

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร. ต่าย เชิญฉวี อาจารย์ภาควิชาวัดผลประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. อาจารย์ไพฑูรย์ อุปันโน อาจารย์ภาควิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. อาจารย์สุนทรี คนเที่ยง อาจารย์ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4. อาจารย์สุวดี วัชรโพธิ์ อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนบ้านท่าเหมืองลำปาง อำเภอลำปาง จังหวัดลำปาง
5. อาจารย์กรรณิการ์ ทองอินทร์ อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนบ้านท่าเหมืองลำปาง อำเภอลำปาง จังหวัดลำปาง
6. อาจารย์เนธาวี บุญหนู อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนพุทธนิคม อำเภอลำปาง จังหวัดลำปาง
7. อาจารย์จักรกฤษ วิชา นักวิชาการศึกษา 6 สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 8
8. อาจารย์สมบุญ พุฒิมวงศ์ นักวิชาการศึกษา 6 สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 8

ภาคผนวก ข

รายชื่อโรงเรียนที่พิจารณาในการเก็บรวบรวมข้อมูล

รายชื่อโรงเรียนที่พิจารณาในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ลำดับที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
1.	โรงเรียนท่าศาลา	ท่าศาลา	เมือง	เชียงใหม่
2.	โรงเรียนวัดดอนจั่น	ดอนจั่น	เมือง	เชียงใหม่
3.	โรงเรียนวัดหนองป่าครั่ง	หนองป่าครั่ง	เมือง	เชียงใหม่
4.	โรงเรียนชุมชนบ้านบวกครกน้อย	หนองป่าครั่ง	เมือง	เชียงใหม่
5.	โรงเรียนวัดเสนาหิน	หนองหอย	เมือง	เชียงใหม่
6.	โรงเรียนวัดเมืองสาทร	หนองหอย	เมือง	เชียงใหม่
7.	โรงเรียนบ้านเชิงดอยสุเทพ	สุเทพ	เมือง	เชียงใหม่
8.	โรงเรียนวัดสวนดอก	สุเทพ	เมือง	เชียงใหม่
9.	โรงเรียนบ้านโป่งน้อย	สุเทพ	เมือง	เชียงใหม่
10.	โรงเรียนแม่เหียะสามัคคี	แม่เหียะ	เมือง	เชียงใหม่
11.	โรงเรียนบ้านดอนปิน	แม่เหียะ	เมือง	เชียงใหม่
12.	โรงเรียนศิริมงคลจารย์	แม่เหียะ	เมือง	เชียงใหม่
13.	โรงเรียนบ้านห้วยทราย	แม่เหียะ	เมือง	เชียงใหม่
14.	โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 1	สุเทพ	เมือง	เชียงใหม่
15.	โรงเรียนสังวาลย์วิทยา	สุเทพ	เมือง	เชียงใหม่
16.	โรงเรียนศรีเนห์รุ	ช้างเผือก	เมือง	เชียงใหม่
17.	โรงเรียนวัดช้างเคียน	ช้างเผือก	เมือง	เชียงใหม่
18.	โรงเรียนวัดเจ็ดยอด	ช้างเผือก	เมือง	เชียงใหม่
19.	โรงเรียนช่วงสิงห์	ช้างเผือก	เมือง	เชียงใหม่
20.	โรงเรียนวัดป่าตัน	ป่าตัน	เมือง	เชียงใหม่

ลำดับที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
21.	โรงเรียนบ้านท่าบ่อเมืองล่าง	ป่าตัน	เมือง	เชียงใหม่
22.	โรงเรียนวัดป่าช้อยใต้	สันผีเสื้อ	เมือง	เชียงใหม่
23.	โรงเรียนวัดร่องฮ้อย	สันผีเสื้อ	เมือง	เชียงใหม่
24.	โรงเรียนชุมชนวัดท่าเตี๋ย	สันผีเสื้อ	เมือง	เชียงใหม่
25.	โรงเรียนวัดชะจาว	ฟ้าฮ่าม	เมือง	เชียงใหม่
26.	โรงเรียนบ้านท่าหลุกสันทราย	สันผีเสื้อ	เมือง	เชียงใหม่
27.	โรงเรียนจันทคุณานุสรณ์	ป่าแดด	เมือง	เชียงใหม่
28.	โรงเรียนวัดป่าแดด	ป่าแดด	เมือง	เชียงใหม่
29.	โรงเรียนวัดวังสิงห์คำ	ป่าแดด	เมือง	เชียงใหม่
30.	โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่	พระสิงห์	เมือง	เชียงใหม่
31.	โรงเรียนพุทธโศภน	พระสิงห์	เมือง	เชียงใหม่
32.	โรงเรียนคำเที่ยงอนุสรณ์	ช้างม่อย	เมือง	เชียงใหม่

