

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะดังแสดงในตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบ

ที่	รายการ	จำนวน/คน	ร้อยละ
1. เพศ	ชาย	54	31.76
	หญิง	116	68.24
2. อายุปัจจุบัน	ต่ำกว่า 30 ปี	16	9.41
	30 - 40 ปี	92	54.12
	สูงกว่า 40 ปี	62	36.47
3. สถานภาพ	โสด	42	24.71
	สมรส	113	66.47
	หม้าย	15	8.82
4. วุฒิการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	3	1.76
	ปริญญาตรี	150	88.24
	สูงกว่าปริญญาตรี	17	10.00
5. อายุราชการ	ต่ำกว่า 10 ปี	36	21.18
	10 - 20 ปี	87	51.18
	สูงกว่า 20 ปี	47	27.64

ตาราง 1 (ต่อ)

ที่	รายการ	จำนวน/คน	ร้อยละ
6.	ประสบการณ์ในการทำงานแนบแนว		
	ต่ำกว่า 1 ปี	30	17.65
	1 - 2 ปี	55	32.35
	มากกว่า 2 ปี	85	50.00
7.	เงินเดือน		
	ต่ำกว่า 7,000 บาท	4	2.35
	7,000 - 12,000 บาท	58	34.12
	สูงกว่า 12,000 บาท	108	63.53
8.	ทำการสอนสัปดาห์ละ		
	ต่ำกว่า 10 ชั่วโมง	10	5.88
	10 - 19 ชั่วโมง	40	23.53
	20 ชั่วโมงขึ้นไป	120	70.59
9.	จำนวนวิชาที่ต้องทำการสอน		
	1 วิชา	10	5.88
	2 วิชา	42	24.71
	มากกว่า 2 วิชา	118	69.41
10.	จำนวนงานที่ต้องรับผิดชอบในโรงเรียน (นอกเหนือจากงานสอน)		
	1 งาน	11	6.47
	2 - 3 งาน	101	59.41
	4 งานขึ้นไป	58	34.12

ตาราง 1 (ต่อ)

ที่	รายการ	จำนวน/คน	ร้อยละ
11.	สาเหตุที่ต้องรับผิดชอบงานแนะแนว		
	สมัครใจ	28	16.47
	ผู้บริหารคัดเลือก	59	34.71
	บุคลากรในโรงเรียนร่วมกันคัดเลือก	17	10.00
	สมัครใจและได้รับการคัดเลือก	57	33.53
	สาเหตุอื่น ๆ	9	5.29
12.	พื้นความรู้ทางด้านการแนะแนว		
	ไม่ได้ศึกษาทางด้านแนะแนวมาโดยตรงและ ไม่เคยเข้ารับการอบรมทางด้านแนะแนว	46	27.05
	ไม่ได้ศึกษาทางด้านแนะแนวมาโดยตรงแต่ เคยเข้ารับการอบรมทางด้านแนะแนว	93	54.71
	ศึกษาทางด้านแนะแนวหรือการให้คำปรึกษา มาโดยตรง	31	18.24
13.	ในกรณีที่เคยได้รับการอบรมมาคิดว่า		
	พอเพียง	21	22.58
	ไม่พอเพียง	72	77.42

จากตาราง 1 จะเห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีอายุระหว่าง 30 - 40 ปี และมีสถานภาพสมรส ด้านวุฒิการศึกษา พบว่า มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด ประมาณ 1 ใน 2 ของผู้ตอบแบบสอบถาม มีอายุราชการระหว่าง 10 - 20 ปี และมีประสบการณ์ในการทำงาน เฉลี่ยมากกว่า 2 ปี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนสูงกว่า 12,000 บาท ต้องทำการสอนมากกว่า 2 วิชา สอนสัปดาห์ละ 20 กว่าชั่วโมง และรับผิดชอบงานระหว่าง 2-3 งาน ทำงาน เฉลี่ยเพราะสมัครใจและได้รับการคัดเลือก ประมาณ 1 ใน 2 ของผู้ตอบ ไม่ได้ศึกษาทางด้าน เฉลี่ยมาโดยตรงเพียงแต่เคยเข้ารับการอบรมเท่านั้นซึ่งส่วนใหญ่คิดว่า ไม่พอเพียง

กลุ่มตัวอย่างครูแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 2 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของกลุ่มตัวอย่างครูแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ องค์ประกอบด้านความสำเร็จของงาน

