

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัย เรื่อง “การมีส่วนร่วม และความต้องการของบุคลากรคณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ที่มีต่อการจัดทำโครงการสนองยุทธศาสตร์” นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ลักษณะส่วนบุคคล

อธิบายข้อมูลในตารางด้วยจำนวน และร้อยละเสนอไว้ในตาราง 1 ถึง ตาราง 3

ส่วนที่ 2 การมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำโครงการสนองยุทธศาสตร์อธิบายข้อมูลในตารางด้วยจำนวน และร้อยละเสนอไว้ในตาราง 4

ส่วนที่ 3 ความต้องการเข้าสู่กระบวนการจัดทำโครงการสนองยุทธศาสตร์อธิบายข้อมูลในตารางด้วยจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ประการ เสนอไว้ในตาราง 5 ถึง ตาราง 9

ส่วนที่ 4 ข้อมูลด้านปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะอธิบายข้อมูลในตารางด้วยจำนวน ร้อยละเสนอไว้ในตาราง 10

ส่วนที่ 1 ลักษณะส่วนบุคคล

ตาราง 1 แสดงผลการวิเคราะห์ลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อคำถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	38	51.35
หญิง	36	48.65
รวม	74	100.00
2. อายุ		
24 ปี	1	1.40
25 ปี	2	2.70
26 ปี	1	1.40
27 ปี	4	5.40
28 ปี	6	8.10
29 ปี	3	4.10
30 ปี	1	1.40
32 ปี	1	1.40
33 ปี	2	2.70
34 ปี	5	6.80
35 ปี	1	1.40
36 ปี	1	1.40
37 ปี	4	5.40
38 ปี	2	2.70
40 ปี	2	2.70
42 ปี	1	1.40
44 ปี	2	2.70
45 ปี	5	6.80
46 ปี	1	1.40

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อคำถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
47 ปี	6	8.10	
48 ปี	2	2.70	
49 ปี	3	4.10	
51 ปี	1	1.40	
52 ปี	1	1.40	
53 ปี	2	2.70	
54 ปี	3	4.10	
55 ปี	2	2.70	
56 ปี	4	5.40	
57 ปี	2	2.70	
58 ปี	2	2.70	
59 ปี	1	1.40	
รวม	74	100.00	
การแบ่งช่วงอายุ			
21 – 30 ปี	18	24.32	
31 – 40 ปี	18	24.32	
41 – 50 ปี	20	27.04	
51 – 60 ปี	18	24.32	
รวม	74	100.00	
SD. = 10.68	Range = 35	Min = 24	Max = 59
3. วุฒิการศึกษา			
ต่ำกว่าปริญญาตรี	6	8.11	
ปริญญาตรี	29	39.19	
ปริญญาโท	21	28.38	
ปริญญาเอก	18	24.32	
รวม	74	100.00	

จากตาราง 1 ผลการวิเคราะห์ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 51.35 เป็นเพศชาย ส่วนร้อยละ 48.65 เป็นเพศหญิง ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีช่วงอายุอยู่ระหว่าง 44 – 53 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.08 รองลงมา มีช่วงอายุอยู่ระหว่าง 24 – 33 ปี คิดเป็นร้อยละ 28.38 และร้อยละ 18.92 มีช่วงอายุ 54 ปีขึ้นไป วุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 39.19 มีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี รองลงมา ร้อยละ 28.38 มีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโท ส่วนร้อยละ 8.11 มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี

ตาราง 2 แสดงผลการวิเคราะห์สถานภาพการทำงาน และระยะเวลาในการปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อคำถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
4. สถานภาพการทำงาน		
ข้าราชการ		2.70
สายบริหาร	2	41.89
สายวิชาการ	31	8.11
สายสนับสนุน	6	
พนักงานมหาวิทยาลัย		10.81
สายวิชาการ	8	9.46
สายสนับสนุน	7	12.16
พนักงานราชการ	9	
ลูกจ้าง		5.41
ลูกจ้างประจำ	4	9.46
ลูกจ้างชั่วคราว	7	
รวม	74	100.00
5. ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน		
1 ปี	1	1.40
2 ปี	3	4.10
3 ปี	5	6.80
4 ปี	4	5.40
5 ปี	3	4.10
6 ปี	5	6.80