ภาคผนวก ค

**รายชื่อหนังสือเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)**

รายชื่อหนังสือเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

1. หนังสือเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่จัดพิมพ์โดยสำนักพิมพ์เอกชน จำนวน 4 เล่ม ดังนี้
 - 1.1 หนังสือเสริมประสบการณ์กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ของ วรณทิพารอดแรงคำ และคณะ สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ - เล่มที่ 1
 - 1.2 แบบเรียนมาตรฐานเน้นกระบวนการกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ของ วินัยพัฒนรัฐ และคณะ สำนักพิมพ์ประสานมิตร - เล่มที่ 2
 - 1.3 หนังสือเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตฉบับกระบวนการสมบูรณ์แบบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ของ สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์ และคณะ สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช - เล่มที่ 3
 - 1.4 แบบเรียนแนวหน้า ชุดพัฒนากระบวนการกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ของ รุจิร ภู่อาระ และคณะ สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ - เล่มที่ 4
2. หนังสือเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่จัดพิมพ์โดยกรมวิชาการ จำนวน 1 เล่ม ดังนี้
 - 2.1 หนังสือเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตาม หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) - เล่มที่ 5

ภาคผนวก ง

**สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลและ
ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ**

ที่ ทม 0610(9) /

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว อ. เมือง จ. เชียงใหม่

50200

มีนาคม 2542

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมืองเชียงใหม่

ด้วย นางสาวอรสิริ สมบัติวัฒนาเวช นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อ เรื่อง “การวิเคราะห์หนังสือเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) โดยมีรองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุตประเสริฐและอาจารย์ปิยะพันธุ์ วงศ์อุดม เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยนักศึกษาวouldติดต่อแจกแบบสอบถาม ตลอดจนนัด วันและเวลาที่จะ ขอเก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

คณะศึกษาศาสตร์ได้พิจารณาเห็นว่า การเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ น่าจะเป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์

นิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาตามที่เห็นสมควร จักเป็นพระคุณยิ่ง

คุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุตประเสริฐ)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

โทร. (053) 94-4229

โทรสาร. (053) 221283

ที่ ศธ 1117.01 / 0506

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ

เมืองเชียงใหม่

ถนนช้างเท้าการอำเภอเมืองเชียงใหม่

50200

มีนาคม 2542

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ครูใหญ่ , อาจารย์ใหญ่ , ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วยได้รับแจ้งจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่า นางสาวอรสิริ สมบัติวัฒนาเวช นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับ อนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง "การวิเคราะห์หนังสือเรียนกลุ่มสร้างเสริม ประสพการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)" โดยมีรองศาสตราจารย์ประจักษ์ สดประเสริฐและอาจารย์ปิยะพันธุ์ วงศ์อุดม เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียนนี้ โดยนักศึกษาจะติดต่อ แจกแบบสอบถาม ตลอดจนนัด วันและเวลาที่จะขอเก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง เนื่องจากข้อมูลดังกล่าวเป็นข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์และมีประโยชน์สำหรับโรงเรียนโดยตรง

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองเชียงใหม่พิจารณาแล้วเห็นว่า น่าจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียน การสอนในโรงเรียนและน่าจะให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาในการมาขอจัดเก็บข้อมูลดังกล่าวจึงขอให้ทางโรงเรียน อนุเคราะห์อำนวยความสะดวกในการดำเนินการตามสมควรด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิเชียร ประจักษ์ชอบ)

ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ รักษาการในตำแหน่ง

หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมืองเชียงใหม่

งานบริหารทั่วไป

โทร. 222583 , 416325-6

ที่ ทม 0610(9) /

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว อ. เมือง จ. เชียงใหม่

50200

มีนาคม 2542

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน

ด้วย นางสาวอรลรี สมบัติวัฒนาเวศ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อ เรื่อง หนังสือเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) โดยมีรองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุตประเสริฐและอาจารย์ ปิยะพันธุ์ วงศ์อุดม เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์ขอเชิญท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะในการทำวิจัย

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ที่เหมาะสมจะเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือ หรือให้ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาตามที่เห็นสมควร จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุตประเสริฐ)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

โทร. (053) 94-4229

โทรสาร. (053) 221283

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร. 4229

ที่ ทม. 0610 (9) /

วันที่ มีนาคม 2542

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน

ด้วย นางสาวอรสิริ สมบัติวัฒนาเวช นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อ เรื่อง หนังสือเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) โดยมีรองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุตประเสริฐและอาจารย์ ปิยะพันธุ์ วงศ์อุดม เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์ขอเชิญท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะในการทำวิจัย

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ที่เหมาะสมจะเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือ หรือให้ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาตามที่เห็นสมควร จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุตประเสริฐ)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

ภาคผนวก จ

คำถามของการวิจัยในการสร้างตารางวิเคราะห์เนื้อหา

คำถามของการวิจัย

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตหรือไม่ จุดประสงค์การเรียนรู้ ป.02