ลำดับ ที่	องค์ประกอบด้านความสำเร็จของงานเป็นรายชื่อ	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ
1.	ท่านมีความพึงพอใจในผลสำเร็จของงานที่รับผิดชอบนอกเหนือจากงานแนะแนว	3.70	.79	มาก
2.	ท่านมีความพึงพอใจต่อผลการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการทำงานด้วยตัวเอง	3.65	.88	มาก
3.	ท่านมีความพึงพอใจต่อผลงานที่ปรากฏ	3.61	.92	มาก
4.	ท่านมีความพึงพอใจในผลสำเร็จของงานบริการให้คำปรึกษา	3.54	.94	มาก
5.	งานที่ท่านปฏิบัติอยู่สำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	3.52	.94	มาก
6.	งานที่ท่านปฏิบัติสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่วางไว้	3.44	.89	ปานกลาง
7.	ท่านมีความพึงพอใจในผลสำเร็จของงานบริการติดตามผล	3.28	.79	ปานกลาง
8.	ท่านมีความพึงพอใจในผลสำเร็จของงานบริการจัดวางตัวบุคคล	3.24	.87	ปานกลาง
9.	ท่านมีความพึงพอใจในผลสำเร็จของงานบริการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	3.18	.93	ปานกลาง

ตาราง 2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	องค์ประกอบด้านความสำเร็จของงานจำแนกเป็นรายชื่อ	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ
10.	ท่านมีความพึงพอใจในความสำเร็จของงาน บริการสนเทศ	3.16	.90	ปานกลาง
	รวม	3.43	.20	ปานกลาง

จากตาราง 2 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างครูแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ตามองค์ประกอบด้านความสำเร็จของงานในระดับมาก คือ ความพึงพอใจในผลสำเร็จของงานที่รับผิดชอบนอกเหนือจากงานแนะแนว มีความพึงพอใจต่อผลการแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการทำงาน มีความพึงพอใจต่อผลงานที่ปรากฏ ความพึงพอใจในผลสำเร็จของงานบริการให้คำปรึกษา และ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานได้สำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง คือ งานที่ปฏิบัติสำเร็จตามเป้าหมาย ผลสำเร็จของงานบริการติดตามผล ผลสำเร็จของงานบริการจัดวางตัวบุคคล ผลสำเร็จของงานบริการเก็บรวบรวมข้อมูล และ ผลสำเร็จของงานบริการสนเทศ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้ว พบว่า มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของกลุ่มตัวอย่าง ครูแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ องค์ประกอบด้านการยอมรับนับถือ

ลำดับ ที่	องค์ประกอบด้านการยอมรับนับถือจำแนกเป็นรายชื่อ	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ
1.	ท่านได้รับความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา ในการปฏิบัติงาน	3.92	.84	มาก
2.	ท่านได้รับความไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน	3.67	.66	มาก
3.	ท่านรู้สึกว่าตัวเองเป็นบุคคลที่มีความสำคัญ ต่อหน่วยงาน	3.53	.80	มาก
4.	ท่านได้รับคำยกย่องชมเชยจากผู้บังคับบัญชา ในการปฏิบัติงาน	3.43	.97	ปานกลาง
5.	ท่านได้รับคำยกย่องชมเชยจากบุคลากรใน โรงเรียนใน การปฏิบัติงาน	3.31	.89	ปานกลาง
6.	ท่านได้รับคำยกย่องจากบุคลากรนอก โรงเรียน ในการปฏิบัติงาน	3.29	.99	ปานกลาง
7.	บุคลากรใน โรงเรียนมาขอรับคำปรึกษาแนะนำและ ยอมรับความคิดเห็นของท่าน	3.23	.09	ปานกลาง
8.	บุคลากรใน โรงเรียนให้ความสนใจ และมองเห็นความ สำคัญของงานแนะแนวที่ท่านรับผิดชอบอยู่	3.15	1.01	ปานกลาง
	รวม	3.44	.26	ปานกลาง

จากตาราง 3 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างครูแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ตามองค์ประกอบด้านการยอมรับนับถือในระดับมาก คือ การได้รับความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา การได้รับความไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน และรู้สึกว่าตัวเองมีความสำคัญต่อหน่วยงาน มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง คือ ได้รับการยกย่องชมเชยจากผู้บังคับบัญชา ได้รับคำชมเชยจากบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการยกย่องชมเชยจากบุคลากรนอกโรงเรียน บุคลากรในโรงเรียน มาขอรับคำปรึกษาและยอมรับความคิดเห็น บุคลากรสนใจและมองเห็นความสำคัญของงานแนะแนว เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้ว พบว่า มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของกลุ่มตัวอย่างครูแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ องค์ประกอบด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ

ลำดับ ที่	องค์ประกอบด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ จำแนกเป็นรายชื่อ	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ
1.	ท่านได้ปฏิบัติงานที่น่าสนใจ	3.79	.87	มาก
2.	ท่านได้ปฏิบัติงานที่ทำให้หายให้อยากทำ	3.72	.84	มาก
3.	ท่านมีโอกาสใช้ความรู้ความสามารถและ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.67	.76	มาก
4.	ท่านได้ปฏิบัติงานที่ตรงกับความถนัด	3.43	1.03	ปานกลาง
	รวม	3.65	.16	มาก

จากตาราง 4 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างครูแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ตามองค์ประกอบด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ มีความพึงพอใจในระดับมาก คือ ได้ปฏิบัติงานที่น่าสนใจ ได้ปฏิบัติงานที่ทำให้หายและกรณีมีโอกาสใช้ความรู้ความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน สำหรับการได้ปฏิบัติงานตรงตามความถนัด พบว่า มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้ว พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมาก

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของกลุ่มตัวอย่างครูแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ องค์ประกอบด้านความรับผิดชอบ

ลำดับ ที่	องค์ประกอบด้านความรับผิดชอบจำแนกเป็นรายชื่อ	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ
1.	ท่านมีความพึงพอใจที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบงานแนะแนว	3.71	1.03	มาก
2.	ท่านมีอิสระในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	3.70	.83	มาก
3.	ท่านมีอิสระในการตัดสินใจแก้ปัญหา	3.66	.90	มาก
4.	ท่านมีอำนาจเต็มที่ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	3.63	.91	มาก
	รวม	3.68	.04	มาก

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างครูแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ตามองค์ประกอบด้านความรับผิดชอบทุกประเด็นอยู่ในระดับมาก

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของกลุ่มตัวอย่างครูแนะแนวในโรงเรียนชายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ องค์ประกอบด้านความก้าวหน้า

ลำดับ ที่	องค์ประกอบด้านความก้าวหน้าจำแนกเป็นรายชื่อ	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ
1.	ท่านได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติมความรู้ ความชำนาญในการทำงาน	3.47	1.10	ปานกลาง
2.	ท่านมีโอกาสนในการได้รับอนุมัติให้ลาศึกษาต่อ	3.25	1.31	ปานกลาง
3.	งานในหน้าที่เปิดโอกาสให้ท่านได้รับความก้าวหน้าในการเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น	3.17	1.37	ปานกลาง
4.	ท่านมีโอกาสดำเนินการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนกรณีพิเศษสองชั้นจากงานที่ปฏิบัติอยู่	2.95	1.22	ปานกลาง
	รวม	3.21	.21	ปานกลาง

จากตาราง 6 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างครูแนะแนวในโรงเรียนชายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ตามองค์ประกอบด้านความก้าวหน้าอยู่ในระดับปานกลาง ทุกประเด็น

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของกลุ่มตัวอย่างครูแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ องค์ประกอบด้านนโยบายและการบริหาร

ลำดับ ที่	องค์ประกอบด้านนโยบายและการบริหาร จำแนกเป็นรายชื่อ	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ
1.	มีการกำหนดเวลาในการทำงานที่สามารถปฏิบัติได้	3.43	.83	ปานกลาง
2.	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย ในการปฏิบัติงาน	3.26	1.04	ปานกลาง
3.	มีการกระจายงานอย่างเสมอภาค	3.25	.95	ปานกลาง
4.	ผู้บังคับบัญชาสามารถชี้แจงนโยบาย วัตถุประสงค์ และแนวทางในการปฏิบัติงานได้ชัดเจน	3.22	.98	ปานกลาง
5.	มีการมอบหมายงานอย่างเหมาะสมกับบุคคล	3.15	.93	ปานกลาง
6.	ได้รับการนิเทศงานจากผู้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ	3.15	1.10	ปานกลาง
	รวม	3.24	.10	ปานกลาง

จากตาราง 7 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างครูแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ตามองค์ประกอบ ด้านนโยบายและการบริหารทุกประเด็นอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของกลุ่มตัวอย่างครูแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ องค์ประกอบด้านการปกครองบังคับบัญชา

