

## บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพั้วพันธ์. (2541). สถิติอ้างอิงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา. ภาควิชาประเมินและ  
การวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย  
ชุดพื้นฐานภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย  
ชุดพื้นฐานภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมวิชาการ กองวิจัยทางการศึกษา. (2531). รูปแบบการสอนเพื่อเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการ  
ทำงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2535). ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา.  
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- กิตติยวดี บุญซื่อ. (2520). “กลุ่มทักษะภาษาไทย” หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521  
ทฤษฎีแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สารมวลชน.
- กำชัย ทองหล่อ. (2530). หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น.
- เกษรา ภัทรเดชไพศาล. (2527). กิจกรรมเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- จินตนา ไบกาชูยีและคณะ. (2531). การสร้างขอดนักร้อง ระดับประถมศึกษา (เอกสารวิชาการ).  
กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- เขาวนีย์ เกิดเพทางค์. (2524). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้  
แบบฝึกและไม่ใช้แบบฝึกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. โรงเรียนบางใหญ่  
อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี.
- ชูลี อินม่น. (2533). การอ่านสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต. ฝ่ายการศึกษาข้อมูลข่าวสาร หน่วย  
ศึกษานิเทศก์ กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์การศาสนา.
- ทองสุก ยศพล. (2532). สื่อกิจกรรม. (เอกสาร ศ.น. สปช. ที่ 52/2532 กรุงเทพฯ) โรงพิมพ์  
คุรุสภา.

- ฐปทอง ปราบพาล. (2525). การสร้างแบบฝึกการอ่านและการเขียนคำที่มีพยัญชนะออกเสียง  
ง จ ช ษ และ ซ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพานพร้าว  
อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิตรา ชัยสูงเนิน. (2532). หลักการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน. (เอกสาร ศ.น. สปช. ที่  
52/2532 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- บันลือ พุกกะวัน. (2534). มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2520). การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ประพาสน์ พุทธิประภา. (2533). ทฤษฎีและการปฏิบัติในการรับภาษาที่ห้องมรรควิถี บูรณาการ  
นาม-รูป ในหนังสือวันสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
กรุงเทพฯ : บริษัทอมรินทร์ พริ้นติ้ง กรุ๊ป จำกัด 62-64.
- ประสงค์ ราชณสุข. (2519). การสำรวจและแก้ไขข้อบกพร่องทางการพูดของนักเรียน  
โรงเรียนประถมสาธิต, รายงานการวิจัยทางการศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.
- ประเสริฐ เขยชิด. (2517). แบบฝึกหัดการอ่านและเขียนคำที่ใช้อักษร ร และ ล สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรียาพร วงศ์บุตรโรจน์. (2534). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพมหานคร.
- ผอบ โปษะกฤษณะ. (มปป.) ลักษณะสำคัญของภาษาไทย การเขียน การอ่าน การพูด การฟัง  
พรรณี ชูทัย. (2522). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วรวิดิการพิมพ์.
- พยุง ญาณโกมุท. (2510). ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น. เอกสารการอบรมระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น  
รุ่นที่ 2 ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่  
สหวิทยาลัยถำนนนา 21 พฤษภาคม - 18 มิถุนายน 2531.
- พูนศรี อิมประไพ. (2530). การศึกษาข้อบกพร่องในการอ่านออกเสียงภาษาไทย และสร้าง  
แบบฝึกซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร  
กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.

- บุพา ยิ้มพงษ์. (2522). การสอนแบบฝึกการเขียนคำที่ใช้อักษร ร ล ว สำหรับนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2538). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ :  
อักษรเจริญทัศน์.
- รัชนี ศรีไพรวรรณ. (2517). แบบฝึกหัดเสริมทักษะภาษาไทย สำหรับเด็กนักเรียนในคู่มือครู  
แนวความคิด และลักษณะบางประการเกี่ยวกับคูศโลบาย การสอนเด็กเริ่มเรียนที่พูด  
สองภาษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 นครราชสีมา สำนักพิมพ์ศึกษาศึกษา 11.
- ล้วน ลายศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :  
สุวีริยาสาส์น.
- วรรณถ พ่วงสุวรรณ. (2518). การสร้างแบบฝึกการผันวรรณยุกต์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วรรณิ โสมประยูร. (2539). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช  
จำกัด
- วิจิตร เจือจันทร์. (2533). ผลของการใช้เพลงในการฝึกอ่านออกเสียงตัวพยัญชนะ ร ล สำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- แววดี ปัญญาเรือง. (2538). การใช้เพลงและเกม เพื่ออ่านออกเสียงคำที่ใช้พยัญชนะ ร ล ว  
ควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศุภวรรณ เล็กวิไล. (2526). การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนแสงชูทิศ. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ. (2524). การสอนภาษาไทยในชั้นประถมศึกษา (เอกสารวิชาการ)  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ศศิธร สุทธิแพทย์. (2518). แบบฝึกหัดสำหรับสอนเรื่องวลีในภาษาไทย ระดับประกาศนียบัตร  
วิชาการศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

- สนธิ สัตโยภาส. (2531). การสร้างแบบฝึกเพื่อการสอนซ่อมเสริมนักเรียนชาวเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีปัญหาในการออกเสียงตัวสะกดไม่ชัดเจน. เชียงใหม่: วิทยาลัยครูเชียงใหม่ สหวิทยาลัยล้านนา.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2534). หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุดารัตน์ เอกวานิช. (2520). การสร้างแบบฝึกการอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว ควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสริมศรี ไชยสร. (2539). พื้นฐานการสอน. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่ : เชียงใหม่ลานนาการพิมพ์.
- อัญชลี แจ่มเจริญ. (2526). วิธีสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล
- Burton, W.H. (1959). *Reading in Child development*. New York: Bopps Merrill, Co.
- Bush, Cl. And Huebner. MH (1970). *Strategies for reading in the elementary school*. London Macmillan Lempany.