยละของพระนิสิต จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
17-19 ปี	23	16.78
20-22 ปี	40	29.20
23-25 ปี	40	29.20
26 ปีขึ้นไป	34	24.82
รวม	137	100.00

จากตาราง 2 แสดงให้เห็นว่า ประชากรของการศึกษาคณะครั้งนี้เป็นพระนิสิต ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 137 รูป นั้น ส่วนใหญ่ มีอายุระหว่าง 20 – 22 ปี และ 23 – 25 ปี คือ มีจำนวน 40 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 29.20 รองลงมาคือ 26 ปีขึ้นไป มีจำนวน 34 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 24.82 และ 17 – 19 ปี มีจำนวน 23 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 16.78

ตาราง 3 จำนวน และร้อยละของพระนิสิต จำแนกตามจำนวนพรรษาที่อยู่ในเพศบรรพชิต

จำนวนพรรษา	จำนวน	ร้อยละ
1-3 พรรษา	43	31.39
4-6 พรรษา	45	32.85
7-9 พรรษา	35	25.54
10 พรรษา	14	10.22
<b>รวม</b>	<b>137</b>	<b>100.00</b>

จากตาราง 3 แสดงให้เห็นว่า ประชากรของการศึกษาคณะครั้งนี้เป็นพระนิสิต ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 137 รูป นั้น ส่วนใหญ่ อยู่ในเพศบรรพชิต 4-6 พรรษา คือ มีจำนวน 45 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 32.85 รองลงมาคือ 1-3 พรรษา มีจำนวน 43 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 31.39 7-9 พรรษา มีจำนวน 35 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 25.54 และ 10 พรรษา มีจำนวน 14 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 10.22

ตาราง 4 จำนวน และร้อยละของพระนิสิต จำแนกตามภูมิลำเนา

ภูมิลำเนา	จำนวน	ร้อยละ
ลำพูน	65	47.45
เชียงใหม่	26	18.98
อื่น ๆ	26	18.98
เชียงใหม่	20	14.59
รวม	137	100.00

จากตาราง 4 แสดงให้เห็นว่า ประชากรของการศึกษาคณะครั้งนี้เป็นพระนิสิต ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 137 รูป นั้น ส่วนใหญ่ มีภูมิลำเนาอยู่จังหวัดลำพูน คือ มีจำนวน 65 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 47.45 รองลงมาคือ เชียงใหม่และที่อื่น ๆ มีจำนวน 26 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 18.98 และเชียงใหม่ มีจำนวน 20 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 14.59

ตาราง 5 จำนวน และร้อยละของพระนิสิต จำแนกตามอาชีพของบิดา

อาชีพของบิดา	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกร	83	60.58
รับจ้าง	34	24.82
ค้าขาย	15	10.95
รับราชการ	4	2.92
อื่นๆ	1	0.73
<b>รวม</b>	<b>137</b>	<b>100.00</b>

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่า ประชากรของการศึกษาคณะครั้งนี้เป็นพระนิสิต ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 137 รูป นั้น ส่วนใหญ่ บิดามีอาชีพเกษตรกร คือ มีจำนวน 83 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 60.58 รองลงมาคือ รับจ้าง มีจำนวน 34 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 24.82 ค้าขาย มีจำนวน 15 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 10.95 รับราชการ มีจำนวน 4 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 2.92 และประกอบอาชีพด้านอื่นๆ มีจำนวน 1 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 0.73

ตาราง 6 จำนวน และร้อยละของพระนิสิต จำแนกตามอาชีพของมารดา

อาชีพของมารดา	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกร	74	54.01
รับจ้าง	38	27.74
ค้าขาย	21	15.33
อื่น ๆ	4	2.92
<b>รวม</b>	<b>137</b>	<b>100.00</b>

