

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
ขอบเขตของการศึกษา	4
สมมุติฐานในการศึกษา	4
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่จะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	6
การอ่าน ความหมายและกระบวนการอ่าน	7
แบบฝึกทักษะทางภาษา	11
ทฤษฎีการเรียนรู้ทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแบบฝึก	13
ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	17
รูปแบบการวิจัย	17
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การเลือกกลุ่มตัวอย่าง	17
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	18
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	19
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	25

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	27
ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบคะแนนในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 โดยการทดสอบ t-test	27
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการใช้แบบฝึกการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ	29
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	34
สรุปผลการศึกษา	34
อภิปรายผล	35
ข้อเสนอแนะ	37
บรรณานุกรม	40
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	45
ภาคผนวก ข คะแนนเฉลี่ย	47
ภาคผนวก ค แบบฝึก และแผนประกอบการใช้แบบฝึก	55
ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบหาความก้าวหน้าในการเรียน ก่อนเรียน และหลังเรียนโดยใช้ การทดสอบ t-test	142
ภาคผนวก จ หนังสือราชการที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการค้นคว้า	145
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถาม	156
ประวัติผู้เขียน	161

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	การเปรียบเทียบคะแนนในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการทดสอบ t-test	28
2	ร้อยละของจำนวนครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา อายุราชการและหน้าที่ปัจจุบัน	29
3	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการใช้แบบฝึกการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำด้านจุดประสงค์	30
4	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นของครูผู้สอนที่ใช้แบบฝึกการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำด้านเนื้อหา	31
5	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการใช้แบบฝึกการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำด้านกระบวนการเรียนการสอน	32
6	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นของครูผู้สอนที่ใช้แบบฝึกการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำด้านการวัดและประเมินผล	33

ญ

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ		หน้า
1	การสร้างแผนการสอนและแบบฝึกการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ	19
2	การสร้างแบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอนที่ใช้แบบฝึกการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ	24

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University