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อคำถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
7 ปี	3	4.10
8 ปี	3	4.10
9 ปี	3	4.10
11 ปี	1	1.40
12 ปี	2	2.70
13 ปี	3	4.10
14 ปี	2	2.70
15 ปี	1	1.40
16 ปี	1	1.40
17 ปี	2	2.70
18 ปี	1	1.40
19 ปี	1	1.40
20 ปี	1	1.40
22 ปี	2	2.70
23 ปี	3	4.10
24 ปี	2	2.70
25 ปี	3	4.10
26 ปี	4	5.40
27 ปี	2	2.70
28 ปี	3	4.10
29 ปี	2	2.70
30 ปี	1	1.40
31 ปี	1	1.40
32 ปี	2	2.70
33 ปี	2	2.70
34 ปี	1	1.40
36 ปี	1	1.40
รวม	74	100.00

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อคำถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
การแบ่งช่วงระยะเวลาการปฏิบัติงาน		
1 – 10 ปี	30	40.54
11 – 20 ปี	15	20.27
21 – 30 ปี	22	29.73
31 – 40 ปี	7	9.46
รวม	74	100.00
SD. = 10.50	Range = 35	Min = 1
		Max = 36

จากตาราง 2 ผลการวิเคราะห์ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพการทำงานเป็นข้าราชการสายวิชาการคิดเป็นร้อยละ 41.89 รองลงมา มีสถานภาพการทำงานเป็นพนักงานราชการคิดเป็นร้อยละ 12.16 และ ร้อยละ 2.70 มีสถานภาพการทำงานเป็นข้าราชการสายบริหาร ส่วนระยะเวลาในการปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 21.62 มีระยะเวลาการปฏิบัติงานอยู่ระหว่าง 1 – 5 ปี รองลงมา ร้อยละ 18.92 มีระยะเวลาการปฏิบัติงานอยู่ระหว่าง 6 – 10 ปี และร้อยละ 8.11 มีระยะเวลาการปฏิบัติงาน อยู่ระหว่าง 16 – 20 ปี

ตาราง 3 แสดงผลการวิเคราะห์หน่วยงานต้นสังกัดของผู้ตอบแบบสอบถาม

หน่วยงานต้นสังกัด	จำนวน	ร้อยละ
สำนักงานเลขาธิการคณะ	24	32.43
ภาควิชาเทคโนโลยีทางสัตว์	14	18.92
ภาควิชาพืชสวน	13	17.57
ภาควิชาพืชไร่	9	12.16
ภาควิชาอารักขาพืช	4	5.41
โครงการหลักสูตรภูมิสังคม	3	4.05
ภาควิชาทรัพยากรดินและสิ่งแวดล้อม	2	2.70
ภาควิชาส่งเสริมการเกษตร	2	2.70
โครงการหลักสูตร SLUSE	2	2.70
โครงการหลักสูตรเกษตรเคมี	1	1.35
รวม	74	100.00

จากตาราง 3 ผลการวิเคราะห์ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สังกัดสำนักงาน
เลขานุการคณะคิดเป็นร้อยละ 32.43 รองลงมา สังกัดภาคเทคโนโลยีทางสัตว์คิดเป็นร้อยละ 18.92
และร้อยละ 1.35 สังกัดโครงการหลักสูตรเกษตรเคมี

ส่วนที่ 2 การมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำ โครงการสนองยุทธศาสตร์

ตาราง 4 แสดงผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำโครงการสนองยุทธศาสตร์

การมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำโครงการสนองยุทธศาสตร์	ระดับความต้องการ	
	มี n (%)	ไม่มี n (%)
1. ท่านมีส่วนร่วมในการค้นหาเหตุของปัญหาสำหรับนำมาจัดทำโครงการสนองยุทธศาสตร์ร่วมกับหน่วยงานของท่านหรือไม่	38 51.35	36 48.65
2. ท่านมีส่วนร่วมในการพิจารณาการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาเพื่อนำมาจัดทำโครงการสนองยุทธศาสตร์หรือไม่	33 44.59	41 55.41
3. ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดทำโครงการยุทธศาสตร์หรือไม่	40 54.05	34 45.95
4. ท่านมีส่วนร่วมในการนำเสนอโครงการเพื่อนำไปบรรจุในแผนปฏิบัติงานประจำปีหรือไม่	41 55.41	33 44.59
5. ท่านมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณในการจัดทำโครงการสนองยุทธศาสตร์หรือไม่	31 41.89	43 58.11
6. ท่านมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ความเหมาะสมของงบประมาณที่จะนำไปใช้ในการดำเนินโครงการสนองยุทธศาสตร์หรือไม่	30 40.54	44 59.46
7. ท่านมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมโครงการสนองยุทธศาสตร์ของหน่วยงานของท่านหรือไม่	54 72.97	20 23.03