จากตาราง 6 แสดงให้เห็นว่า ประชากรของการศึกษาคั้งนี้เป็นพระนิสิต ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 137 รูป นั้น ส่วนใหญ่ มารดามีอาชีพเกษตรกร คือ มีจำนวน 74 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 54.01 รองลงมาคือ รับจ้าง มีจำนวน 38 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 27.74 ค้าขาย มีจำนวน 21 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 15.33 และประกอบอาชีพด้านอื่น ๆ มีจำนวน 4 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 2.92

ตาราง 7 จำนวน และร้อยละของพระนิสิต จำแนกตามรายได้รวมของครอบครัว

รายได้รวมของครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 3,000 บาท	73	53.28
3,000-7,000 บาท	50	36.50
7,001-10,000 บาท	10	7.30
10,000 บาทขึ้นไป	4	2.92
<b>รวม</b>	<b>137</b>	<b>100.00</b>

จากตาราง 7 แสดงให้เห็นว่า ประชากรของการศึกษาครั้งนี้เป็นพระนิสิต ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 137 รูป นั้น ส่วนใหญ่ รายได้รวมของครอบครัวต่ำกว่า 3,000 บาท คือ มีจำนวน 73 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 53.28 รองลงมาคือ 3,000 – 7,000 บาท มีจำนวน 50 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 36.50 7,001 – 10,000 บาท มีจำนวน 10 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 7.30 และ 10,000 บาทขึ้นไป มีจำนวน 4 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 2.92

ตาราง 8 จำนวน และร้อยละของพระนิสิต จำแนกตามค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน

ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง ต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้เลย	68	49.64
ต่ำกว่า 500 บาท	36	26.28
501-1,000 บาท	24	17.52
มากกว่า 1,000 บาท	9	6.56
<b>รวม</b>	<b>137</b>	<b>100.00</b>

จากตาราง 8 แสดงให้เห็นว่า ประชากรของการศึกษาคณะครั้งนี้เป็นพระนิสิต ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 137 รูป นั้น ส่วนใหญ่ ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน ไม่ได้เลย คือ มีจำนวน 68 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 49.46 รองลงมาคือ ต่ำกว่า 500 บาท มีจำนวน 36 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 26.28 501 – 1,000 บาท มีจำนวน 24 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 17.52 และ มากกว่า 1,000 บาท มีจำนวน 9 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 6.56

ตาราง 9 จำนวน และร้อยละของพระนิสิต จำแนกตามการศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง

การศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง	จำนวน	ร้อยละ
ชั้น ป.4-ป.6	100	72.99
ไม่ได้รับการศึกษา	21	15.33
อื่น ๆ	8	5.84
มัธยมศึกษาตอนต้น	6	4.38
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2	1.46
<b>รวม</b>	<b>137</b>	<b>100.00</b>

จากตาราง 9 แสดงให้เห็นว่า ประชากรของการศึกษาคณะนี้ เป็นพระนิสิต ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 137 รูป นั้น ส่วนใหญ่ การศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 คือ มีจำนวน 100 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 72.99 รองลงมาคือ ไม่ได้รับการศึกษา มีจำนวน 21 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 15.33 อื่น ๆ มีจำนวน 8 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 5.84 มัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวน 6 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 4.38 และมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวน 2 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 1.46

ตาราง 10 จำนวน และร้อยละของพระนิสิต จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 1.50	2	1.46
1.50-2.00	33	24.09
2.01-2.50	49	35.77
2.51-3.00	44	32.12
มากกว่า 3.00	9	6.56
<b>รวม</b>	<b>137</b>	<b>100.00</b>

จากตาราง 10 แสดงให้เห็นว่า ประชากรของการศึกษาคั้งนี้เป็นพระนิสิต ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 137 รูป นั้น ส่วนใหญ่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.01 – 2.50 คือ มีจำนวน 49 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 35.77 รองลงมาคือ 2.51 – 3.00 มีจำนวน 44 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 32.12 1.50 – 2.00 มีจำนวน 33 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 24.09 มากกว่า 3.00 มีจำนวน 9 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 6.56 และต่ำกว่า 1.50 มีจำนวน 2 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 1.46