ลำดับ ที่	องค์ประกอบด้านการปกครองและบังคับบัญชา จำแนกเป็นรายชื่อ	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ
1.	ผู้บังคับบัญชาให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหา	3.59	.98	มาก
2.	ผู้บังคับบัญชามีการมอบหมายงานกับท่านโดยตรง	3.58	.91	มาก
3.	ผู้บังคับบัญชาจะปรึกษาหารือท่านและผู้ร่วมงาน หากมีเรื่องสำคัญที่ต้องตัดสินใจและยอมรับฟัง ความคิดเห็นของทุกคน	3.46	1.06	ปานกลาง
4.	ผู้บังคับบัญชาปกครองด้วยความยุติธรรม	3.43	.99	ปานกลาง
5.	ผู้บังคับบัญชามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถ ให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานแก่ท่านได้	3.39	1.01	ปานกลาง
6.	ผู้บังคับบัญชาสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้ อย่างเหมาะสม	3.34	.97	ปานกลาง
7.	ผู้บังคับบัญชาให้ความเป็นธรรมในการพิจารณา ความดีความชอบ	3.29	1.03	ปานกลาง
	รวม	3.44	.11	ปานกลาง

จากตาราง 8 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างครูแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ตามองค์ประกอบด้านการปกครองบังคับบัญชาอยู่ในระดับมาก คือ ผู้บังคับบัญชาให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหา และผู้บังคับบัญชามีการมอบหมายงานโดยตรง นอกจากนี้มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้วมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของกลุ่มตัวอย่างครูแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ องค์ประกอบด้านความสัมพันธ์กับผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน

ลำดับ ที่	องค์ประกอบด้านความสัมพันธ์กับผู้บริหารและ เพื่อนร่วมงาน จำแนกเป็นรายชื่อ	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ
1.	ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้ท่านเข้าพบ ปรึกษาหารืออยู่เสมอ	3.78	.95	มาก
2.	เพื่อนร่วมงานและท่านมีไมตรีที่ดีต่อกัน	3.76	.89	มาก
3.	ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุนการทำงานของท่าน	3.74	.99	มาก
4.	เพื่อนร่วมงานให้ความร่วมมือสนับสนุนการ ปฏิบัติงานของท่านเป็นอย่างดี	3.58	.88	มาก
5.	ผู้บังคับบัญชาให้ความอบอุ่นและเป็นกันเอง กับท่าน	3.55	1.07	มาก
6.	ท่านมีความพึงพอใจในความสามารถของ เพื่อนร่วมงาน	3.51	.89	มาก
7.	เพื่อนร่วมงานมีความเต็มใจและกระตือรือร้นที่จะ ทำงานร่วมกับท่าน	3.50	.87	มาก
8.	เพื่อนร่วมงานและท่านมีโอกาสนพบปะสังสรรค์ นอกเวลาทำงานอย่างเป็นกันเอง	3.37	.97	ปานกลาง
9.	เพื่อนร่วมงานมีความจริงใจต่อท่านทั้งต่อหน้าและ ลับหลัง	3.25	.77	ปานกลาง
10.	ท่านมีโอกาสนพบปะสังสรรค์กับผู้บังคับบัญชา นอกเวลาทำงานอย่างเป็นกันเอง	3.17	1.23	ปานกลาง
	รวม	3.52	.21	มาก

จากตาราง 9 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างครูแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ตามองค์ประกอบด้านความสัมพันธ์กับผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานอยู่ในระดับมาก คือ ผู้บังคับบัญชาปรึกษาหารือก่อนก่อนเสมอ ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุนการทำงาน เพื่อนร่วมงานและท่านมีไมตรีที่ดีต่อกัน เพื่อนร่วมงานให้การสนับสนุนการทำงาน ผู้บังคับบัญชาให้ความอบอุ่นเป็นกันเอง ความสามารถของเพื่อนร่วมงาน และเพื่อนร่วมงานมีความเต็มใจและกระตือรือร้นที่จะทำงานส่วนการมีโอกาสพบปะสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงานนอกเวลาทำงาน เพื่อนร่วมงานมีความจริงใจทั้งต่อหน้าและลับหลัง ผู้บังคับบัญชาและท่านมีโอกาสพบปะสังสรรค์นอกเวลาทำงาน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้ว พบว่ามีความพึงพอใจในระดับมาก

ตาราง 10 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของกลุ่มตัวอย่างครูแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ องค์ประกอบด้านสภาพการทำงาน