ตาราง 4 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำโครงการสนองยุทธศาสตร์	ระดับความต้องการ	
	มี n (%)	ไม่มี n (%)
8. ท่านมีส่วนร่วมในการร่วมแก้ไขปัญหาจากการดำเนินงานโครงการสนองยุทธศาสตร์หรือไม่	37 50.00	37 50.00
9. ท่านมีส่วนร่วมในการร่วมแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นในการดำเนินโครงการสนองยุทธศาสตร์หรือไม่	43 58.11	31 41.89
10. ท่านมีส่วนร่วมในการรวบรวม และจัดเก็บข้อมูลของโครงการสนองยุทธศาสตร์หรือไม่	35 47.30	39 52.70
11. ท่านมีส่วนร่วมในการร่วมในการประเมินผลความสำเร็จของการจัดทำโครงการสนองยุทธศาสตร์ในหน่วยงานของท่านหรือไม่	36 48.65	38 51.35
12. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการสนองยุทธศาสตร์ของหน่วยงานหรือไม่	37 50.00	37 50.00
13. ท่านมีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนเพื่อพัฒนากลยุทธ์สำหรับการจัดทำโครงการสนองยุทธศาสตร์หรือไม่	34 45.95	40 54.05
14. ท่านมีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ และเป้าหมายกิจกรรมโครงการสนองยุทธศาสตร์หรือไม่	38 51.35	36 48.65
15. ท่านมีส่วนร่วมในการปรับปรุงกิจกรรม และขั้นตอนการบริหารโครงการสนองยุทธศาสตร์หรือไม่	37 50.00	37 50.00

จากตาราง 4 ผลการวิเคราะห์ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วม ในกระบวนการจัดทำโครงการสนองยุทธศาสตร์ มากที่สุด ในเรื่อง “การมีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการสนองยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน” อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 72.97 รองลงมา คือ เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการร่วมแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นในการดำเนินโครงการฯ” คิดเป็นร้อยละ 58.11 และร้อยละ 40.54 ซึ่งมีค่าน้อยที่สุด คือ เรื่อง

“การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ความเหมาะสมของงบประมาณที่จะนำไปใช้ในการดำเนินโครงการ
สนองยุทธศาสตร์

ส่วนที่ 3 ความต้องการเข้าสู่กระบวนการจัดทำ
โครงการสนองยุทธศาสตร์

ตาราง 5 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการเข้าสู่กระบวนการ
จัดทำโครงการสนองยุทธศาสตร์ ด้านการผลิตบัณฑิต

ข้อคำถาม	ระดับการมีส่วนร่วม					\bar{X} แปลผล	SD.
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)		
1. ท่านมีความต้องการที่จะให้ คณะจัดทำโครงการส่งเสริม การผลิตบัณฑิตสาขาวิทยา ศาสตร์เพิ่มมากขึ้นตามที่ กพร.กำหนดในระดับใด	24 32.43	30 40.54	17 22.97	2 2.70	1 1.35	4.00 มาก	0.89
2. ท่านมีความต้องการให้คณะ จัดทำโครงการฯเพื่อการ บริหารจัดการในการผลิต บัณฑิตในระดับบัณฑิต ศึกษาระดับใด	28 37.84	27 36.49	16 21.62	3 4.05	0 0.00	4.08 มากที่สุด	0.87
3. ท่านมีความต้องการให้คณะ จัดทำโครงการฯ เพื่อศึกษา ความเป็นไปได้ในการปรับ ปรุงหลักสูตรเดิมหรือสร้าง หลักสูตรใหม่ในระดับใด	21 28.38	38 51.35	13 17.57	2 2.70	0 0.00	4.05 มากที่สุด	0.76