ตาราง 11 จำนวน และร้อยละของพระนิสิต จำแนกตามเหตุผลที่บวชเป็นพระภิกษุ

เหตุผลที่บวชเป็นพระภิกษุ	จำนวน	ร้อยละ
เพื่อเรียนธรรมะควบคู่ไปกับการเรียนในทางโลก	64	46.72
ทดแทนบุญคุณพ่อแม่	29	21.17
ชอบและประทับใจในการเป็นพระภิกษุ	17	12.40
เพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย	13	9.49
ผู้ปกครองเห็นสมควรให้เรียน	6	4.38
อื่น ๆ	5	3.65
ได้รับบริการด้านอาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องแต่งกาย และการรักษาพยาบาล	2	1.46
เพื่อตัดอบายมุข	1	0.73
<b>รวม</b>	<b>137</b>	<b>100.00</b>

จากตาราง 11 แสดงให้เห็นว่า ประชากรของการศึกษาครั้งนี้เป็นพระนิสิต ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 137 รูป นั้น ส่วนใหญ่ มีเหตุผลที่บวชเพื่อเรียนธรรมะควบคู่ไปกับการเรียนในทางโลก คือ มีจำนวน 64 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 46.72 รองลงมาคือ ทดแทนบุญคุณพ่อแม่ มีจำนวน 29 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 21.17 ชอบและประทับใจในการเป็นพระภิกษุ 17 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 12.40 เพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย มีจำนวน 13 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 9.49 ผู้ปกครองเห็นสมควรให้เรียน มีจำนวน 6 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 4.38 อื่น ๆ มีจำนวน 5 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 3.65 ได้รับบริการด้านอาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องแต่งกาย และการรักษาพยาบาล มีจำนวน 2 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 1.46 และ เพื่อตัดอบายมุข มีจำนวน 1 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 0.73

ตาราง 12 จำนวน และร้อยละของพระนิสิต จำแนกตามความคิดเห็นในการบวชเป็นพระภิกษุ

ความคิดเห็น ในการบวชเป็นพระภิกษุ	จำนวน	ร้อยละ
เป็นเพศที่ทำประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม ได้เป็นอย่างดี	48	35.04
เป็นเพศที่ต้องอาศัยความเสียสละอดทนและ ความตั้งใจอย่างแท้จริง	46	33.58
เป็นการสืบทอดพระศาสนา	31	22.63
เป็นเพศที่ต้องอยู่ในวินัยและศีลตลอดเวลา	5	3.65
เป็นการรักษาวัฒนธรรมของไทย	4	2.92
อื่น ๆ	3	2.18
<b>รวม</b>	<b>137</b>	<b>100.00</b>

จากตาราง 12 แสดงให้เห็นว่า ประชากรของการศึกษาคั้งนี้เป็นพระนิสิต ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 137 รูป นั้น ส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นในการบวชเป็นพระภิกษุ เพราะเป็นเพศที่ทำประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคมได้เป็นอย่างดี คือ มีจำนวน 48 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 35.04 รองลงมาคือ เป็นเพศที่ต้องอาศัยความเสียสละอดทนและความตั้งใจอย่างแท้จริง มีจำนวน 46 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 33.58 เป็นการสืบทอดพระศาสนา มีจำนวน 31 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 22.63 เป็นเพศที่ต้องอยู่ในวินัยและศีลตลอดเวลา มีจำนวน 5 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 3.65 เป็นการรักษาวัฒนธรรมของไทย มีจำนวน 4 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 2.92 และอื่น ๆ มีจำนวน 3 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 2.18

## ตอนที่ 2 สภาพและความต้องการบริการแนะแนว

ผลของการศึกษาสภาพและความต้องการบริการแนะแนว 3 ด้าน คือ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม ของพระนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน จะได้เสนอเป็นลำดับ ตามตาราง 13 – 18 ต่อไปนี้