- | | |
|------------------|--|
| จุดประสงค์ที่ 1 | เข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาที่ต้องการแก้ไข |
| จุดประสงค์ที่ 2 | เสนอแนวทางแก้ปัญหาตามความคิดของตน |
| จุดประสงค์ที่ 3 | เลือกแนวทางแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับความสามารถของตน และกำหนดขั้นตอนวิธีการแก้ปัญหา |
| จุดประสงค์ที่ 4 | แก้ปัญหาตามขั้นตอนที่กำหนด |
| จุดประสงค์ที่ 5 | ปรับปรุงการแก้ปัญหาด้วยตนเอง |
| จุดประสงค์ที่ 6 | เข้าใจการทำงานโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ |
| จุดประสงค์ที่ 7 | หาความรู้เพิ่มเติมทางวิทยาศาสตร์ |
| จุดประสงค์ที่ 8 | เปรียบเทียบพฤติกรรมที่แสดงถึงผลดี และผลเสียต่อสุขภาพและร่างกาย |
| จุดประสงค์ที่ 9 | ปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพด้วยความมั่นใจ |
| จุดประสงค์ที่ 10 | เข้าใจวิธีการทำงานกลุ่ม |
| จุดประสงค์ที่ 11 | ทำงานร่วมกับผู้อื่นตามขั้นตอนด้วยความมั่นใจ |
| จุดประสงค์ที่ 12 | เข้าใจและเห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต |
| จุดประสงค์ที่ 13 | เข้าใจและยอมรับผลดี ผลเสียของการปฏิบัติเกี่ยวกับการอนุรักษ์ บำรุงรักษา และทำลายศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ |
| จุดประสงค์ที่ 14 | ปฏิบัติตนในการอนุรักษ์ และบำรุงรักษาศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ ตามกฎ ระเบียบ และข้อกำหนด |
| จุดประสงค์ที่ 15 | วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และแหล่งของความรู้ ข่าวสารและข้อมูล |
| จุดประสงค์ที่ 16 | รวบรวมความรู้ ข่าวสารและข้อมูลด้วยตนเอง |
| จุดประสงค์ที่ 17 | อธิบายผลดี ผลเสียของพฤติกรรมต่าง ๆ ที่ปฏิบัติต่อครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และพระมหากษัตริย์ ตามระบอบประชาธิปไตย |
| จุดประสงค์ที่ 18 | ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ ต่อครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ด้วยตนเองอย่างมั่นใจ |

จุดประสงค์ที่ 19 วิเคราะห์พฤติกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องและขัดแย้งกับหลักธรรม

จุดประสงค์ที่ 20 ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาด้วยตนเอง

จุดประสงค์ที่ 21 เข้าใจและยอมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม

เนื้อหารายวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

หน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต

หน่วยย่อยที่ 1 ตัวเรา

- * สุขภาพที่ดี
- * หน้าที่และส่วนประกอบของตา หู จมูก ปากและฟัน ผิวหนัง
- * วิธีหลีกเลี่ยงและป้องกันอันตรายที่จะเกิดกับตา หู จมูก
- * การป้องกันและรักษาความสะอาดของตา หู จมูก ปากและฟัน ผิวหนัง
- * ผลดีและผลเสียของ ตา หู จมูก ปากและฟัน
- * เอาใจใส่สุขภาพของครอบครัว
- * อาหาร
- * สิ่งเสพติด
- * อุบัติเหตุ
- * การปฏิบัติตนให้ถูกสุขลักษณะ
- * โรคติดต่อที่ควรรู้
- * การใช้ยาสามัญประจำบ้าน
- * กิจกรรมทบทวนความรู้
- * แบบฝึกหัด
- * แบบทดสอบ

หน่วยย่อยที่ 2 พืช

- * สนใจในพืช
- * ลักษณะและหน้าที่ของราก
- * การจำแนกพืชโดยใช้ลักษณะของรากเป็นเกณฑ์
- * ลักษณะและหน้าที่ของลำต้น
- * การจำแนกพืชโดยใช้ลักษณะของลำต้นเป็นเกณฑ์

- * ลักษณะและหน้าที่ของใบ
- * การจำแนกพืชโดยใช้ลักษณะของใบเป็นเกณฑ์
- * การทดลองการคายน้ำของพืช
- * พืชใบเลี้ยงเดี่ยวและพืชใบเลี้ยงคู่
- * การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับและพืชสวนครัว
- * ประโยชน์ของพืช
- * กิจกรรมทบทวนความรู้
- * แบบฝึกหัด
- * แบบทดสอบ

หน่วยย่อยที่ 3 สัตว์

- * ธรรมชาติและการดำรงชีวิตของสัตว์
- * ความสัมพันธ์ระหว่างคน สัตว์ พืช
- * ที่อยู่อาศัยและอาหารของสัตว์
- * วิธีการกินอาหารของสัตว์
- * สัตว์ชนิดเดียวกัน แต่ต่างพันธุ์กัน อาจมีการดำรงชีวิตต่างกัน
- * การปรับตัวของสัตว์ให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม
- * การอนุรักษ์พันธุ์สัตว์ป่า
- * กิจกรรมทบทวนความรู้
- * แบบฝึกหัด
- * แบบทดสอบ

หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน

- * มารยาทในบ้าน
 - ลักษณะของผู้มีมารยาทดี
 - มารยาทในการพูด
 - มารยาทในการต้อนรับแขก
 - มารยาทในการแสดงความเคารพ
 - มารยาทในการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว
- * หน้าที่ของสมาชิกในบ้าน

