

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและ ความต้องการของพระนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน จังหวัดลำพูน

ประชากร

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ประชากรที่จะทำการศึกษาคือ พระนิสิตมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน จังหวัดลำพูน จำนวน 137 รูป คิดเป็นจำนวน ร้อยละ 100

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามสำหรับศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ (Checklist)
- ตอนที่ 2 สภาพและความต้องการบริการแนะแนว 3 บริการ คือ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของ Likert ซึ่งแบ่งได้ 5 ระดับ ดังนี้ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด
- ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิด (Open-Ended)

การสร้างเครื่องมือ

- ผู้ศึกษาได้ทำการสร้างเครื่องมือโดยมีขั้นตอนดังนี้
1. ศึกษาค้นคว้าจากตำราเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 2. ดำเนินการสร้างแบบสอบถาม
 3. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรง

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try - out) กับพระนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ จำนวน 30 รูป เพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟาของ Cronbach (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.95

5. ปรับปรุงแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปใช้กับกลุ่มประชากร ซึ่งเป็นพระนิสิตใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน จังหวัดลำพูน โดยผู้ทำการศึกษาไปเก็บข้อมูลและรับคืนมาด้วยตนเอง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ทำการศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลดังนี้

1. นำหนังสือจากประธานกรรมการที่ปรึกษาการค้ำจุนแบบอิสระ สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไปถวายผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน จังหวัดลำพูน เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. นำแบบสอบถามที่แก้ไขเสร็จเรียบร้อยแล้ว ไปใช้กับกลุ่มประชากร ซึ่งเป็นพระนิสิตในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน จังหวัดลำพูน แล้วเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาในครั้งนี้ คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ค่าสถิติที่ใช้ได้แก่ ความถี่ และร้อยละ

ตอนที่ 2 สภาพและความต้องการบริการแนะแนว ค่าสถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (μ)

และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ใช้ค่าสถิติที่ใช้ได้แก่ ความถี่ และร้อยละ

เกณฑ์การแปลความหมาย

การศึกษาในครั้งนี้ นำเสนอผลการวิเคราะห์โดยใช้ตารางประกอบคำบรรยายโดย เฉพาะข้อมูลที่เสนอผลโดยใช้ค่าเฉลี่ยนั้น ใช้เกณฑ์การแปลผลตามกรณี ดังนี้คือ

ค่าเฉลี่ย

1.00 – 1.50	หมายถึง	มีสภาพและความต้องการบริการแนะนำน้อยที่สุด
1.51 – 2.50	หมายถึง	มีสภาพและความต้องการบริการแนะนำน้อย
2.51 – 3.50	หมายถึง	มีสภาพและความต้องการบริการแนะนำปานกลาง
3.51 – 4.50	หมายถึง	มีสภาพและความต้องการบริการแนะนำมาก
4.51 – 5.00	หมายถึง	มีสภาพและการความต้องการบริการแนะนำมากที่สุด

(บุญชม ศรีสะอาด, 2535, หน้า 100)