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการจัดบริการในด้านการศึกษา

ลำดับที่	สภาพการจัดบริการ	$\mu$	$\sigma$	ระดับ สภาพการจัดบริการ
1	แนวทางในการเรียนที่มีประสิทธิภาพ	3.65	0.79	มาก
2	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม ความสามัคคี	3.52	0.90	มาก
3	ตำราค้นคว้า	3.46	0.98	ปานกลาง
4	เอกสารประกอบการเรียน	3.46	0.92	ปานกลาง
5	การปรับปรุงสภาพแวดล้อมของ ห้องเรียน เพื่อให้เอื้ออำนวยต่อการเรียน	3.39	1.04	ปานกลาง
6	การศึกษาดูงานในหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องกับกรเรียน	3.38	1.63	ปานกลาง
7	การปรึกษาอาจารย์เกี่ยวกับเรื่อง การเรียน	3.37	0.90	ปานกลาง
8	สภาพการเรียนที่ไม่เครียดเกินไป	3.20	0.90	ปานกลาง
9	การแจ้งข้อมูลการฝึกปฏิบัติงานใน โรงเรียนที่ทำการฝึกประสบการณ์	3.19	0.85	ปานกลาง
10	จัดอุปกรณ์การเรียนและการสาธิต	3.13	1.02	ปานกลาง
11	การสอนเสริมในเรื่องที่เรียนไม่เข้าใจ	3.06	1.04	ปานกลาง
	รวม	3.35	0.67	ปานกลาง

จากตาราง 13 แสดงให้เห็นว่า โดยภาพรวมพระนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยฯ เห็นว่า สภาพการจัดบริการในด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu = 3.35$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ระดับสภาพการจัดบริการด้านการศึกษา อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ คือ แนวทางในการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ( $\mu = 3.65$ ) การจัดกิจกรรมการเรียนเพื่อส่งเสริมความสามัคคี ( $\mu = 3.52$ ) และอยู่ในระดับปานกลาง 9 ข้อ ได้แก่ ดำรงค้ำคัว ( $\mu = 3.46$ ) เอกสารประกอบการเรียน ( $\mu = 3.46$ ) การปรับปรุงสภาพแวดล้อมของห้องเรียนเพื่อให้เอื้ออำนวยต่อการเรียน ( $\mu = 3.39$ ) การศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียน ( $\mu = 3.38$ ) การปรึกษาอาจารย์เกี่ยวกับเรื่องการเรียน ( $\mu = 3.37$ ) สภาพการเรียนที่ไม่เครียดเกินไป ( $\mu = 3.20$ ) การแจ้งข้อมูลการฝึกปฏิบัติงานในโรงเรียนที่ทำการฝึกประสบการณ์ ( $\mu = 3.19$ ) จัดอุปกรณ์การเรียนและการสาธิต ( $\mu = 3.13$ ) และการสอนเสริมในเรื่องที่เรียนไม่เข้าใจ ( $\mu = 3.06$ )

เมื่อพิจารณาการกระจายของข้อมูล พบว่า ข้อมูลที่มีการกระจายมากที่สุดคือการศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียน ( $\sigma = 1.63$ ) และข้อมูลที่มีการกระจายน้อยที่สุดคือแนวทางในการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ( $\sigma = 0.79$ )

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการจัดบริการในด้านอาชีพ

ลำดับที่	สภาพการจัดบริการ	$\mu$	$\sigma$	ระดับ สภาพการจัดบริการ
1	ข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาการใหม่ ๆ	3.58	1.65	มาก
2	ระเบียบการศึกษาต่อในสถาบัน การศึกษาต่าง ๆ	3.52	1.87	มาก
3	การเลือกวิชาที่ถนัด	3.27	1.04	ปานกลาง
4	แนวทางการฝึกฝนตนเองในอาชีพ	3.24	1.74	ปานกลาง
5	ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์เพื่ออาชีพ	3.05	1.83	ปานกลาง
6	การช่วยเหลือในการจัดหาอาชีพที่ เหมาะสมกับความถนัดของนักเรียน	3.04	1.02	ปานกลาง
7	แบบอย่างในการประกอบอาชีพ	3.02	0.96	ปานกลาง
8	การให้การปรึกษาให้คำปรึกษา เกี่ยวกับงานในอาชีพ	3.00	1.03	ปานกลาง
	รวม	3.22	1.08	ปานกลาง