- * ข้อควรปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- * การเลือกซื้อและการรักษา
 - เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม
 - ของใช้ส่วนตัว
 - ของเล่น
- * การเจ็บป่วยภายในบ้าน
- * การใช้จ่ายส่วนตัว
- * อนามัยในครอบครัว
- * โรคติดต่อในเด็กและการป้องกัน
- * กิจกรรมทบทวนความรู้
- * แบบฝึกหัด
- * แบบทดสอบ

หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา

หน่วยย่อยที่ 1 จังหวัดของเรา

- * จังหวัดที่เราอยู่
- * คุณค่าของสิ่งที่มีในจังหวัด
- * วัฒนธรรมของท้องถิ่น
- * การคมนาคมในจังหวัด
- * สภาพภูมิศาสตร์
- * สภาพความเป็นอยู่ และอาชีพของคนไทย
- * ผู้ให้บริการชุมชน
- * แหล่งบริการชุมชน
- * กิจกรรมทบทวนความรู้
- * แบบฝึกหัด
- * แบบทดสอบ

หน่วยย่อยที่ 2 สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

- * ลักษณะและส่วนประกอบของดิน
- * ชนิดของดิน

- * คุณค่าของดิน
- * การอนุรักษ์ดิน
- * แหล่งน้ำ
- * ธรรมชาติของน้ำ
- * ประโยชน์และการอนุรักษ์น้ำ
- * อากาศ
- * กิจกรรมทบทวนความรู้
- * แบบฝึกหัด
- * แบบทดสอบ

หน่วยที่ 4 ชาติไทย

หน่วยย่อยที่ 1 ชาติไทยในปัจจุบัน

- * ที่ตั้ง ขนาดและอาณาเขต
- * ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศ
 - ภาคเหนือ
 - ภาคกลาง
 - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - ภาคใต้
 - ภาคตะวันออก
 - ภาคตะวันตก
- * การปรับตัวให้เหมาะสมกับภูมิอากาศ
- * เริ่มเรื่องเมืองไทย
- * เขตการปกครองของประเทศไทย
- * พลเมืองของประเทศไทย
- * ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของไทย
- * กิจกรรมทบทวนความรู้
- * แบบฝึกหัด
- * แบบทดสอบ

หน่วยย่อยที่ 2 ประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัย

- * พื้นฐานเดิมของคนไทยก่อนสมัยสุโขทัย
- * ลักษณะการปกครองสมัยสุโขทัย
- * อาชีพของชาวไทยสมัยสุโขทัย
- * ความเจริญรุ่งเรืองทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม
- * กิจกรรมทบทวนความรู้
- * แบบฝึกหัด
- * แบบทดสอบ

หน่วยย่อยที่ 3 ศาสนาในประเทศไทย

- * ศาสนาสำคัญ ๆ ในประเทศไทย
 - พุทธ
 - อิสลาม
 - คริสต์
 - พราหมณ์ – ฮินดู
 - ซิกข์
 - ขงจื้อ
- * พุทธประวัติ
- * องค์ประกอบของพระพุทธศาสนา
- * การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ
- * วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- * หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
- * ศาสนาสอนใจ
- * กิจกรรมทบทวนความรู้
- * แบบฝึกหัด
- * แบบทดสอบ

หน่วยย่อยที่ 4 พระมหากษัตริย์กับสังคมไทย

- * พระมหากษัตริย์ไทยที่สำคัญในอดีต
 - พ่อขุนศรีอินทราทิตย์และพระราชนิยมกิจ

- พ่อขุนรามคำแหงและพระราชนิพนธ์
- สมเด็จพระนเรศวรมหาราชและพระราชนิพนธ์
- สมเด็จพระเจ้าตากสินและพระราชนิพนธ์
- รัชกาลที่ 1
- รัชกาลที่ 2
- รัชกาลที่ 3
- รัชกาลที่ 4
- รัชกาลที่ 5
- รัชกาลที่ 6
- รัชกาลที่ 7
- รัชกาลที่ 8
- รัชกาลที่ 9 และพระราชนิพนธ์

- * การแสดงความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์
- * กิจกรรมทบทวนความรู้
- * แบบฝึกหัด
- * แบบทดสอบ

หน่วยย่อยที่ 5 พระพุทธศาสนา

- * ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา
- * พุทธประวัติ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธ ตัวอย่าง
- * พระสงฆ์ และการปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระสงฆ์
- * หน้าที่ชาวพุทธ
- * วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- * กิจกรรมทบทวนความรู้
- * แบบฝึกหัด
- * แบบทดสอบ

หน่วยที่ 5 การทำมาหากิน

- * อาชีพต่าง ๆ ในประเทศไทย

- การทำนา
- การทำไร่ ทำสวน
- การเลี้ยงสัตว์
- การประมง
- ค้าขาย
- การบริการ
- การอุตสาหกรรม
- การหัตถกรรม

- * อาชีพที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับสภาพภูมิประเทศและสภาพแวดล้อมของชุมชน
- * ปัจจัยส่งเสริมอาชีพ
- * สหกรณ์
- * กิจกรรมทบทวนความรู้
- * แบบฝึกหัด
- * แบบทดสอบ

