

บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพิ้วพันธ์. (2536). สถิติอ้างอิงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา. เชียงใหม่: ภาควิชา
ประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535ก). รายงานผลการประเมินการใช้หลักสูตรระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น ปีการศึกษา 2535. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2535ข). หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2541). รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพความคาดหวังสภาพปัจจุบันและปัญหาของ
กระบวนการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในวิชาภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
ชวนพิมพ์.
- คณะกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์. (2525). ชุดการเรียน
การสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์ เล่ม 2. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.
- จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. (2527). เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนวิทยาศาสตร์หน่วยที่ 1-7. สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. กรุงเทพฯ: บริษัทประชาชนจำกัด.
- จุฑารัตน์ บวรสิน. (2530). เอกสารประกอบการอบรมหัวหน้าหมวดเพิ่มพูนกิจกรรมเข้าจังหวะและ
นันทนาการเรื่องเกม. เชียงใหม่: สมาคมผู้บ้านปัญญาประชโยชน์แห่งประเทศไทย สาขา
เชียงใหม่.
- จุลจักร โนพันธ์. (2529). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคิดสร้างสรรค์และ
มนุษย์สัมพันธ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนวิทยาศาสตร์ด้วยวิธีกระบวนการ
กลุ่มสัมพันธ์ที่ใช้เกมกับวิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ที่ใช้การอภิปราย. ปริญญาานิพนธ์
การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ฉลอง ทับศรี. (ม.ป.ป.). การเลือกใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา. อัดสำเนา. ม.ป.ท..

- ชม ภูมิภาค. (2523). เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ประสานมิตร.
- ชำนาญ เขาวีรดิพงษ์. (2523). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ
ทัศนคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทวีป สิริรัสมิ. (2534). วิธีการวิจัย. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, นครปฐม: ม.ป.ท.
- ธีระชัย ปุระณะโชติ และทวีศักดิ์ จินदानุรักษ์. (2537). วิวัฒนาการและแนวโน้มของหลักสูตรและ
การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์. ประมวลสารชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธีทางวิชาวิทยาศาสตร์
หน่วยที่ 15. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นคร ทศนประสิทธิ์ผล. (2527). เกมสำหรับการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์. ผลการวิจัย
ทางการศึกษาและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ครั้งที่ 4 9-13 กันยายน 2528
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- นิพนธ์ ศุภปริดี. (2528). โสตทัศนศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แพรวพิทยา.
- นิโลบล นิ่มกิ่งรัตน์. (2523). การวัดผลแบบอิงกลุ่มอิงเกณฑ์. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2535). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: B & B
Publishing.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2529). วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์การพิมพ์.
- เบญจมาศ สุขชาติวุฒิ. (2535). ผลการใช้หนังสือการ์ตูนประกอบการสอนจริยศึกษาที่มีต่อมโนทัศน์
ทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต,
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประจวบจิตร คำจตุรัส. (2537). การสอนวิทยาศาสตร์. ประมวลสารชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธีทาง
วิชาวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 8-12. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช.

- ประทีพ มีเสนา. (2537). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนโดยใช้เกมทางวิทยาศาสตร์กับ
การสอนตามแผนการสอนของกรมวิชาการ. ปรินูญานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประยูร จรรยาวงศ์. (2526). มาเขียนการ์ตูนกันเถอะ. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท..
- ประวิตร ชูศิลป์. (2524). หลักการประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์แผนใหม่. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษา
นิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- ประสงค์ สุรสิทธิ์. (2515). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ด้านความเข้าใจของ
นักเรียนจากการอ่านหนังสือบทเรียนภาษาอังกฤษที่มีแต่ตัวอักษร บทเรียนภาษาอังกฤษที่มี
ตัวอักษรประกอบด้วยภาพการ์ตูน และบทเรียนภาษาอังกฤษที่ผูกเนื้อเรื่องเป็นการ์ตูนเรื่องใน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินูญานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปราณี ทองคำ. (2539). เกมประกอบการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ปองจิต ศรีสัมพันธ์. (2537). ผลการใช้ชุดการสอนมินิคอร์สในการสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยม
ศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เพชฌัญญ์ สัจจน้อย. (2527). การศึกษาผลการเรียนรู้และความคงทนในการจำจากการเรียนรู้ด้วยหนังสือ
การ์ตูนที่ดำเนินเรื่องโดยตัวเอกที่นักเรียนชอบต่างกัน. ปรินูญานิพนธ์
การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พงษ์เทพ บุญศรีโรจน์. (2536). เกมกับการเรียนรู้. เกมเพื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เพชรวิทย์ ยินดีสุข. (2523). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการสอนแบบใช้เกมกับการสอนแบบบรรยายประกอบสาธิต.
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2535). วิธีการทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบ
ทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไพฑูริย์ สุขศรีงาม. (2534). คำนิยมของวิทยาศาสตร์กับการสอนวิทยาศาสตร์. วารสารมศว.
มหาสารคาม. 10, หน้า บทนำ.