จากตาราง 14 แสดงให้เห็นว่า โดยภาพรวมพระนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยฯ เห็นว่าสภาพการจัดบริการในด้านอาชีพของมหาวิทยาลัยฯ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu = 3.22$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ระดับสภาพการจัดบริการด้านอาชีพ อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ คือ ข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาการใหม่ ๆ ( $\mu = 3.58$ ) ระเบียบการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ( $\mu = 3.52$ ) และอยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ ได้แก่ การเลือกวิชาที่ถนัด ( $\mu = 3.27$ ) แนวทางการฝึกฝนตนเองในอาชีพ ( $\mu = 3.24$ ) ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์

เพื่ออาชีพ ( $\mu = 3.05$ ) การช่วยเหลือในการจัดหาอาชีพที่ เหมาะสมกับความถนัดของนักเรียน ( $\mu = 3.04$ ) แบบอย่างในการประกอบอาชีพ ( $\mu = 3.02$ ) และการให้การปรึกษาให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานในอาชีพ ( $\mu = 3.00$ )

เมื่อพิจารณาการกระจายของข้อมูล พบว่า ข้อมูลที่มีการกระจายมากที่สุดคือ ระเบียบการศึกษาคือในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ( $\sigma = 1.87$ ) และข้อมูลที่มีการกระจายน้อยที่สุด คือ แบบอย่างในการประกอบอาชีพ ( $\sigma = 0.96$ )

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการจัดบริการในด้านส่วนตัว และสังคม

ลำดับที่	สภาพการจัดบริการ	$\mu$	$\sigma$	ระดับ สภาพการจัดบริการ
1	เทคนิคในการสร้างสัมพันธภาพกับ ผู้อื่น	3.91	1.47	มาก
2	กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน	3.80	1.67	มาก
3	เพื่อนสนิทที่ปรึกษาส่วนตัวได้	3.38	1.16	ปานกลาง
4	กิจกรรมส่งเสริมบุคลิกภาพ	3.08	1.60	ปานกลาง
5	การให้คำปรึกษาปัญหาส่วนตัว	2.94	1.17	ปานกลาง
6	การจัดหาทุนในการจัดกิจกรรม ของพระนิสิต	2.90	1.26	ปานกลาง
7	ทุนการศึกษา	2.74	1.27	ปานกลาง
8	การตรวจสุขภาพประจำปีสำหรับ พระนิสิต	2.69	1.87	ปานกลาง
9	การแนะนำในการคบเพื่อนต่างเพศ	2.68	1.12	ปานกลาง
	รวม	3.06	1.20	ปานกลาง

จากตาราง 15 แสดงให้เห็นว่า โดยภาพรวมพระนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เห็นว่า สภาพการจัดบริการในด้านส่วนตัวและสังคมของมหาวิทยาลัยฯ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu = 3.06$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ระดับสภาพการจัดบริการด้านส่วนตัวและสังคมอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ คือ เทคนิคในการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น ( $\mu = 3.91$ ) กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน ( $\mu = 3.80$ ) และอยู่ในระดับปานกลาง 7 ข้อ ซึ่งประกอบด้วย เพื่อนสนิทที่ปรึกษาส่วนตัวได้ ( $\mu = 3.38$ ) กิจกรรมส่งเสริมบุคลิกภาพ ( $\mu = 3.08$ ) การให้คำปรึกษาปัญหาส่วนตัว ( $\mu = 2.94$ ) การจัดหาทุนในการจัดกิจกรรมของพระนิสิต ( $\mu = 2.90$ ) ทุนการศึกษา ( $\mu = 2.74$ ) การตรวจสอบภาพประจำปีสำหรับพระนิสิต ( $\mu = 2.69$ ) และการแนะนำในการคบเพื่อนต่างเพศ ( $\mu = 2.68$ )