หน่วยที่ 6 พลังงานและสารเคมี

หน่วยย่อยที่ 1 ความร้อนและแสงสว่าง

- * แหล่งกำเนิดความร้อนและแสงสว่าง
- * ประโยชน์ของความร้อนและแสงสว่าง
- * กิจกรรมทบทวนความรู้
- * แบบฝึกหัด
- * แบบทดสอบ

หน่วยย่อยที่ 2 เสียง

- * เสียงและการเกิดเสียง
- * การได้ยิน
- * คลื่นเสียงและตัวกลางนำเสียง
- * องค์ประกอบที่ช่วยการเกิดเสียง
- * เสียงจากเครื่องดนตรี

- * โทษของเสียงและการป้องกัน

- * กิจกรรมทบทวนความรู้

- * แบบฝึกหัด

- * แบบทดสอบ

หน่วยย่อยที่ 3 แรง

- * แรงธรรมชาติและแรงจากการกระทำของมนุษย์

- * แรงแม่เหล็ก

- * แรงเสียดทาน

- * แรงโน้มถ่วง

- * แรงลมและแรงน้ำ

- * กิจกรรมทบทวนความรู้

- * แบบฝึกหัด

- * แบบทดสอบ

หน่วยย่อยที่ 4 สารเคมีและเชื้อเพลิง

- * สารเคมี

- * สารเคมีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

- * การถนอมอาหาร

- * สารปราบแมลง

- * เชื้อเพลิง

- * การเลือกใช้เชื้อเพลิง

- * ประโยชน์และโทษของเชื้อเพลิง

- * กิจกรรมทบทวนความรู้

- * แบบฝึกหัด

- * แบบทดสอบ

หน่วยที่ 7 จักรวาลและอวกาศ

- * จักรวาลและอวกาศ

- * วัตถุในท้องฟ้า

- * ดวงอาทิตย์

- * ดวงจันทร์
- * โลก
- * ปราภฏการณ์ธรรมชาติ
 - การเกิดกลางวัน – กลางคืน
 - ปีและการเกิดฤดูกาล
- * ช้างขึ้น - ช้างแรม
- * ระบบสุริยะ
- * กิจกรรมทบทวนความรู้
- * แบบฝึกหัด
- * แบบทดสอบ

หน่วยที่ 8 ข้าว เหตุการณ์และวันสำคัญ

- * ข้าวและเหตุการณ์
- * วันสำคัญ
- * กิจกรรมทบทวนความรู้
- * แบบฝึกหัด
- * แบบทดสอบ

2. การจัดลำดับความยาก – ง่าย และความสัมพันธ์กันของเนื้อหา

- * มีการจัดลำดับตามความยาก – ง่ายของเนื้อหา หรือไม่
- * มีการทบทวนความรู้เดิมก่อนเริ่มความรู้ใหม่ หรือไม่
- * มีการเรียบเรียงเนื้อหาเป็นกระบวนการต่อเนื่องกัน หรือไม่
- * มีบทสรุปท้ายบทเรียนหรือไม่
- * มีแบบทดสอบท้ายบทเรียน เมื่อจบเนื้อหาในแต่ละหน่วยหรือไม่

3. ความเหมาะสมของเนื้อหากับวัยของนักเรียน

- * เนื้อหาในแต่ละหน่วย มีความเหมาะสมกับวัยของนักเรียน หรือไม่
- * ตัวอย่างประกอบการอธิบายเนื้อหา มีความเหมาะสมหรือไม่
- * ภาพที่ประกอบเนื้อหา มีความเหมาะสม หรือไม่

- * ภาพที่ประกอบเนื้อหาสื่อความหมายชัดเจน หรือไม่
- * ภาพที่ประกอบเนื้อหา มีสีสันสวยงาม ดึงดูดความสนใจ หรือไม่

4. ความถูกต้องของเนื้อหา

- * เนื้อหาในแต่ละหน่วย มีความถูกต้องตามข้อเท็จจริง หรือไม่
- * ตัวอย่างประกอบการอธิบายในเนื้อหา มีความถูกต้องตามข้อเท็จจริง หรือไม่
- * ภาพที่ประกอบเนื้อหา มีความถูกต้องตามข้อเท็จจริง หรือไม่

5. ความเหมาะสมของแบบฝึกหัด , แบบทดสอบและกิจกรรม

- * แบบฝึกหัดมีความเหมาะสมกับเนื้อหา หรือไม่
- * แบบฝึกหัดมีคำสั่งชัดเจน หรือไม่
- * แบบทดสอบมีความเหมาะสมกับเนื้อหา หรือไม่
- * แบบทดสอบในแต่ละหน่วยย่อยนั้น มีหลากหลายรูปแบบ หรือไม่
(กากบาท, เต็มคำ, จับคู่)
- * แบบทดสอบสามารถประเมินผลได้หรือไม่
- * กิจกรรมมีความเหมาะสมกับเนื้อหาหรือไม่

6. ความทันสมัยของเนื้อหา

- * เนื้อหาในแต่ละหน่วยนั้น มีความทันต่อเหตุการณ์ หรือเหมาะสมกับยุคสมัย หรือไม่
- * หนังสือเรียนมีการปรับปรุงเนื้อหาในแต่ละหน่วยนั้น หรือไม่