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อคำถาม	ระดับการมีส่วนร่วม					\bar{X} แปลผล	SD.
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)		
4. ท่านมีความต้องการให้คณะ จัดทำโครงการศึกษาดูงาน การเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย และโครงการตามแนว พระราชดำริในระดับใด	21 28.38	31 41.89	15 20.27	2 2.70	5 6.76	3.82 มาก	1.09
5. ท่านมีความต้องการให้ คณะจัดทำโครงการ สัมมนาวิชาการระดับ บัณฑิตศึกษาในระดับใด	18 24.32	33 44.59	22 29.73	1 1.35	0 0.00	3.92 มาก	0.77
6. ท่านมีความต้องการให้คณะ จัดทำโครงการเพิ่มคุณภาพ บัณฑิตในระดับใด	31 41.89	33 44.59	9 12.16	1 1.35	0 0.00	4.27 มากที่สุด	0.73
7. ท่านมีความต้องการให้คณะ จัดทำโครงการสร้าง เครือข่ายเพื่อบัณฑิตมีงาน ทำในระดับใด	26 35.14	34 45.95	12 16.22	2 2.70	0 0.00	4.14 มากที่สุด	0.78
8. ท่านมีความต้องการให้คณะ จัดทำโครงการเพื่อศึกษา ภาวะความต้องการตลาด แรงงานของบัณฑิตเกษตร ในระดับใด	34 45.95	27 36.49	11 14.86	2 2.70	0 0.00	4.26 มากที่สุด	0.81
รวม	ค่าเฉลี่ย	4.07	SD.	0.84	แปลผล	มากที่สุด	

จากตาราง 5 ผลการวิเคราะห์ พบว่า ความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อการเข้าสู่กระบวนการจัดทำโครงการสนองยุทธศาสตร์ ด้านการผลิตบัณฑิต โดยภาพรวมมีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 81.40 เรื่องที่ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการมากที่สุดคือ เรื่อง “ให้คณะจัดทำโครงการเพิ่มคุณภาพบัณฑิต”คิดเป็นร้อยละ 85.40 รองลงมาคือ เรื่อง “ให้คณะจัดทำโครงการเพื่อศึกษาภาวะความต้องการตลาดแรงงานของบัณฑิตเกษตร” คิดเป็นร้อยละ 85.20

ตาราง 6 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการเข้าสู่กระบวนการจัดทำโครงการสนองยุทธศาสตร์ ด้านการวิจัย และนวัตกรรม

ข้อคำถาม	ระดับการมีส่วนร่วม					\bar{X} แปลผล	SD.
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)		
1. ท่านมีความต้องการให้คณะจัดทำโครงการเพื่อพัฒนานักวิจัยไปสู่ระดับชาตินานาชาติในระดับใด	36 48.65	30 40.54	6 8.11	1 1.35	1 1.35	4.34 มากที่สุด	0.80
2. ท่านมีความต้องการมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายทิศทางการวิจัยในระดับใด	22 29.73	32 43.24	19 25.68	1 1.35	0 0.00	4.00 มาก	0.83
3. ท่านมีความต้องการเข้าร่วมโครงการแสวงหาทุนเพื่อการวิจัยในและต่างประเทศในระดับใด	17 22.97	33 44.59	19 25.68	5 6.67	0 0.00	3.84 มาก	0.86
4. ท่านมีความต้องการมีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการพิจารณางานวิจัยและงานตีพิมพ์ในระดับใด	12 16.22	27 36.49	22 29.73	10 13.51	3 4.05	3.47 มาก	1.05

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อความถาม	ระดับการมีส่วนร่วม					\bar{X} แปลผล	SD.
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)		
5. ท่านมีความต้องการขอสนับสนุนงบประมาณเพื่อการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติในระดับใด	17 22.97	31 41.89	15 20.27	10 13.51	1 1.35	3.72 มาก	1.01
6. ท่านมีความต้องการเป็นนักวิจัยที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือสิทธิบัตรในระดับใด	20 27.03	26 35.14	21 28.38	3 4.05	4 5.41	3.74 มาก	1.07
7. ท่านมีความต้องการเข้าร่วมสร้างหลักเกณฑ์เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจแก่นักวิจัยรุ่นใหม่ในระดับใด	19 25.67	31 41.89	19 25.68	4 5.41	1 1.35	3.85 มาก	0.92
รวม	ค่าเฉลี่ย	3.97	SD.	0.88	แปลผล	มาก	

จากตาราง 6 ผลการวิเคราะห์คำถามพบว่า ความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อการเข้าสู่กระบวนการจัดทำโครงการสนองยุทธศาสตร์ ด้านการวิจัย และนวัตกรรม โดยภาพรวมมีความต้องการอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 79.40 เรื่องที่ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการมากที่สุดคือ เรื่อง “ให้คณะจัดทำโครงการเพื่อพัฒนานักวิจัยไปสู่ระดับชาติ และนานาชาติ” คิดเป็นร้อยละ 86.80 รองลงมาคือ เรื่อง “ความต้องการมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายทิศทางการวิจัย” คิดเป็นร้อยละ 80.00