เมื่อพิจารณาการกระจายของข้อมูล พบว่า ข้อมูลที่มีการกระจายมากที่สุดคือ การตรวจสอบภาพประจำปีสำหรับพระนิสิต ( $\sigma = 1.87$ ) และข้อมูลที่มีการกระจายน้อยที่สุดคือ การแนะนำในการคบเพื่อนต่างเพศ ( $\sigma = 1.12$ )

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการบริการแนะแนวของ  
พระนิสิต ด้านการศึกษา

ลำดับที่	ความต้องการ	$\mu$	$\sigma$	ระดับ ความต้องการ
1	แนวทางในการเรียนที่มีประสิทธิภาพ	4.30	0.82	มาก
2	ตำราค้นคว้า	4.30	0.98	มาก
3	เอกสารประกอบการเรียน	4.29	0.86	มาก
4	การจัดกิจกรรมการเรียน เพื่อส่งเสริม ความสามัคคี	4.27	0.87	มาก
5	การปรับปรุงสภาพแวดล้อมของ ห้องเรียน เพื่อให้เอื้ออำนวยต่อ การเรียน	4.27	0.92	มาก
6	การศึกษาดูงานในหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องกับการเรียน	4.17	0.87	มาก
7	สภาพการเรียนที่ไม่เครียดเกินไป	4.14	0.90	มาก
8	จัดอุปกรณ์การเรียนและการสาธิต	4.13	1.03	มาก
9	การแจ้งข้อมูลการฝึกปฏิบัติงานใน โรงเรียนที่ทำกรฝึกประสบการณ์	4.10	0.88	มาก
10	การปรึกษาอาจารย์เกี่ยวกับเรื่อง การเรียน	4.05	0.93	มาก
11	การสอนเสริมในเรื่องที่เรียนไม่เข้าใจ	4.05	1.00	มาก
	รวม	4.19	0.70	มาก

จากตาราง 16 แสดงให้เห็นว่า โดยภาพรวมพระนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีความต้องการบริการแนะแนว ด้านการศึกษา อยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.19$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ( $\mu = 4.05 - 4.30$ )

เมื่อพิจารณาการกระจายของข้อมูล พบว่า ข้อมูลที่มีการกระจายมากที่สุดคือ จัดอุปกรณ์การเรียนและการสาธิต ( $\sigma = 1.03$ ) และข้อมูลที่มีการกระจายน้อยที่สุดคือ แนวทางในการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ( $\sigma = 0.82$ )

ตาราง 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการบริการแนะแนว  
ของพระนิสิต ด้านอาชีพ

ลำดับที่	ความต้องการ	$\mu$	$\sigma$	ระดับ ความต้องการ
1	ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์เพื่ออาชีพ	4.29	0.95	มาก
2	การเลือกวิชาที่ถนัด	4.26	0.81	มาก
3	ข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาการใหม่ ๆ	4.18	1.00	มาก
4	แนวทางการฝึกฝนตนเองในอาชีพ	4.13	0.93	มาก
5	การช่วยเหลือในการจัดหาอาชีพที่ เหมาะสมกับความถนัดของนักเรียน	4.12	0.95	มาก
6	การให้การปรึกษาเกี่ยวกับงาน ในอาชีพ	4.12	0.96	มาก
7	แบบอย่างในการประกอบอาชีพ	4.05	1.02	มาก
8	ระเบียบการศึกษาต่อในสถาบัน การศึกษาต่าง ๆ	4.02	1.04	มาก
	รวม	4.15	0.76	มาก

จากตาราง 17 แสดงให้เห็นว่า โดยภาพรวมพระนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ  
ราชวิทยาลัย มีความต้องการบริการแนะแนวด้านอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.15$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ( $\mu = 4.02 - 4.29$ )

