

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	(1)
บทคัดย่อ	(2)
สารบัญ	(3)
สารบัญตาราง	(5)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	4
ปัญหาในการวิจัย	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	10
ขอบเขตของการวิจัย	10
นิยามศัพท์ปฏิบัติการ	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
ทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการ	15
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง	22
รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งสู่อาเซียน	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	55
บทสรุป	59
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	60
สถานที่ดำเนินการวิจัย	60
ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง	60
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	62
วิธีการรวบรวมข้อมูล	64

	หน้า
วิธีการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล	64
บทที่ 4 ผลการวิจัย	66
ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	66
ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยจูงใจในการพัฒนาตนเอง	70
ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเอง	78
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล ข้อเสนอแนะ	90
สรุปผลการศึกษา	90
อภิปรายผลการวิจัย	95
ข้อเสนอแนะการสำหรับวิจัยครั้งต่อไป	101
บรรณานุกรม	102
ภาคผนวก	106
ภาคผนวก ก	107
ภาคผนวก ข	115

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนและร้อยละของลักษณะข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	69
2	ปัจจัยจูงใจในการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย แม่โจ้ เพื่อมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน ด้านภาพรวมในแต่ละด้าน	71
3	ปัจจัยจูงใจในการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย แม่โจ้ เพื่อมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน ด้านเงินเดือนค่าตอบแทน	72
4	ปัจจัยจูงใจในการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย แม่โจ้ เพื่อมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน ด้านความมั่นคงในการทำงาน	73
5	ปัจจัยจูงใจในการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย แม่โจ้ เพื่อมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง	74
6	ปัจจัยจูงใจในการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย แม่โจ้ เพื่อมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน ด้านสถานภาพทางสังคม	75
7	ปัจจัยจูงใจในการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย แม่โจ้ เพื่อมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน ด้านความสำเร็จของงาน	76
8	ปัจจัยจูงใจในการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย แม่โจ้ เพื่อมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน ด้านเกียรติยศชื่อเสียง	77
9	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเอง ของบุคลากรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน ด้านภาพรวมความต้องการพัฒนาตนเองในแต่ละด้าน	78
10	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเอง ของบุคลากรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการศึกษาต่อ	79
11	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเอง ของบุคลากรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการฝึกอบรม	81
12	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเอง ของบุคลากรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการเรียนรู้	82
13	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเอง ของบุคลากรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน ด้านทักษะหรือเทคนิคการปฏิบัติงานเฉพาะด้าน /เฉพาะตำแหน่ง	84