ตาราง 7 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการเข้าสู่กระบวนการจัดทำโครงการสนองยุทธศาสตร์ ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน

ข้อคำถาม	ระดับการมีส่วนร่วม					\bar{X} แปลผล	SD.
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)		
1. ท่านมีความต้องการเป็น ผู้นำในการสร้างฐานเรียนรู้ ทางการเกษตรระดับชาติ ในระดับใด	18 24.32	29 39.19	22 29.73	3 4.05	2 2.70	3.78 มาก	0.95
2. ท่านมีความต้องการมีส่วน ร่วมในการสร้างรายได้และ ประโยชน์จากการบริการ วิชาการแก่ชุมชนในระดับ ใด	21 28.38	31 41.89	19 25.68	3 4.05	0 0.00	3.95 มาก	0.84
3. ท่านมีความต้องการที่จะมี ส่วนร่วมในการพัฒนาองค์ ความรู้และเป็นผู้ให้บริการ ความรู้จากฐานเรียนรู้และ แหล่งอื่น ๆ ในระดับใด	23 31.08	32 43.24	17 22.97	2 2.70	0 0.00	4.03 มากที่สุด	0.81
4. ท่านมีความต้องการที่จะให้ คณะเป็นหน่วยงานผู้ประ สานงานและสร้างเครือข่าย บริการวิชาการในระดับใด	27 36.49	33 44.59	12 16.22	2 2.70	0 0.00	4.15 มากที่สุด	0.79
5. ท่านมีความต้องการที่จะให้ คณะเป็นหน่วยงานที่ แสวงหาแหล่งทุนเพื่อ พัฒนาการบริการวิชาการ แก่ชุมชนในระดับใด	31 41.89	29 39.19	13 17.57	1 1.35	0 0.00	4.22 มากที่สุด	0.78

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อคำถาม	ระดับการมีส่วนร่วม					\bar{X} แปลผล	SD.
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)		
6. ท่านมีความต้องการที่จะให้ คณะจัดโครงการฯ พัฒนา การบริการวิชาการแก่ ชุมชนในระดับใด	28 37.84	34 45.95	10 13.51	1 1.35	1 1.35	4.18 มากที่สุด	0.82
7. ท่านมีความต้องการที่จะเข้า ร่วมโครงการศึกษางาน การพัฒนาการบริการวิชา การแก่ชุมชน ในและ ต่างประเทศในระดับใด	29 39.19	27 36.49	16 21.62	1 1.35	1 1.35	4.11 มากที่สุด	0.88
รวม	ค่าเฉลี่ย	3.96	SD.	0.89	แปลผล	มาก	

จากตาราง 7 ผลการวิเคราะห์คำถามพบว่า ความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อ การเข้าสู่กระบวนการจัดทำโครงการสนองยุทธศาสตร์ ด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยภาพรวม มีความต้องการอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 79.20 เรื่องที่ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการ มากที่สุดคือ เรื่อง “ให้คณะเป็นหน่วยงานที่แสวงหาแหล่งทุนเพื่อพัฒนาการบริการแก่ชุมชน” คิดเป็นร้อยละ 84.40 รองลงมาคือ เรื่อง “ให้คณะจัดโครงการฯพัฒนาการบริหารวิชาการแก่ชุมชน” คิดเป็นร้อยละ 83.60

ตาราง 8 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความต้องการเข้าสู่กระบวนการจัดทำโครงการสนองยุทธศาสตร์ ด้านการดำรงศิลปวัฒนธรรม และรักษาระบบนิเวศของทรัพยากรธรรมชาติ