เมื่อพิจารณาการกระจายของข้อมูล พบว่า ข้อมูลที่มีการกระจายมากที่สุดคือ  
ระเบียบการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ( $\sigma = 1.04$ ) และข้อมูลที่มีการกระจาย  
น้อยที่สุด คือ การเลือกวิชาที่ถนัด ( $\sigma = 0.81$ )

ตาราง 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการบริการแนะแนว  
ของพระนิสิต ด้านส่วนตัวและสังคม

ลำดับที่	ความต้องการ	$\mu$	$\sigma$	ระดับ ความต้องการ
1	ทุนการศึกษา	4.37	0.98	มาก
2	เพื่อนสนิทที่ปรึกษาส่วนตัวได้	4.16	1.06	มาก
3	ห้องพยาบาลในสถาบัน	4.13	1.07	มาก
4	กิจกรรมส่งเสริมบุคลิกภาพ	4.12	1.01	มาก
5	กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน	4.11	0.94	มาก
6	การจัดหาทุนในการจัดกิจกรรมของ พระนิสิต	4.10	1.10	มาก
7	เทคนิคในการสร้างสัมพันธภาพกับ ผู้อื่น	4.07	1.00	มาก
8	การตรวจสอบสุขภาพประจำปีสำหรับ พระนิสิต	4.03	1.14	มาก
9	การให้คำปรึกษาปัญหาส่วนตัว	3.91	1.08	มาก
10	การแนะนำในการคบเพื่อนต่างเพศ	3.73	1.20	มาก
	รวม	4.07	0.81	มาก

จากตาราง 18 แสดงให้เห็นว่า โดยภาพรวม พระนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ  
ราชวิทยาลัย มีความต้องการบริการแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม อยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.07$ )  
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ( $\mu = 3.73 - 4.37$ )

เมื่อพิจารณาการกระจายของข้อมูล พบว่า ข้อมูลที่มีการกระจายมากที่สุดคือ การแนะนำในการคบเพื่อนต่างเพศ ( $\sigma = 1.20$ ) และข้อมูลที่มีการกระจายน้อยที่สุด คือ ทนการศึกษา ( $\sigma = 0.98$ )

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

### ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ผลของการศึกษาจากข้อคำถามปลายเปิด สัมรวจสภาพและความต้องการเพิ่มเติมของพระนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม จะได้เสนอเป็นลำดับ ตามตาราง 19 – 21 ต่อไปนี้

ตาราง 19 จำนวน และร้อยละของพระนิสิต จำแนกตามสภาพและความต้องการเพิ่มเติม ด้านการศึกษา

(N = 137)

ลำดับที่	สภาพและความต้องการ*	จำนวน	ร้อยละ
1	สถานที่คับแคบ	12	8.76
2	บุคลากรขาดแคลน	10	7.30
3	เทคโนโลยีเกี่ยวกับการเรียนการสอน	9	6.56
4	การเรียนภาคปฏิบัติเพื่อผ่อนคลาย	8	5.84
5	การจัดการเรียนการสอนเป็นมาตรฐาน	7	5.10
6	แหล่งสืบค้นเพื่อประกอบการเรียน	6	4.38
7	ศึกษาดูงานนอกสถานที่	5	3.65
8	ผู้เรียนขาดความกระตือรือร้น	3	2.19
9	มีวิชาแนะแนว	1	0.73

\* ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตาราง 19 แสดงให้เห็นว่า พระนิสิต ซึ่งมีจำนวน 137 รูป นั้น ส่วนใหญ่มีความเห็นและความต้องการทางด้านการศึกษา ดังนี้คือ ในด้าน สถานที่คับแคบ คือ มีจำนวน 12 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 8.76 รองลงมาคือ บุคลากรขาดแคลน มีจำนวน 10 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 7.30 เทคโนโลยีเกี่ยวกับการเรียนการสอน มีจำนวน 9 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 6.56 การเรียนภาคปฏิบัติเพื่อผ่อนคลาย มีจำนวน 8 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 5.84 การจัดการเรียนการสอนเป็นมาตรฐาน มีจำนวน 7 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 5.10 แหล่งสืบค้นเพื่อประกอบการเรียน มีจำนวน 6 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 4.38 ศึกษาดูงานนอกสถานที่ มีจำนวน 5 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 3.65 ผู้เรียนขาดความกระตือรือร้น มีจำนวน 3 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 2.19 มีวิชาแนะแนว มีจำนวน 1 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 0.73