7. ความเหมาะสมของภาษา

- * มีการใช้คำ และประโยค ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ หรือไม่
- * มีการใช้ภาษาที่อ่านแล้วเข้าใจง่าย หรือไม่
- * มีการใช้คำสื่อความหมายชัดเจน หรือไม่

ภาคผนวก จ

ตารางวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือเรียน

ตารางวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือเรียน

ประเด็นการวิเคราะห์	มี	ไม่มี	บันทึกข้อมูลเพิ่มเติม
1. ความสอดคล้องของเนื้อหากับจุดประสงค์รายวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในหนังสือเรียนมีการกำหนดเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชาหรือไม่ หน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต หน่วยย่อยที่ 1 ตัวเรา * สุขภาพที่ดี..... * หน้าทีและส่วนประกอบของ - ตา..... - หู..... - จมูก..... - ปากและฟัน..... - ผิวหนัง..... * วิธีหลีกเลี่ยงและป้องกันอันตราย - ตา..... - หู..... - จมูก..... * การป้องกันและรักษาความสะอาด - ตา..... - หู..... - จมูก..... - ปากและฟัน..... - ผิวหนัง.....			

ประเด็นการวิเคราะห์	มี	ไม่มี	บันทึกข้อมูลเพิ่มเติม
* ผลดีและผลเสียของ			
- ตา.....			
- หู.....			
- จมูก.....			
- ปากและฟัน.....			
* เอาใจใส่สุขภาพของครอบครัว.....			
* อาหาร.....			
* สิ่งเสพติด.....			
* อุบัติเหตุ.....			
* การปฏิบัติตนให้ถูกสุขลักษณะ.....			
* โรคติดต่อที่ควรรู้.....			
* การใช้ยาสามัญประจำบ้าน.....			
* การนั่ง ยืน และเดินที่ถูกต้อง.....			
* กิจกรรมทบทวนความรู้.....			
* แบบฝึกหัด.....			
* แบบทดสอบ.....			
หน่วยย่อยที่ 2 พืช			
* สนใจในพืช.....			
* ลักษณะและหน้าที่ของราก.....			
* การจำแนกพืชโดยใช้ลักษณะของราก			
เป็นเกณฑ์.....			
* ลักษณะและหน้าที่ของลำต้น.....			
* การจำแนกพืชโดยใช้ลักษณะของ			
ลำต้นเป็นเกณฑ์.....			
* ลักษณะและหน้าที่ของใบ.....			

ประเด็นการวิเคราะห์	มี	ไม่มี	บันทึกข้อมูลเพิ่มเติม
* การจำแนกพืชโดยลักษณะของใบเป็น เกณฑ์.....			
* การทดลองการคายน้ำของพืช.....			
* พืชใบเลี้ยงเดี่ยวและพืชใบเลี้ยงคู่.....			
* การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ และพืช สวนครัว.....			
* ประโยชน์ของพืช.....			
* กิจกรรมทบทวนความรู้.....			
* แบบฝึกหัด.....			
* แบบทดสอบ.....			
หน่วยย่อยที่ 3 สัตว์			
* ธรรมชาติและการดำรงชีวิตของ สัตว์.....			
* ความสัมพันธ์ระหว่างคน สัตว์ พืช....			
* ที่อยู่อาศัยและอาหารของสัตว์.....			
* วิธีการกินอาหารของสัตว์.....			
* สัตว์ชนิดเดียวกัน แต่ต่างพันธุ์กันอาจ มีการดำรงชีวิตต่างกัน.....			
* การปรับตัวของสัตว์ให้เข้ากับ - สิ่งแวดล้อม.....			
* การอนุรักษ์พันธุ์สัตว์ป่า.....			
* กิจกรรมทบทวนความรู้.....			
* แบบฝึกหัด.....			
* แบบทดสอบ.....			
หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน			
* มารยาทในบ้าน			

ประเด็นการวิเคราะห์	มี	ไม่มี	บันทึกข้อมูลเพิ่มเติม
- ลักษณะของผู้มีมารยาทดี.....			
- มารยาทในการพูด.....			
- มารยาทในการต้อนรับแขก.....			
- มารยาทในการแสดงความเคารพ			
- มารยาทในการต้อนรับแขก.....			
- มารยาทในการแสดงความ			
เคารพ.....			
- มารยาทในการปฏิบัติตนต่อ			
สมาชิกในครอบครัว.....			
* หน้าที่ของสมาชิกในบ้าน.....			
* ข้อควรปฏิบัติในชีวิตประจำวัน.....			
* การเลือกซื้อและการรักษา			
- เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม.....			
- ของใช้ส่วนตัว.....			
- ของเล่น.....			
* การเจ็บป่วยภายในบ้าน.....			
* การใช้จ่ายส่วนตัว.....			
* อนามัยในครอบครัว.....			
* โรคติดต่อในเด็กและการป้องกัน.....			
* กิจกรรมทบทวนความรู้.....			
* แบบฝึกหัด.....			
* แบบทดสอบ.....			
หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา			
หน่วยย่อยที่ 1 จังหวัดของเรา			
* จังหวัดที่เราอยู่.....			
* คุณค่าของสิ่งที่มีในจังหวัด.....			