ข้อคำถาม	ระดับการมีส่วนร่วม					\bar{X} แปลผล	SD.
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)		
1. ท่านมีความต้องการเข้าร่วมเป็นผู้กำหนดแผนฟื้นฟูและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม	19 25.68	32 43.24	21 28.38	1 1.35	1 1.35	3.91 มาก	0.85
2. ท่านมีความต้องการให้คณะมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นในระดับใด	23 31.1	29 39.2	19 15.70	3 4.05	0 0.00	3.97 มาก	0.86
3. ท่านมีความต้องการในการมีส่วนร่วมสร้างแรงจูงใจในการรักษาประเพณีและศิลปวัฒนธรรมในคณะในระดับใด	17 22.97	35 47.30	21 28.38	1 1.35	0 0.00	3.92 มาก	0.75
4. ท่านมีความต้องการเข้าร่วมโครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดั้งเดิมและอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นในระดับใด	21 28.38	36 48.65	17 22.97	0 0.00	0 0.00	4.05 มากที่สุด	0.72
5. ท่านมีความต้องการเป็นผู้จัดทำโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดั้งเดิมในระดับใด	11 14.86	38 51.35	21 28.38	2 2.70	2 2.70	3.73 มาก	0.85

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับการมีส่วนร่วม					\bar{X} แปลผล	SD.
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)		
6. ท่านมีความต้องการที่จะให้ คณะเป็นผู้หาแหล่งทุนเพื่อ สนับสนุนกิจกรรมตามประ เพณีในระดับใด	19 25.68	32 43.24	18 24.32	4 5.41	1 1.35	3.86 มาก	0.91
7. ท่านมีความต้องการเข้าร่วม กิจกรรมการรณรงค์ให้ นักศึกษา บุคลากรและชุม ชนตระหนักในคุณค่าของ วัฒนธรรมและทรัพยากร ธรรมชาติในระดับใด	20 27.03	38 51.35	14 18.92	2 2.70	0 0.00	4.03 มากที่สุด	0.76
รวม	ค่าเฉลี่ย	3.99	SD.	0.83	แปลผล	มาก	

จากตาราง 8 ผลการวิเคราะห์ พบว่า ความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อการเข้าสู่กระบวนการจัดทำโครงการสนองยุทธศาสตร์ ด้านการดำรงศิลปวัฒนธรรมและรักษาระบบนิเวศของทรัพยากรธรรมชาติ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 79.80 เรื่องที่ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการมากที่สุดคือ เรื่อง “เข้าร่วมโครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดั้งเดิม และอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น” คิดเป็นร้อยละ 81.00 รองลงมาคือ เรื่อง “เข้าร่วมกิจกรรมการรณรงค์ให้นักศึกษา บุคลากรและชุมชนตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรม และทรัพยากรธรรมชาติ” คิดเป็นร้อยละ 80.60

ตาราง 9 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความต้องการเข้าสู่กระบวนการจัดทำโครงการสนองยุทธศาสตร์ ด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ข้อคำถาม	ระดับการมีส่วนร่วม					\bar{X} แปลผล	SD.
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)		
1. ท่านมีความต้องการมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการจัดการองค์ความรู้เพื่อสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ในระดับใด	19 25.68	34 45.95	21 28.38	0 0.00	0 0.00	3.97 มาก	0.74
2. ท่านมีความต้องการให้คณะกรรมการตามนโยบายและแนวทางหลักการบริหารบ้านเมืองที่ดีในระดับใด	29 39.19	32 43.24	12 16.22	1 1.35	0 0.00	4.20 มากที่สุด	0.76
3. ท่านมีความต้องการให้คณะกรรมการเพื่อสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบในระดับใด	35 47.30	31 41.89	7 9.46	1 1.35	0 0.00	4.35 มากที่สุด	0.71
4. ท่านมีความต้องการที่จะให้คณะมีนโยบายในการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพในระดับใด	37 50.00	29 39.19	6 8.11	2 2.70	0 0.00	4.36 มากที่สุด	0.75
5. ท่านมีความต้องการพัฒนาตนเองให้มีระดับการศึกษา ความรู้และทักษะที่สูงขึ้นในระดับใด	31 41.89	35 47.30	6 8.11	2 2.70	0 0.00	4.28 มากที่สุด	0.73

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อคำถาม	ระดับการมีส่วนร่วม					\bar{X} แปลผล	SD.
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)		
6. ท่านมีความต้องการที่จะให้ คณะพัฒนาระบบการเงิน และการเบิกจ่ายที่มีประ- สิทธิภาพ และรวดเร็วใน ระดับใด	36 48.65	31 41.89	7 9.46	0 0.00	0 0.00	4.39 มากที่สุด	0.66
7. ท่านมีความต้องการให้คณะ สนับสนุนงบประมาณเพื่อ การศึกษาต่อและทำผลงาน ทางวิชาการและวิชาชีพใน ระดับใด	31 41.89	35 47.30	8 10.81	0 0.00	0 0.00	4.31 มากที่สุด	0.66
8. ท่านมีความต้องการที่จะให้ คณะมีโครงการจัดสภาพ แวดล้อมการทำงานและ นันทนาการที่ดีในระดับใด	27 36.49	36 48.65	11 14.86	0 0.00	0 0.00	4.22 มากที่สุด	0.69
9. ท่านมีความต้องการที่จะให้ คณะนำระบบเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการ เรียนการสอนและการ ปฏิบัติงานในระดับใด	38 51.35	31 41.89	4 5.41	1 1.35	0 0.00	4.43 มากที่สุด	0.66
10. ท่านมีความต้องการที่จะ ให้มหาวิทยาลัยจัดสรร อัตราค่าจ้างให้เหมาะสมกับ ภาระงานในระดับใด	40 54.05	31 41.89	2 2.70	1 1.35	0 0.00	4.49 มากที่สุด	0.62

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับการมีส่วนร่วม					\bar{X} แปลผล	SD.
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)		
11. ท่านมีความต้องการให้คณะ สนับสนุนให้มีการศึกษา ดูงานในและต่างประเทศใน ระดับใด	37 50.0	22 29.73	13 17.57	2 2.70	0 0.00	4.27 มากที่สุด	0.85
12. ท่านมีความต้องการให้ คณะสร้างระบบแรงจูงใจ ในการทำงานที่ชัดเจน และ มีความเที่ยงธรรมในระดับ ใด	47 63.51	23 31.08	3 4.05	1 1.35	0 0.00	4.57 มากที่สุด	0.64
13. ท่านมีความต้องการที่จะให้ คณะจัดทำโครงการศึกษา ต้นทุนการผลิตบัณฑิตและ งานฟาร์มในระดับใด	31 41.89	34 45.95	7 9.45	2 2.70	0 0.00	4.27 มากที่สุด	0.75
14. ท่านมีความต้องการที่จะให้ คณะจัดประชา สัมพันธ์ หลักสูตรและกิจกรรมของ คณะในระดับใด	37 50.00	32 43.24	4 5.41	1 1.35	0 0.00	4.42 มากที่สุด	0.66
15. ท่านมีความต้องการที่จะให้ คณะจัดทำโครงการเพื่อ ศึกษาระบบการลดขั้นตอน การทำงานในระดับใด	33 44.59	32 43.24	7 9.46	2 2.70	0 0.00	4.30 มากที่สุด	0.75
รวม	ค่าเฉลี่ย	4.32	SD.	0.71	แปลผล	มากที่สุด	

จากตาราง 9 ผลการวิเคราะห์ พบว่า ความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อการเข้าสู่กระบวนการจัดทำโครงการสนองยุทธศาสตร์ ด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.40 เรื่องที่ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการมากที่สุด คือ เรื่อง “ให้คณะสร้างระบบแรงจูงใจในการทำงานที่ชัดเจน และมีความเที่ยงธรรม” คิดเป็นร้อยละ 91.40 รองลงมาคือ เรื่อง “ให้มหาวิทยาลัยจัดสรรอัตรากำลังให้เหมาะสมกับภาระงาน” คิดเป็นร้อยละ 89.80

ตาราง 10 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการเข้าสู่กระบวนการจัดทำโครงการสนองยุทธศาสตร์ ใน 5 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ศึกษา	ระดับความต้องการ			
	Mean	%	SD.	แปลผล
1. ด้านการผลิตบัณฑิต	4.07	81.40	0.84	มากที่สุด
2. ด้านการวิจัย และนวัตกรรม	3.97	79.40	0.88	มาก
3. ด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน	3.96	79.20	0.89	มาก
4. ด้านการสร้างสรรค์วัฒนธรรม และรักษาระบบนิเวศของทรัพยากรธรรมชาติ	3.99	79.80	0.83	มาก
5. ด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	4.32	86.40	0.71	มากที่สุด

จากตาราง 10 ผลการวิเคราะห์ พบว่า ความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อการเข้าสู่กระบวนการจัดทำโครงการสนองยุทธศาสตร์ใน 5 ประเด็น ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับความต้องการใน ด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.40 รองลงมาคือ ด้านการผลิตบัณฑิต คิดเป็นร้อยละ 81.40 ส่วน ด้านการดำรงศิลปวัฒนธรรม และรักษาระบบนิเวศของทรัพยากรธรรมชาติ คิดเป็นร้อยละ 79.80 ด้านการวิจัย และนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 79.40 สุดท้ายคือด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 79.20