ตาราง 20 จำนวน และร้อยละของพระนิสิต จำแนกตามสภาพและความต้องการเพิ่มเติม  
ด้านอาชีพ

(N = 137)

ลำดับที่	สภาพและความต้องการ*	จำนวน	ร้อยละ
1	มีงานรองรับสำหรับบัณฑิตที่ว่างงาน	15	10.95
2	แนะนำทางด้านอาชีพ	13	9.45
3	แนะแนวการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ	10	7.29
4	การยอมรับจากสังคมเมื่อสำเร็จการศึกษา	9	6.57
5	องค์กรของรัฐและเอกชนเข้ามาร่วมจัดการ	6	4.38
6	ศึกษา ดูงานสายอาชีพต่าง ๆ ภายนอก	5	3.65
7	มีการจัดการให้เห็นเป็นรูปธรรม	3	2.19
8	มีสถานที่ปฏิบัติธรรมและเผยแพร่ธรรม	2	1.46

\* ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตาราง 20 แสดงให้เห็นว่า พระนิสิต ซึ่งมีจำนวน 137 รูป นั้น ส่วนใหญ่ มีความเห็นและความต้องการทางด้านอาชีพ ดังนี้คือ มีงานรองรับสำหรับบัณฑิตที่ว่างงาน มีจำนวน 15 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 10.95 รองลงมาคือ แนะนำทางด้านอาชีพ มีจำนวน 13 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 9.45 แนะแนวการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีจำนวน 10 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 7.29 การยอมรับจากสังคมเมื่อสำเร็จการศึกษา มีจำนวน 9 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 6.57 องค์กรของรัฐและเอกชนเข้ามาร่วมจัดการ มีจำนวน 6 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 4.38 ศึกษา ดูงานสายอาชีพต่าง ๆ ภายนอก มีจำนวน 5 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 3.65 มีการจัดการให้เห็นเป็นรูปธรรม มีจำนวน 3 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 2.19 และมีสถานที่ปฏิบัติธรรม และเผยแพร่ธรรม มีจำนวน 2 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 1.46

ตาราง 21 จำนวน และร้อยละของพระนิสิต จำแนกตามสภาพและความต้องการเพิ่มเติม  
ด้านส่วนตัวและสังคม

(N = 137)

ลำดับที่	สภาพและความต้องการ*	จำนวน	ร้อยละ
1	ให้สังคมภายนอกยอมรับ	15	10.95
2	มีอาจารย์แนะแนว	13	9.48
3	คำแนะนำที่มีประโยชน์	12	8.76
4	เห็นคุณค่าในตนเอง	10	7.30
5	จัดกิจกรรมพบปะระหว่างรุ่น	9	6.57
6	มีอาจารย์ที่จะมารับคำปรึกษา	8	5.84

\*ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตาราง 21 แสดงให้เห็นว่า พระนิสิต ซึ่งมีจำนวน 137 รูป นั้น ส่วนใหญ่  
มีความเห็นและความต้องการทางด้านส่วนตัวและสังคม ให้สังคมภายนอกยอมรับ มีจำนวน  
15 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 10.95 มีอาจารย์แนะแนว มีจำนวน 13 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 9.48  
คำแนะนำที่มีประโยชน์ มีจำนวน 12 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 8.76 เห็นคุณค่าในตนเอง มีจำนวน  
10 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 7.30 จัดกิจกรรมพบปะระหว่างรุ่น มีจำนวน 9 รูป หรือคิดเป็น  
ร้อยละ 6.57 มีอาจารย์ที่จะมารับคำปรึกษา มีจำนวน 8 รูป หรือคิดเป็นร้อยละ 5.84