

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของนักศึกษาบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาร่วม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักศึกษابัณฑิตศึกษาสาขาวิชาร่วมของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 5 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สาขาวิชาภูมิภาคศึกษา และสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2542 จำนวน 172 คน ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการแจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมแบบสอบถามที่สมบูรณ์ได้จำนวน 145 ชุด คิดเป็นร้อยละ 84.30 ของแบบสอบถามทั้งหมด

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือแบบสอบถามความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของนักศึกษابัณฑิตศึกษา สาขาวิชาร่วม บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ สาขาวิชาที่ศึกษา และสถานภาพการเป็นนักศึกษา เป็นแบบสอบถามชนิดตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของนักศึกษابัณฑิตศึกษาสาขาวิชาร่วม ใน 6 ด้าน ประกอบด้วย ด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านหลักสูตร ด้านระบบการจัดการศึกษา ด้านวิธีสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านอาคารสถานที่ เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิด (Open - ended)

การสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษารูปแบบจากเอกสาร บทความ ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมากำหนดจุดมุ่งหมายและวางแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. ดำเนินการสร้างแบบสอบถามเสนอต่อประธานที่ปรึกษาและให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) และความเหมาะสมของแบบสอบถาม
3. นำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try-out) กับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นสาขาวิชาร่วม แต่ดำเนินการโดยบัณฑิตศึกษาสถาน ซึ่งเป็นหน่วยงานในกำกับของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 30 คน และนำแบบสอบถามไปหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของ Cronbach ได้ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97
4. ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องแบบสอบถาม แล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับประชากร

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ทำหนังสือจากสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาสาขาวิชาร่วม ใน 5 สาขาวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2542 จำนวน 172 คน ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ได้แบบสอบถามคืนจำนวน 145 ชุด คิดเป็นร้อยละ 84.30 ของแบบสอบถามทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows โดยสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ได้แก่ ความถี่ และร้อยละ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆ ของนักศึกษา สถิติที่ใช้วิเคราะห์ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ ได้แก่ ความถี่ และร้อยละ ในการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาศาखाวิชาความร่วมมือ ผู้วิจัยมีเกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย (μ) ดังนี้

1.00 – 1.49 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

1.50 – 2.49 หมายถึง เห็นด้วยน้อย

2.50 – 3.49 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

3.50 – 4.49 หมายถึง เห็นด้วยมาก

4.50 – 5.00 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

(ประกอบ กรรณสูต, 2533, หน้า 70)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved