

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัย เรื่อง “การมีส่วนร่วมและความต้องการของบุคลากรคณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ที่มีต่อการจัดโครงการสนองยุทธศาสตร์” ได้กำหนดระเบียบวิธีการวิจัย ดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

เป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้คือ บุคลากรที่เป็น ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และพนักงานราชการ ของคณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งผู้วิจัยได้นำข้อมูลเหล่านี้มากำหนดเป็นกรอบของการสุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง (Sample) จะเป็นบุคลากรทุกสายงานทุกระดับของคณะผลิตกรรมการเกษตร โดยผู้วิจัยจะทำการสุ่มตัวอย่างแบบโควตา (Quota Sampling) โดยกำหนดสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มย่อย ๆ โดยใช้วิธีการเลือกตัวอย่างได้ตามสะดวกตามประสบการณ์ของผู้วิจัย (พิชิต ฤทธิ์จรูญ, 2544: 123) ประชากรของคณะผลิตกรรมการเกษตร ทั้งหมด 230 คน ขนาดกลุ่มตัวอย่างขั้นต่ำกำหนดที่ร้อยละ 25.00 (ฉัตร ชำชอง อ่างใน รุจ ศิริสัตยลักษณ์, 2547) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างขั้นต่ำที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล 52 คน แต่ผู้ศึกษาได้จัดทำ การเก็บรวบรวมข้อมูลจากบุคลากรทั้งสิ้น 155 คน ได้รับคืนและเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ที่ 74 ชุด

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้เครื่องมือซึ่งเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยผ่านกระบวนการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือจากการตรวจสอบความตรง (Validity) และตรวจสอบความเที่ยง (สุวิมล ติรกาพันธ์, 2546: 271) โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันในแบบเครื่อง

มือที่สร้างขึ้น พบว่า มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่มีค่า 0.72 จึงถือได้ว่าเครื่องมือที่สร้างขึ้นมีความเที่ยงตรง

เครื่องมือที่ใช้เพื่อการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ลักษณะส่วนบุคคล จำนวน 6 ข้อ ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา สถานภาพการทำงาน ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน และหน่วยงานต้นสังกัด

ส่วนที่ 2 การมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำโครงการสนองยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 15 ข้อคำถามในลักษณะการมีส่วนร่วมของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยให้ระบุว่ามีส่วนร่วม หรือ ไม่มีส่วนร่วม

ส่วนที่ 3 ความต้องการเข้าสู่กระบวนการจัดทำโครงการสนองยุทธศาสตร์ ประกอบด้วยข้อคำถามที่ครอบคลุมความต้องการที่สนองยุทธศาสตร์ได้ทั้งหมด 5 ด้านด้วยกันคือ ความต้องการด้านการผลิตบัณฑิต จำนวน 8 ข้อ ความต้องการด้านการวิจัยและนวัตกรรม จำนวน 7 ข้อ ความต้องการด้านการบริการวิชาการแก่สังคมจำนวน 7 ข้อ ความต้องการด้านการดำรงศิลปวัฒนธรรม และรักษาระบบนิเวศของทรัพยากรธรรมชาติจำนวน 7 ข้อ และความต้องการด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 15 ข้อ

ส่วนที่ 4 ข้อมูลปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ นำเสนอโดยผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมตลอดจนนำเสนอปัญหาและอุปสรรค เพื่อให้ผู้วิจัยได้ใช้ประกอบการศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป เช่น เพศ อายุ วุฒิการศึกษา สถานภาพการทำงาน ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน หน่วยงานต้นสังกัด ฯลฯ และคำถามปลายเปิด ค่าสถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) และค่าสถิติอื่น ๆ
2. การวิเคราะห์ข้อคำถาม การมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำโครงการสนองยุทธศาสตร์ ความต้องการเข้าสู่กระบวนการจัดทำโครงการสนองยุทธศาสตร์ ทำการวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

การกำหนดค่าคะแนน และหลักเกณฑ์การวัดระดับตัวแปร

วิเชียร เกตุสิงห์ (2543: 59) ได้กล่าวไว้ว่าการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแบบสอบถามแบบสอบถาม เป็นการทำวิจัยโดยใช้ มาตรฐานวัดแบบไลเคอร์สเกล (Likert Scale) โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน และ การวัดตัวแปร ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนนคำตอบแบบสอบถามความต้องการ

มากที่สุด	5	คะแนน
มาก	4	คะแนน
ปานกลาง	3	คะแนน
น้อย	2	คะแนน
น้อยที่สุด	1	คะแนน

เกณฑ์ตัดสินระดับความต้องการ ที่มีต่อ การเข้าสู่กระบวนการจัดทำโครงการสนองยุทธศาสตร์

ค่าเฉลี่ย 0.00 – 1.00	หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย 1.01 – 2.00	หมายถึง	ระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 2.01 – 3.00	หมายถึง	ระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 3.01 – 4.00	หมายถึง	ระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 4.01 – 5.00	หมายถึง	ระดับมากที่สุด

เกณฑ์การแปลงค่าเฉลี่ยความต้องการ ให้เป็นค่าร้อยละได้ดังนี้

คะแนน 0.00 – 1.00	มีค่าเท่ากับ	0 - 20 %
คะแนน 1.01 – 2.00	มีค่าเท่ากับ	21 - 40 %
คะแนน 2.01 – 3.00	มีค่าเท่ากับ	41 - 60 %
คะแนน 3.01 – 4.00	มีค่าเท่ากับ	61 - 80 %
คะแนน 4.01 – 5.00	มีค่าเท่ากับ	81 - 100 %

ข้อมูลทฤษฎี

เป็นแหล่งข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าเอกสาร หนังสือ บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องประกอบการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้

ระยะเวลาของการศึกษา

ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา เดือนมิถุนายน - ตุลาคม 2551 รวม 5 เดือน

กิจกรรม	ระยะเวลาการวิจัย				
	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.
1. จัดเตรียมเอกสาร/ศึกษาเอกสาร	✓	✓			
2. จัดทำแบบสอบถาม		✓			
3. ส่งแบบสอบถามและสัมภาษณ์			✓		
4. รวบรวมแบบสอบถาม			✓	✓	
5. บันทึกข้อมูลและประมวลผล				✓	✓
6. จัดทำรายงานผลการวิจัย					✓