

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

ตัวอย่างแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

เรื่อง อารมณ์ขันของพยาบาลวิชาชีพที่ให้การดูแลผู้ป่วยจิตเวช

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ส่วนที่ 2 อารมณ์ขันของพยาบาลวิชาชีพที่ให้การดูแลผู้ป่วยจิตเวช

ส่วนที่ 3 วิธีการที่ทำให้พยาบาลวิชาชีพที่ให้การดูแลผู้ป่วยจิตเวชเกิดอารมณ์ขัน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่อง () หน้าคำตอบหรือกรอกข้อความลงในช่องว่างที่ตรงตามความจริงหรือตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

1. เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง
2. อายุ.....ปี
3. สถานภาพสมรส () 1. โสด () 2. คู่ () 3. หม้าย
() 4. หย่าร้าง () 5. แยกกันอยู่
4. ตำแหน่ง () 1. หัวหน้าหอผู้ป่วย () 2. พยาบาลประจำการ
5. ระยะเวลาการปฏิบัติงานในการให้การดูแลผู้ป่วยจิตเวชในโรงพยาบาลจิตเวช.....ปี

ภาคผนวก ข

ตาราง ข.1

จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามโรงพยาบาลจิตเวชแต่ละแห่ง

โรงพยาบาล	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
โรงพยาบาลสวนปรุง	78	30
โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์	68	26
โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่น	43	16
โรงพยาบาลจิตเวชนครราชสีมา	38	15
โรงพยาบาลจิตเวชนครพนม	8	3
โรงพยาบาลศรีรัษฎกา	136	52
โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพระยา	96	37
โรงพยาบาลนิติจิตเวช	30	12
โรงพยาบาลจิตเวชนครสวรรค์	6	2
โรงพยาบาลสวนสราญรมย์	142	54
รวม	645	247

ตาราง ข.2
ค่าเฉลี่ยของคะแนนการใช้วิธีการที่ช่วยให้เกิดอารมณ์ขันของพยาบาลวิชาชีพที่ให้การดูแลผู้ป่วยจิตเวช จำแนกตามแต่ละวิธีการ

วิธีการที่ช่วยให้เกิดอารมณ์ขัน	ค่าเฉลี่ย
1. ดูรายการโทรทัศน์ที่สนุกสนาน ผ่อนคลาย เช่น เกมส์โชว์ วาไรตี้ เป็นต้น	1.78
2. ดูรายการโทรทัศน์ หรือวิดีโอเทปที่มีนักพูดในรายการพูดที่สนุกสนาน ตลกขบขัน	1.63
3. พูดคุยกับบุคคลที่มีเรื่องราวที่สนุกสนาน ความตลกขบขัน	1.61
4. ดูภาพยนตร์ หรือละครที่มีเรื่องราวสนุกสนาน ตลกขบขัน	1.54
5. อ่านหนังสือที่มีเรื่องราวที่สนุกสนาน ตลกขบขัน	1.44
6. ดูหนังสือที่มีภาพการ์ตูน หรือรูปภาพที่ตลกขบขัน	1.42
7. หาเรื่องราวที่วุ่นๆ ผ่อนคลายสอดแทรกในขณะที่ทำกิจกรรมกลุ่มกับผู้ป่วย	1.40
8. ฟังเพลงที่มีเนื้อหา และทำนองที่สนุกสนาน ตลกขบขัน	1.36
9. นึกทบทวนถึงภาพเหตุการณ์ที่สนุกสนาน ตลกขบขัน ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน	1.33
10. หาโอกาสผ่อนคลาย โดยการเล่นกับเด็ก ๆ ซึ่งจะมีเรื่องราวน่ารัก น่าเอ็นดู และไร้เดียงสา	1.33
11. ฟังรายการวิทยุที่มีผู้จัดรายการพูดคุยสนุกสนาน ตลกขบขัน	1.28
12. จุดจำเรื่องราวตลกที่เกิดขึ้นกับตนเองหรือผู้อื่น และนำไปเล่าต่อโดยใช้คำพูด น้ำเสียง ท่าทางประกอบให้เกิดความตลกขบขัน	1.25
13. หาโอกาสทำสิ่งที่สนุกสนาน ตื่นเต้น เช่น การเล่นเกมส์ การเล่นกีฬา เป็นต้น	
14. พยายามสร้างบรรยากาศภายในหอผู้ป่วยจิตเวชให้เกิดความผ่อนคลาย จาก การตกแต่งรูปภาพ ข้อความต่าง ๆ ที่ช่วยให้รู้สึกสนุกสนาน	0.98
15. ให้คนขึ้นทำนายโชคชะตาราศีโดยไม่คิดจริงจัง หรือยึดติด ผังแนมกับความเชื่อ ต่าง ๆ	0.90
16. หาโอกาสร่วมงานเลี้ยงสังสรรค์ที่มีการแสดงที่สนุกสนาน เช่น งานแฟนซี งาน เลี้ยงฉลองในโอกาสต่าง ๆ	0.88
17. พูดเล่าเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกินความเป็นจริง หรือเป็นสิ่งที่ไม่น่าจะเป็นไปได้ ใน ทางตลกขบขัน	0.88
18. พูดเล่าเหตุการณ์วิฤติ อันตรายที่เกิดขึ้นผ่านมาแล้ว ด้วยน้ำเสียง และท่าทางที่ ตลกขบขัน	0.08

ตาราง ข.2

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนการใช้วิธีการที่ช่วยให้เกิดอารมณ์ขันของพยาบาลวิชาชีพที่ให้การดูแลผู้ป่วยจิตเวช จำแนกตามแต่ละวิธีการ จากมากไปหาน้อย (ต่อ)

วิธีการที่ช่วยให้เกิดอารมณ์ขัน	ค่าเฉลี่ย
19. ตั้งชื่อเฉพาะให้กับบุคคล สถานที่ กลุ่มคน หรือการให้คำนิยามศัพท์สิ่งต่าง ๆ ที่มีลักษณะตรงข้ามความเป็นจริง เพื่อช่วยให้เกิดความตลกขบขัน	0.78
20. สร้างบรรยากาศด้วยการหาข้อความหรือรูปภาพที่ช่วยให้เกิดความสนุกสนาน ขบขันมาใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น สติกเกอร์ รูปภาพการ์ตูนล้อเลียน เขียนข้อความที่ตลกขบขันในโน้ตย่อ หรือเขียนบนสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ของตนเอง เป็นต้น	0.67
21. เขียนรวบรวมเรื่องราวที่ตลกขบขันว่า ใคร อะไร เมื่อไร ที่ไหน ทำไม อย่างไร และนำกลับมาอ่านใหม่เมื่อต้องการ	0.46
22. เขียนบันทึกเรื่องราวตลกขบขันที่เกิดขึ้นกับตนเอง แล้วนำกลับมาอ่านใหม่เมื่อต้องการ	0.41

ภาคผนวก ค

การคำนวณค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา

ดัชนีความตรงตามเนื้อหา (Content validity index)

$$CVI = \frac{\text{จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกัน}}{\text{จำนวนข้อทั้งหมด}}$$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหา ได้จากค่าเฉลี่ยของดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ
จำนวน 5 ท่าน

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 2	=	0.89
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 3	=	0.84
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 4	=	1.00
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 5	=	0.89
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 3	=	0.74
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 4	=	0.89
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 5	=	0.89
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ 4	=	0.84
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ 5	=	0.74
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และ 5	=	0.89
รวม	=	8.70
จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ	=	10 คู่
ดังนั้นค่าความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ	=	$\frac{8.70}{10}$
	=	0.87

ภาคผนวก ง

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

แบบสอบถามวิธีการที่ช่วยให้เกิดอารมณ์ขัน
ของพยาบาลวิชาชีพที่ให้การดูแลผู้ป่วยจิตเวช

รายนาม	สังกัด
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศรีนวล วิวัฒน์คุณูปการ	ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
รองศาสตราจารย์ ผจุงพร สุภาวิตา	ภาควิชารากฐานการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
รองศาสตราจารย์ ปราณีย์ ทัฬหีเราะ และ	ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ คัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
อาจารย์เทวพร สุภรัทษจินดา	ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ
นางสาวรจเรช อินทรโชติ	หอผู้ป่วยจิตเวชผู้ใหญ่ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Miss Annette Georce	ภาควิชาดุริยศิลป์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ

ภาคผนวก ๑

หนังสืออนุมัติการขออนุญาตแปลแบบวัดอารมณ์ขันหลายมิติ



Department of Gerontology
College of Public Affairs
and Community Service
Omaha, Nebraska 68182-0202
(402) 554-2272

August 18, 1998

Mrs. Wanlapa Sawangjang
29/18 Tung Hotel Road
Muang District, Chiangmai
50000 Thailand

Dear. Mrs. Sawangjang:

This will confirm that you have our permission to translate the Multidimensional Sense of Humor Scale (MSHS) into Siamese and to use the MSHS in your thesis work in Mental Health and Psychiatric Nursing at Chiangmai University. You also have permission to publish the scale and its items in your thesis and in any subsequent publications based upon your thesis research.

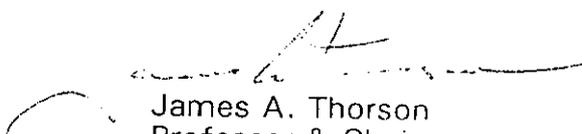
There is no charge for this. We of course, however, would like to receive a copy of your translation as well as a copy of your research study when it is completed.

My FAX number is 402 554 2317 and my email address is:
jthorson@unomaha.edu

Enclosed is a copy of the MSHS in English, along with scoring instructions. Note that several of the items are negative statements that are reversed in the scoring. You may wish to pre-test a copy of your translation with a few of your colleagues to be certain that these negatives survive in translation, as this has been a problem with a few of the translations of the MSHS into other languages.

We wish you good fortune and success with your research.

Sincerely,



James A. Thorson
Professor & Chairman

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล	นางวัลลภา สว่างแจ้ง
วัน เดือน ปีเกิด	6 เมษายน 2509
สถานที่เกิด	จังหวัดชัยนาท
ประวัติการศึกษา	
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่
ระดับปริญญาตรี	คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2531-2535	พยาบาลประจำการแผนกผู้ป่วยนอกและแผนกฉุกเฉิน โรงพยาบาลลานนา จ. เชียงใหม่
พ.ศ. 2535-ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ ภาควิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ จ. เชียงใหม่