ลำดับ ที่	องค์ประกอบด้านสภาพการทำงาน จำแนกเป็นรายชื่อ	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ
1.	ปริมาณงานที่ท่านรับผิดชอบในปัจจุบันนี้ มีความเหมาะสม	3.06	1.04	ปานกลาง
2.	ท่านมีความพึงพอใจในการสนับสนุนที่ได้รับจาก ชุมชนและหน่วยงานใกล้เคียง	2.91	1.06	ปานกลาง
3.	ท่านมีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมด้าน อุณหภูมิ แสง เสียง กลิ่น สีของที่ทำงาน	2.79	1.07	ปานกลาง
4.	มีห้อง / มุมแนะแนวที่เหมาะสม	2.67	1.45	ปานกลาง
5.	บุคลากรที่รับผิดชอบงานร่วมกับท่านมีจำนวน เพียงพอ	2.65	1.12	ปานกลาง
6.	มีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงาน	2.52	.99	ปานกลาง
	รวม	2.77	.02	ปานกลาง

จากตาราง 10 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างครูแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ตามองค์ประกอบด้านสภาพการทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด

ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของกลุ่มตัวอย่างครูแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมจังหวัดเชียงใหม่ องค์กรประกอบด้านด้านเงินเดือนและความมั่นคง

ลำดับ ที่	องค์กรประกอบด้านเงินเดือนและความมั่นคง จำแนกเป็นรายชื่อ	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ
1.	ท่านมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียน	3.71	.89	มาก
2.	ผู้บังคับบัญชายินดีร่วมรับผิดชอบในการ ทำงานของท่าน	3.56	1.02	มาก
3.	ท่านมีความรู้สึกปลอดภัยในการแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม	3.47	.96	ปานกลาง
4.	ท่านมีความพึงพอใจต่อขั้นเงินเดือนที่ได้รับ เพิ่มขึ้น	3.30	.97	ปานกลาง
5.	ท่านมีความพึงพอใจจากสวัสดิการที่ได้รับจาก ทางราชการ	3.28	.96	ปานกลาง
6.	เงินเดือนที่ท่านได้รับอยู่ในขณะนี้เหมาะสม กับงานที่ปฏิบัติ	3.18	1.01	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม		3.42	.20	ปานกลาง

จากตาราง 11 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างครูแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ตามองค์ประกอบด้านเงินเดือนและความมั่นคง อยู่ในระดับมาก คือ มีความมั่นใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียนและผู้บังคับบัญชาร่วมรับผิดชอบในการทำงานของท่าน มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง คือ ความรู้สึกปลอดภัยในการแสดงความคิดเห็น ความพึงพอใจต่อขั้นเงินเดือนที่ได้รับ ความพอใจในสวัสดิการของทางราชการ และเงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมกับงาน เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้ว พบว่า มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ตาราง 12 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของกลุ่มตัวอย่างครูแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ทั้งด้านปัจจัยเชิงใจและปัจจัยสุขอนามัย ตามองค์ประกอบแต่ละด้าน

ลำดับที่	องค์ประกอบความพึงพอใจแยกเป็นรายด้าน	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ
1.	ด้านความรับผิดชอบ	3.68	.04	มาก
2.	ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	3.65	.16	มาก
3.	ด้านความสัมพันธ์กับผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน	3.52	.21	มาก
4.	ด้านการยอมรับนับถือ	3.44	.26	ปานกลาง
5.	ด้านการปกครองบังคับบัญชา	3.44	.11	ปานกลาง
6.	ด้านความสำเร็จของงาน	3.43	.20	ปานกลาง
7.	ด้านเงินเดือนและความมั่นคง	3.42	.20	ปานกลาง
8.	ด้านนโยบายและการบริหาร	3.24	.10	ปานกลาง
9.	ด้านความก้าวหน้า	3.21	.21	ปานกลาง
10.	ด้านสภาพการทำงาน	2.77	.20	ปานกลาง
	รวม	3.38	.26	ปานกลาง

จากตาราง 12 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างครูแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ตามองค์ประกอบแต่ละด้านในระดับมาก คือ ด้านความรับผิดชอบ ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ และด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน มีความพึงพอใจในระดับปานกลางคือ ด้านการยอมรับนับถือ การปกครองบังคับบัญชา ด้านความสำเร็จของงาน ด้านเงินเดือนและความมั่นคง ด้านนโยบายและการบริหาร ด้านความก้าวหน้าในการทำงาน และด้านสภาพการทำงาน เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้ว พบว่า กลุ่มตัวอย่างครูแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานทั้งด้านปัจจัยเชิงใจและปัจจัยสุขอนามัยในระดับปานกลาง