ประเด็นการวิเคราะห์	มี	ไม่มี	บันทึกข้อมูลเพิ่มเติม
* วัฒนธรรมของท้องถิ่น.....			
* การคมนาคมในจังหวัด.....			
* สภาพภูมิศาสตร์.....			
* สภาพความเป็นอยู่ และอาชีพของคน ไทย.....			
* ผู้ให้บริการชุมชน.....			
* แหล่งบริการชุมชน.....			
* กิจกรรมทบทวนความรู้.....			
* แบบฝึกหัด.....			
* แบบทดสอบ.....			
หน่วยย่อยที่ 2 สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ			
* ลักษณะและส่วนประกอบของดิน.....			
* ชนิดของดิน.....			
* คุณค่าของดิน.....			
* การอนุรักษ์ดิน.....			
* แหล่งน้ำ.....			
* ธรรมชาติของน้ำ.....			
* ประโยชน์และการอนุรักษ์น้ำ.....			
* อากาศ.....			
* กิจกรรมทบทวนความรู้.....			
* แบบฝึกหัด.....			
* แบบทดสอบ.....			
หน่วยที่ 4 ประเทศไทย			
หน่วยย่อยที่ 1 ประเทศไทยในปัจจุบัน			
* ที่ตั้ง ขนาดและอาณาเขต.....			
* ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศ.....			

ประเด็นการวิเคราะห์	มี	ไม่มี	บันทึกข้อมูลเพิ่มเติม
- ภาคเหนือ.....			
- ภาคกลาง.....			
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....			
- ภาคใต้.....			
- ภาคตะวันออก.....			
- ภาคตะวันตก.....			
* การปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพภูมิอากาศ.....			
* เริ่มเรื่องเมืองไทย.....			
* เขตการปกครองของประเทศไทย.....			
* พลเมืองของประเทศไทย.....			
* ขนบธรรมเนียมประเพณี - วัฒนธรรมที่สำคัญของไทย.....			
* กิจกรรมทบทวนความรู้.....			
* แบบฝึกหัด.....			
* แบบทดสอบ.....			
หน่วยย่อยที่ 2 ประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัย			
* ถิ่นฐานเดิมของคนไทยก่อนสมัยสุโขทัย.....			
* ลักษณะการปกครองสมัยสุโขทัย.....			
* อาชีพของชาวไทยสมัยสุโขทัย.....			
* ความเจริญรุ่งเรืองทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม.....			
* กิจกรรมทบทวนความรู้.....			
* แบบฝึกหัด.....			
* แบบทดสอบ.....			

ประเด็นการวิเคราะห์	มี	ไม่มี	บันทึกข้อมูลเพิ่มเติม
หน่วยย่อยที่ 3 ศาสนาในประเทศไทย * ศาสนาสำคัญ ๆ ในประเทศไทย - พุทธ..... - อิสลาม..... - คริสต์..... - พราหมณ์ - ฮินดู..... - ซิกข์..... - ขงจื้อ..... * พุทธประวัติ..... * องค์ประกอบของพระพุทธศาสนา..... * การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ..... * วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา..... * หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา..... * ศาสนาสอนใจ..... * กิจกรรมทบทวนความรู้..... * แบบฝึกหัด..... * แบบทดสอบ..... หน่วยย่อยที่ 4 พระมหากษัตริย์กับสังคมไทย * พระมหากษัตริย์ไทยที่สำคัญในอดีต - พ่อขุนศรีอินทราทิตย์และพระราช กรณียกิจ..... - พ่อขุนรามคำแหงและพระราช กรณียกิจ..... - สมเด็จพระนเรศวรมหาราชและ พระราชกรณียกิจ.....			

ประเด็นการวิเคราะห์	มี	ไม่มี	บันทึกข้อมูลเพิ่มเติม
- สมเด็จพระเจ้าตากสินและพระราชกรณียกิจ.....			
- รัชกาลที่ 1.....			
- รัชกาลที่ 2.....			
- รัชกาลที่ 3.....			
- รัชกาลที่ 4.....			
- รัชกาลที่ 5.....			
- รัชกาลที่ 6.....			
- รัชกาลที่ 7.....			
- รัชกาลที่ 8.....			
- รัชกาลที่ 9 และพระราชกรณียกิจ.....			
* การแสดงความจงรักภักดีต่อ - พระมหากษัตริย์.....			
* กิจกรรมทบทวนความรู้.....			
* แบบฝึกหัด.....			
* แบบทดสอบ.....			
หน่วยย่อยที่ 5 พระพุทธศาสนา			
* ประวัติและความสำคัญของ - พระพุทธศาสนา.....			
* พุทธประวัติ ประวัติพุทธสาวก พุทธ สาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง.....			
* พระสงฆ์ และการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ต่อพระสงฆ์.....			
* หน้าที่ยาวพุทธ.....			
* วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา.....			
* กิจกรรมทบทวนความรู้.....			