- ไพศาล หวังพานิช. (2526). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ภพ เลาหไพบูลย์. (2537). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ภากรณ์ ตั้งตระการพงษ์. (2537). การทดลองใช้การ์ตูนเพื่อสร้างเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- มังกร ทองสุชาติ. (2522). การวางแผนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์. เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 229: ม.ป.ท..
- รัตนา ภาชาฤทธิ์. (2534). การ์ตูนเป็นพืช. เอกสารเพื่อการพัฒนาหนังสืออันดับ 3 การส่งเสริมและพัฒนาหนังสือการ์ตูนไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- ลัดดา สุขปรีดี. (2523). เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์เนศ.
- ลัดดาวัลย์ กัณหาสุวรรณ. (2535). ของเล่นและเกมทางวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท..
- วรรณวดี ม้าลำพอง. (2520). การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. ภาควิชาทดสอบและการวิจัยการศึกษา วิทยาลัยครูเชียงใหม่.
- วราภรณ์ ชัยโอภาส. (2521). การพัฒนาสมรรถภาพในการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ประเสริฐศิริ.
- วารินทร์ รัศมีพรหม. (2531). สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- วาสนา ชาวหา. (2525). เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: กราฟฟิคอาร์ต.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2523). การวัดผลการศึกษาและสถิติเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: กองวิจัยการศึกษา สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- วิชัย สายคำอิน. (2541). การใช้เกมที่มีผลต่อการเรียนรู้และความคงทนในการจำความหมาย คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วีระ ต้นตระกูล. (2540). คู่มือสอบบรรจุครูอาจารย์ระดับ 3. กรุงเทพฯ: อุดมศึกษา.

- ศักดิ์ สุนทรเสณี. (2531). เจตคติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา.
- ศักดิ์ชัย เกียรตินาคินทร์. (2534). การรู้ตนศาสตร์และศิลปะแห่งจินตนาการ. เอกสารเพื่อการพัฒนาหนังสือ อันดับ 3 การส่งเสริมและพัฒนาหนังสือการ์ตูนไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- สมจิต สวชนไพบูลย์. (ม.ป.ป.). วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมบูรณ์ สงวนญาดี. (2534). เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- สังเขต นาคไพจิตร. (2530). การ์ตูน. มหาสารคาม: โรงพิมพ์ปริศนาการพิมพ์.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2537). คู่มือครูวิชาวิทยาศาสตร์ เล่ม 3 ว 203 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2540). หนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เล่ม 3 ว 203 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2540). การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์. เอกสารสำหรับวิทยากรแกนนำวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. อัดสำเนา.
- สุธรรม์ จันทน์หอม. (2519). หลักการวัดและการประเมินผลการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุนทร เขยขึ้น. (2524). การสร้างหนังสือการ์ตูนประกอบการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุนิสา สิริวิพันธ์. (2531). กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา. ปัตตานี: โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- _____. (2539). เกมประกอบการสอนสังคมศึกษา. ปัตตานี: โรงเรียนสาธิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สุรพันธ์ ดันศรีวงษ์. (2538). วิธีการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: บริษัทสยามสปอร์ตซันดิเคท จำกัด.

- สุวิมล ชอบทำกิจ. (2522). ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติเชิงวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ทาง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. (2531). ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เล่ม 1
และเล่ม 2. กรุงเทพฯ ๑: เจเนอรัลบุ๊คส์เซนเตอร์.
- สุเทพ อุดสาหะ. (2526). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. อัดสำเนา.
- อัญชลี สุคนธา. (2527). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยโดยใช้เกมประกอบการ
การสอนกับการสอนแบบธรรมดาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดธาตุทอง
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อิทธิพล ราศรีเกรียงไกร. (2534). การ์ตูน-ภาพสื่อ สื่อกราฟฟิค นวัตกรรม. วารสารศึกษาศาสตร์
ปริทัศน์. 3 (9-12), 71-91.
- เอนก รัตนียะภากรณ์. (2534). การเขียนหนังสือการ์ตูนเรื่อง. เอกสารเพื่อการพัฒนาหนังสือ
อันดับ 3 การส่งเสริมและพัฒนาหนังสือการ์ตูนไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ๑: โรงพิมพ์
การศาสนา.
- Best, John W. (1977). *Research in Education*. 3 rd. ed. New Jersey, Prentice-Hall Inc.,
- Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education*. 3 rd. ed., NewYork : Mc Graw-Hill Book
Company.
- Hazen, Jane Boyd. (1975). The Effect of a Science Simulation Game on Cognitive Learning
Retention and Affective Reaction. *Dissertation Abstracts International*. 35(April):
6573-A.
- Sones, W.W.D. (1944). The Comics and the Instructional Method. *Journal of Educational
Sociology*, (December): 238-239.
- Thurstone, L.L. (1964). *Attitude Theory and Measurement*. NewYork: John Wiley and
Sons.
- Wollever, J.D. (1950). Using Cartoons in the Classrooms. *School Sciences and
Mathematics*. 438 (April): 256-258.