ส่วนที่ 4 ข้อมูลด้านปัญหา อุปสรรค

และข้อเสนอแนะ

ตาราง 11 แสดงข้อมูลด้านปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ลำดับ	ข้อมูลด้านปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
1	ไม่แสดงความคิดเห็น	56	75.70
ด้านการผลิตบัณฑิต			
1	คณะกรรมการทำการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานว่า ต้องการผู้ที่สำเร็จการศึกษาทางเกษตรมากน้อยเพียงใด	1	1.35
2	คณะกรรมการเพิ่มคุณภาพของนักศึกษาในการปฏิบัติงานได้จริง	1	1.35
ด้านการวิจัย และนวัตกรรม			
1	คณะกรรมการให้การสนับสนุนพัฒนานักวิจัยไปสู่ระดับนานาชาติ	1	1.35
2	คณะกรรมการจะรับฟังความคิดเห็น และให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วม ในการกำหนดนโยบายทิศทางการวิจัย	1	1.35
3	คณะกรรมการมีการสร้างแรงจูงใจแก่นักวิจัยให้มากขึ้นกว่าเดิม	1	1.35
ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน			
1	คณะกรรมการหาแหล่งเงินทุนเพื่อพัฒนาการเกษตรแก่ชุมชน ให้มาก	1	1.35
2	คณะกรรมการพัฒนา และเผยแพร่วิชาการแก่ชุมชนให้มาก	1	1.35
3	คณะกรรมการจัดผู้ประสานงาน และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ กับชุมชน	1	1.35
ด้านการธำรงศิลปวัฒนธรรม และ รักษาระบบนิเวศของทรัพยากรธรรมชาติ			
	-ไม่มีความคิดเห็น	0	0.00
ด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ			
1	คณะกรรมการสร้างแรงจูงใจในการทำงานที่ชัดเจน และมีความ เป็นธรรม	7	9.45
2	คณะกรรมการจัดสรรอัตรากำลังให้เหมาะสมกับภาระงาน	3	4.05
รวม		74	100.00

จากตาราง 11 ผลการวิเคราะห์ พบว่า มีผู้เสนอความคิดเห็น ด้านการผลิตบัณฑิต คือ เรื่อง “คณะกรรมการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานว่าต้องการผู้ที่สำเร็จการศึกษาทาง เกษตรมากน้อยเพียงใด” และเรื่อง “คณะกรรมการเพิ่มคุณภาพของนักศึกษาในการปฏิบัติงานได้จริง” มี ค่าเท่ากับ คิดเป็นร้อยละ 1.35 ด้านการวิจัย และนวัตกรรม เรื่อง “คณะกรรมการให้การสนับสนุนพัฒนา นักวิจัยไปสู่ระดับนานาชาติ” เรื่อง “คณะกรรมการรับฟังความคิดเห็น และให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วม ในการกำหนดนโยบายทิศทางการวิจัย” และเรื่อง “คณะกรรมการสร้างแรงจูงใจแก่นักวิจัยให้มากขึ้นกว่าเดิม” มีค่าเท่ากับ คิดเป็นร้อยละ 1.35 ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง “คณะกรรมการหา แหล่งเงินทุนเพื่อพัฒนาการเกษตรแก่ชุมชนให้มากขึ้น” เรื่อง “คณะกรรมการพัฒนา และเผยแพร่วิชาการแก่ ชุมชนให้มากขึ้น” และเรื่อง “คณะกรรมการจัดผู้ประสานงาน และสร้างเครือข่ายทางวิชาการกับชุมชน” มี ค่าเท่ากับ คิดเป็นร้อยละ 1.35 ด้านการบริการจัดการที่มีประสิทธิภาพ เรื่อง “คณะกรรมการสร้าง แรงจูงใจในการทำงานที่ชัดเจน และมีความเป็นธรรม” คิดเป็นร้อยละ 9.45 และเรื่อง “คณะกรรมการ จัดสรรอัตรากำลังให้เหมาะสมกับภาระงาน” คิดเป็นร้อยละ 4.05 ส่วนด้านการธำรงศิลปวัฒนธรรม และรักษาระบบนิเวศของทรัพยากรธรรมชาติ ไม่ได้แสดงความคิดเห็น ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 75.70 ไม่ได้แสดงความคิดเห็นใด ๆ