

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
หลักการและเหตุผลของการจัดให้มีหลักสูตรแบบสาขาวิชาพร้อม	6
หลักสูตรสาขาวิชาพร้อมบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	11
องค์ประกอบของการจัดการศึกษา	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	22
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	24
ประชากร	24
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	24
การสร้างเครื่องมือ	25
การเก็บรวบรวมข้อมูล	25
การวิเคราะห์ข้อมูล	25
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	27

บทที่ 5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	57
	สรุปผลการศึกษา	57
	อภิปรายผล	61
	ข้อเสนอแนะ	63
บรรณานุกรม		65
ภาคผนวก		67
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	68
	ภาคผนวก ข แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของ นักศึกษบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	69
	ภาคผนวก ค ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	79
ประวัติผู้เขียน		82

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามเพศ	28
2 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามอายุ	29
3 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา	30
4 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามสถานภาพการเป็นนักศึกษา	31
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นในด้านอาจารย์ผู้สอน	32
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นในด้านหลักสูตร	34
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นในด้านระบบ การจัดการศึกษา	36
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นในด้านวิธีการสอน	38
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นในด้านอาคารสถานที่	40
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นในด้านสื่อการเรียนสอน	43
11 จำนวน และร้อยละของปัญหาในความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของนักศึกษา ในด้านอาจารย์ผู้สอน	45
12 จำนวน และร้อยละของปัญหาในความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของนักศึกษา ในด้านหลักสูตร	46
13 จำนวน และร้อยละของปัญหาในความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของนักศึกษา ในด้านระบบการจัดการศึกษา	47
14 จำนวน และร้อยละของปัญหาในความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของนักศึกษา ในด้านวิธีการสอน	48
15 จำนวน และร้อยละของปัญหาในความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของนักศึกษา ในด้านอาคารสถานที่	49
16 จำนวน และร้อยละของปัญหาในความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของนักศึกษา ในด้านสื่อการเรียนการสอน	50

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
17 จำนวน และร้อยละตามข้อเสนอแนะในความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษา ของนักศึกษบัณฑิตศึกษาศาสาวิชาาร่วม ในด้านอาจารย์ผู้สอน	51
18 จำนวน และร้อยละตามข้อเสนอแนะในความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษา ของนักศึกษบัณฑิตศึกษาศาสาวิชาาร่วม ในด้านหลักสูตร	52
19 จำนวน และร้อยละตามข้อเสนอแนะในความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษา ของนักศึกษบัณฑิตศึกษาศาสาวิชาาร่วม ในด้านระบบการจัดการศึกษา	53
20 จำนวน และร้อยละตามข้อเสนอแนะในความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษา ของนักศึกษบัณฑิตศึกษาศาสาวิชาาร่วม ในด้านวิธีสอน	54
21 จำนวน และร้อยละตามข้อเสนอแนะในความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษา ของนักศึกษบัณฑิตศึกษาศาสาวิชาาร่วม ในด้านอาคารสถานที่	55
22 จำนวน และร้อยละตามข้อเสนอแนะในความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษา ของนักศึกษบัณฑิตศึกษาศาสาวิชาาร่วม ในด้านสื่อการเรียนการสอน	56