



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- | | | |
|-------------------------------|-------------|---|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ | ระมิงค์วงศ์ | คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.มนัส | สุวรรณ | ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ | ศรีทองศรี | ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาทพร | สมิตะมาน | ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ |
| 5. รองศาสตราจารย์ วราภรณ์ | บัณฑิตวุฒิ | ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ

เรื่อง

ความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาร่วม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คำชี้แจง

แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาร่วม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆ 6 ด้าน คือ ด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านหลักสูตร ด้านระบบการจัดการศึกษา ด้านวิธีการสอน ด้านอาคารสถานที่ และด้านสื่อการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ (เพิ่มเติม)

คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อท่าน แต่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาค้นคว้า เพื่อพัฒนาการศึกษา จึงขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม โปรดตอบแบบสอบถามให้ตรงตามความเป็นจริง และโปรดแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ เพื่อจะใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาในสาขาวิชาร่วมต่อไป

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ขอขอบคุณในความร่วมมือด้วยดี

วลัยพร ทองหยอด

ผู้วิจัยเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ท่านมีอายุ

() 20 - 25 ปี

() 26 - 31 ปี

() 32 - 37 ปี

() 38 ปีขึ้นไป

3. สาขาวิชาที่ศึกษา

() สาธารณสุขศาสตร์

() วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว

() ภูมิภาคศึกษา

() เทคโนโลยีชีวภาพ

() การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

4. สถานภาพการเป็นนักศึกษา

() ปีที่ 1

() ปีที่ 2

() ปีที่ 3

() ปีที่ 4

() ปีที่ 5

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านโดยมีความหมาย ดังนี้

- | | | |
|---|---------|--------------------|
| 5 | หมายถึง | เห็นด้วยมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | เห็นด้วยมาก |
| 3 | หมายถึง | เห็นด้วยปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อย |
| 1 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อยที่สุด |

ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านอาจารย์ผู้สอน					
1. มีความสามารถในการสอนให้นักศึกษาเข้าใจในเนื้อหาวิชาได้ดี
2. มีการแจ้งให้นักศึกษาทราบและเข้าใจเกี่ยวกับกฎเกณฑ์ของการเรียนการสอนที่ชัดเจน ตั้งแต่เริ่มการสอน
3. มีความสม่ำเสมอในการสอนตามที่กำหนดในตารางสอน
4. ตรงต่อเวลาในการเข้าสอนและเลิกสอน
5. มีเหตุผล เชื่อถือได้
6. เปิดโอกาสในชั้นเรียนให้นักศึกษาซักถาม และให้คำแนะนำในด้านการเรียน
7. ให้ออกสนอกชั้นเรียนแก่นักศึกษาเข้าพบและให้คำแนะนำในด้านการเรียน
8. มีความสามารถตรงกับกระบวนวิชาที่สอน
9. พุดจาสุภาพและเหมาะสม
10. มีงานและแบบฝึกหัดให้ทำตามความเหมาะสม

ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านหลักสูตร					
11. สาขาวิชาเข้าร่วมเป็นหลักสูตรที่ผสมผสานความรู้จากหลายสาขาวิชา/คณะทำให้ได้รับความรู้กว้างขวาง
12. เป็นหลักสูตรที่ช่วยพัฒนาความคิดและช่วยให้เข้าใจสิ่งที่ได้เรียนมากขึ้น ทำให้เกิดแรงจูงใจในการเรียนสูง
13. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรมีความเหมาะสม
14. เนื้อหาของกระบวนวิชาในตลอดหลักสูตรมีความเหมาะสม
15. การวัดและประเมินผลการเรียนในหลักสูตรมีความเหมาะสม
16. ประโยชน์ของหลักสูตรสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพ
17. ประโยชน์ของหลักสูตรสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาสังคม
18. หลักสูตรที่เรียนกำลังเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานปัจจุบัน
19. หลักสูตรที่เรียนมีความชัดเจน ความสอดคล้องของปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
20. หลักสูตรมีการปรับปรุงและพัฒนาให้ทันสมัยอยู่เสมอ
ด้านระบบการจัดการศึกษา					
21. ความเหมาะสมของการจัดการศึกษาภาคปกติในระบบทวิภาค
22. ความเหมาะสมของการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน
23. การใช้ระบบหน่วยกิต มีการกำหนดปริมาณความมากน้อยของเนื้อหาวิชาที่ชัดเจน
24. ชั่วโมงบรรยายของแต่ละกระบวนวิชามีความเหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิต
25. กระบวนวิชาที่มีการฝึกงานหรือภาคสนาม เวลาที่ใช้ 3 – 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ มีความเหมาะสม

ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านวิธีการสอน					
26. มีการแจ้งให้นักศึกษาทราบและเข้าใจเกี่ยวกับกฎเกณฑ์ของการเรียนการสอนที่ชัดเจนตั้งแต่เริ่มการสอน
27. มีแผนการสอนโดยกำหนดวัตถุประสงค์ เนื้อหา สื่อ และวิธีการประเมินผล
28. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การบรรยาย การสาธิต สัมมนา อภิปรายร่วมกัน
29. ผู้สอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้
30. บรรยายภาคในการเรียนน่าสนใจและติดตามการเรียนได้อย่างต่อเนื่อง
31. มีการชี้แนะแหล่งวิทยาการต่าง ๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูล และศึกษาด้วยตนเอง
32. มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีผสมผสานการศึกษา เพื่อช่วยในการเรียนอย่างสม่ำเสมอ
33. มีการแจกเอกสารประกอบการสอนที่ตรงกับเนื้อหาวิชาใน กระบวนวิชาที่เรียน
34. มีการนำเสนอวิธีการสอนที่น่าสนใจตลอดชั่วโมงการสอน
35. วิธีการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา

ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านอาคารสถานที่ (อาคารบัณฑิตวิทยาลัย)					
36. บัณฑิตวิทยาลัยจัดให้มีห้อง work station ของแต่ละสาขาวิชา ทำให้สะดวกแก่การประสานงานของนักศึกษาสาขาวิชาพร้อม
37. ห้องที่จัดให้มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
38. ห้องเรียนมีจำนวนเพียงพอ สามารถจัดการได้เหมาะสม
39. ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
40. มีแผนการใช้ห้องเรียนอย่างชัดเจน
41. ห้องประชุมสามารถรองรับจำนวนนักศึกษาสาขาวิชาพร้อมแต่ละสาขาวิชาได้
42. สภาพแวดล้อมของอาคารมีการดูแลสนาม ต้นไม้ ถนน ไฟฟ้า และบริเวณอาคารต่าง ๆ ให้เป็นระเบียบ สวยงาม
43. มีสถานที่ออกกำลังกาย เล่นกีฬา ที่เพียงพอและเหมาะสม
44. มีการบำรุงรักษาสถานที่เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา สม่่าเสมอเป็นอย่างดี
45. จัดการจราจรภายในบริเวณให้มีความคล่องตัว เป็นระเบียบ
ด้านสื่อการเรียนการสอน					
46. สื่อการสอนและอุปกรณ์การศึกษามีความเพียงพอและทันสมัย
47. บุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัยมีความรู้ ทักษะในการผลิตและพัฒนาสื่อการสอนร่วมกับอาจารย์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ด้านหลักสูตร

ปัญหา.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. ด้านระบบการจัดการศึกษา

ปัญหา.....
.....
.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved
.....
.....
.....

4. ด้านวิธีการสอน

ปัญหา.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. ด้านอาคารสถานที่ (อาคารบัณฑิตวิทยาลัย)

ปัญหา.....
.....
.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

.....
.....
.....
.....

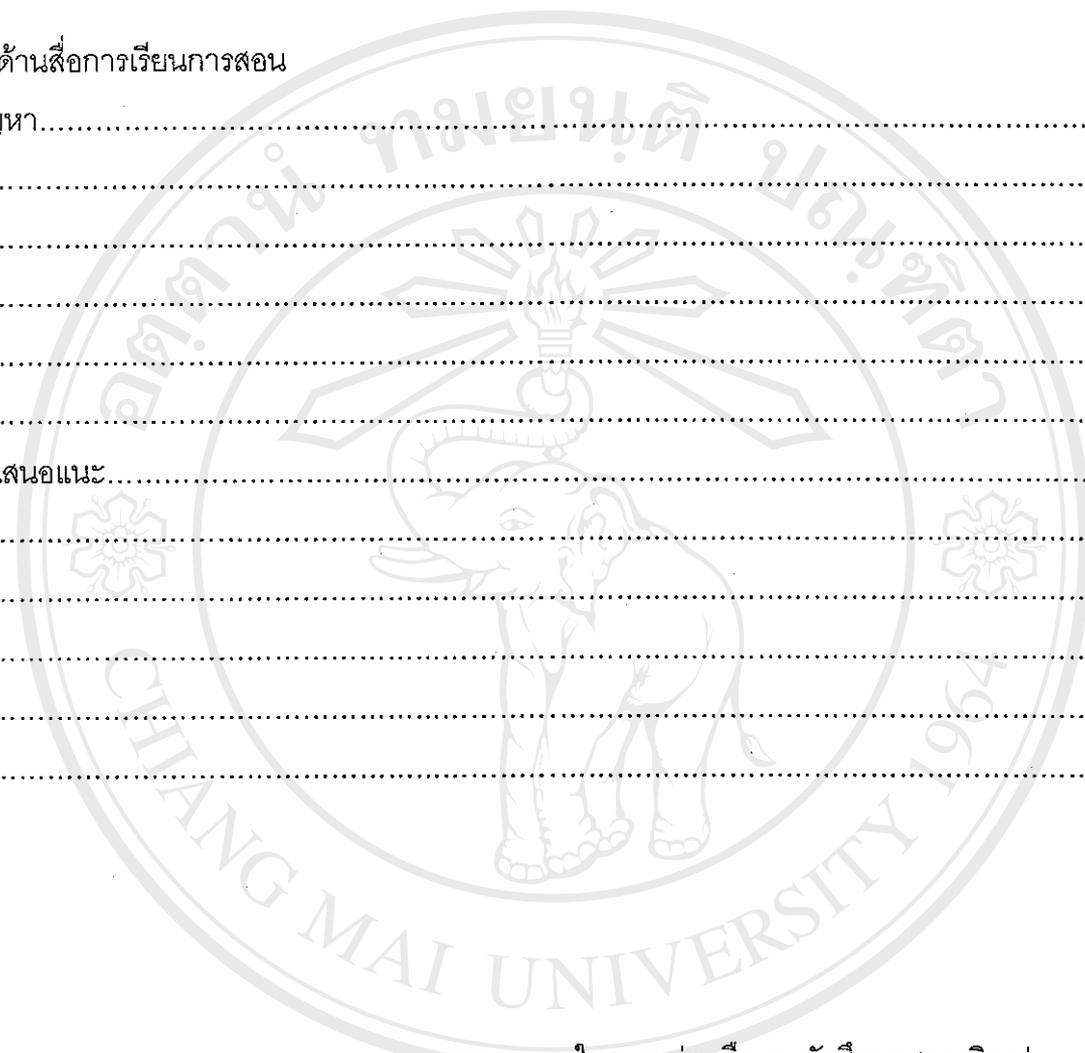
6. ด้านสื่อการเรียนการสอน

ปัญหา.....

.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....
.....
.....



ขอขอบคุณในความร่วมมือของนักศึกษาสาขาวิชาร่วมทุกท่าน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ค

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อที่	ค่าความเชื่อมั่น
1	0.9689
2	0.9696
3	0.9694
4	0.9699
5	0.9688
6	0.9690
7	0.9695
8	0.9692
9	0.9687
10	0.9701
11	0.9692
12	0.9686
13	0.9684
14	0.9683
15	0.9685
16	0.9684
17	0.9690
18	0.9692
19	0.9690
20	0.9697

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

ข้อที่	ค่าความเชื่อมั่น
21	0.9697
22	0.9683
23	0.9685
24	0.9688
25	0.9678
26	0.9682
27	0.9685
28	0.9689
29	0.9688
30	0.9787
31	0.9685
32	0.9687
33	0.9688
34	0.9687
35	0.9690
36	0.9688
37	0.9686
38	0.9689
39	0.9684
40	0.9690

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

ข้อที่	ค่าความเชื่อมั่น
41	0.9686
42	0.9687
43	0.9690
44	0.9687
45	0.9683
46	0.9686
47	0.9685
48	0.9683
49	0.9699
50	0.9788

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามรวมทั้งชุด (α) = 0.9694

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-นามสกุล	นางวลัยพร ทองหยอด	รหัส 4182832
วัน เดือน ปีเกิด	23 พฤศจิกายน 2505	
ที่อยู่ปัจจุบัน	54 ถนนชลประทาน ตำบลป่าตัน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300	
ประวัติการศึกษา		
2535	อนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ วิชาเอกการบริหารธุรกิจ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	
2538	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	
ประสบการณ์การทำงาน		
2526	เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด วิทยาลัยเกษตรกรรมลำพูน อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน	
2529	เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	
2534	พนักงานธุรการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
2539 – ปัจจุบัน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป งานวิชาการ (สาขาวิชาการร่วม) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	