

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษา

วิธีดำเนินการศึกษาในครั้งนี้ เป็นการศึกษาโดยใช้วิธีการสำรวจ (Survey Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติต่อวิชาบังคับพื้นฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะวิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นดังนี้

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาคณะวิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 1-5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2542 ในสาขาวิชาศิลปปะไทย สาขาวิชาจิตรกรรม สาขาวิชาประติมากรรม สาขาวิชาภาพพิมพ์ และสาขาวิชาการออกแบบ จำนวน 488 คน แต่ผู้ศึกษาจะศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง (Simple Random Sampling) จำนวน 217 คน โดยเปิดตารางกลุ่มตัวอย่างที่ระดับความเชื่อมั่น 95% (คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541, หน้า 117)

#### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถามสำหรับนักศึกษาคณะวิจิตรศิลป์ ซึ่งแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) มีจำนวน 19 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามทัศนคติที่มีต่อวิชาบังคับพื้นฐานภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคิร์ต (Likert) มี 5 คำตอบให้เลือก โดยมีขอบเขตใน 3 ด้าน คือ

1. ทัศนคติต่อเนื้อหาวิชาบังคับพื้นฐานภาษาอังกฤษ จำนวน 12 ข้อ
2. ทัศนคติต่ออาจารย์ผู้สอนวิชาบังคับพื้นฐานภาษาอังกฤษ จำนวน 12 ข้อ
3. ทัศนคติต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนศิลปะ จำนวน 10 ข้อ

โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

คำถามในข้อความเชิงบวก ให้คะแนนดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	=	5	คะแนน
เห็นด้วย	=	4	คะแนน
เฉย ๆ	=	3	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	=	2	คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	=	1	คะแนน

คำถามในข้อความเชิงลบ ให้คะแนนดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	=	1	คะแนน
เห็นด้วย	=	2	คะแนน
เฉย ๆ	=	3	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	=	4	คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	=	5	คะแนน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปัญหาและข้อเสนอเกี่ยวกับวิชาบังคับพื้นฐานภาษาอังกฤษ เป็น

แบบสอบถามชนิดปลายเปิด (Open Ended)

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการศึกษา

ในการสร้างเครื่องมือมีขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาเอกสาร บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

ขั้นที่ 2 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) การใช้สำนวนภาษา ตลอดจนพิจารณาความเหมาะสมทั่วไปของแบบสอบถามเพื่อแก้ไขปรับปรุง

ขั้นที่ 3 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับนักศึกษาคณะ

ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่เรียนวิชาเอกศิลปศึกษา จำนวน 30 คน

ขั้นที่ 4 หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้สัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของ Cronbach ซึ่งค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.77

ขั้นที่ 5 จัดพิมพ์แบบสอบถามแล้วนำไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้ศึกษานำหนังสือจากสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงคณบดีคณะวิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล
2. ผู้ศึกษาจะเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ในเดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนธันวาคม 2542 โดยแจกแบบสอบถามจำนวน 217 ชุด และได้กลับคืน 217 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100.00

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาจะวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS/PC\* ตามรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ

ตอนที่ 2 ทักษะคิดต่อวิชาบังคับพื้นฐานภาษาอังกฤษ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test)

ตอนที่ 3 ความคิดเห็น ปัญหาและข้อเสนอแนะ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ

### การแปลความหมาย

คะแนน 1.00 - 1.49 หมายถึง มีทัศนคติที่ไม่ดีมากที่สุดต่อวิชาบังคับพื้นฐานภาษาอังกฤษ

คะแนน 1.50 - 2.49 หมายถึง มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อวิชาบังคับพื้นฐานภาษาอังกฤษ

คะแนน 2.50 - 3.49 หมายถึง มีทัศนคติในระดับเป็นกลางต่อวิชาบังคับพื้นฐานภาษาอังกฤษ

คะแนน 3.50 - 4.49 หมายถึง มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาบังคับพื้นฐานภาษาอังกฤษ

คะแนน 4.50 - 5.00 หมายถึง มีทัศนคติที่ดีมากที่สุดต่อวิชาบังคับพื้นฐานภาษาอังกฤษ

(บุญส่ง นิลแก้ว, 2541, หน้า 147)