ประเด็นการวิเคราะห์	มี	ไม่มี	บันทึกข้อมูลเพิ่มเติม
* แบบฝึกหัด.....			
* แบบทดสอบ.....			
หน่วยที่ 5 การทำมาหากิน			
* อาชีพต่าง ๆ ในประเทศไทย			
- การทำนา.....			
- การทำไร่ ทำสวน.....			
- การเลี้ยงสัตว์.....			
- การประมง.....			
- ค้าขาย.....			
- การบริการ.....			
- การอุตสาหกรรม.....			
- การหัตถกรรม.....			
* อาชีพที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับ สภาพภูมิประเทศและสภาพแวดล้อมของชุมชน....			
* ปัจจัยส่งเสริมอาชีพ.....			
* สหกรณ์.....			
* กิจกรรมทบทวนความรู้.....			
* แบบฝึกหัด.....			
* แบบทดสอบ.....			
หน่วยที่ 6 พลังงานและสารเคมี			
หน่วยย่อยที่ 1 ความร้อนและแสงสว่าง			
* แหล่งกำเนิดความร้อนและ แสงสว่าง			
* ประโยชน์และโทษของความร้อนและ แสงสว่าง.....			
* กิจกรรมทบทวนความรู้.....			
* แบบฝึกหัด.....			

ประเด็นการวิเคราะห์	มี	ไม่มี	บันทึกข้อมูลเพิ่มเติม
* แบบทดสอบ.....			
หน่วยย่อยที่ 2 เสียง			
* เสียงและการเกิดเสียง.....			
* การได้ยิน.....			
* คลื่นเสียงและตัวกลางนำเสียง.....			
* องค์ประกอบที่ช่วยการเกิดเสียง.....			
* เสียงจากเครื่องดนตรี.....			
* โทษของเสียงและการป้องกัน.....			
* กิจกรรมทบทวนความรู้.....			
* แบบฝึกหัด.....			
* แบบทดสอบ.....			
หน่วยย่อยที่ 3 แรง			
* แรงธรรมชาติและแรงจากการกระทำ ของมนุษย์.....			
* แรงแม่เหล็ก.....			
* แรงเสียดทาน.....			
* แรงโน้มถ่วง.....			
* แรงลมและแรงน้ำ.....			
* กิจกรรมทบทวนความรู้.....			
* แบบฝึกหัด.....			
* แบบทดสอบ.....			
หน่วยย่อยที่ 4 สารเคมีและเชื้อเพลิง			
* สารเคมี.....			
* สารเคมีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน.....			
* การถนอมอาหาร.....			
* สารปราบแมลง.....			

ประเด็นการวิเคราะห์	มี	ไม่มี	บันทึกข้อมูลเพิ่มเติม
* เชื้อเพลิง..... * การเลือกใช้เชื้อเพลิง..... * ประโยชน์และโทษของเชื้อเพลิง..... * กิจกรรมทบทวนความรู้..... * แบบฝึกหัด..... * แบบทดสอบ.....			
หน่วยที่ 7 จักรวาลและอวกาศ			
* จักรวาลและอวกาศ..... * วัตถุในท้องฟ้า..... * ดวงอาทิตย์..... * ดวงจันทร์..... * โลก..... * ปรัชญาการณธรรมชาติ - การเกิดกลางวัน – กลางคืน..... - ปีและการเกิดฤดูกาล..... * ข้างขึ้น – ข้างแรม..... * ระบบสุริยะ..... * กิจกรรมทบทวนความรู้..... * แบบฝึกหัด..... * แบบทดสอบ.....			
หน่วยที่ 8 ข้าว เหตุการณ์และวันสำคัญ			
* ข้าวและเหตุการณ์..... * วันสำคัญ..... * กิจกรรมทบทวนความรู้..... * แบบฝึกหัด..... * แบบทดสอบ.....			

ประเด็นการวิเคราะห์	มี	ไม่มี	บันทึกข้อมูลเพิ่มเติม
2. การจัดลำดับความยาก – ง่ายและความสัมพันธ์กันของเนื้อหา			
* มีการจัดลำดับตามความยาก – ง่ายของเนื้อหา หรือไม่.....			
* มีการทบทวนความรู้ก่อนเริ่มความรู้ใหม่ หรือไม่.....			
* มีการเรียบเรียงเนื้อหาเป็นกระบวนการ ต่อเนื่องกัน หรือไม่.....			
* มีบทสรุปท้ายบทเรียนหรือไม่.....			
* มีแบบทดสอบท้ายบทเรียน เมื่อจบเนื้อหาในแต่ละหน่วย หรือไม่.....			
3. ความเหมาะสมของเนื้อหากับวัยของนักเรียน			
* เนื้อหาในแต่ละหน่วย มีความเหมาะสมกับวัยของนักเรียน หรือไม่.....			
* ตัวอย่างประกอบการอธิบายเนื้อหา มีความเหมาะสม หรือไม่.....			
* ภาพที่ประกอบเนื้อหา มีความเหมาะสม หรือไม่.....			
* ภาพที่ประกอบเนื้อหา สื่อความหมายชัดเจน หรือไม่.....			
* ภาพที่ประกอบเนื้อหา มีสีสัน สวยงาม ดึงดูดความสนใจ หรือไม่.....			
4. ความถูกต้องของเนื้อหา			
* เนื้อหาในแต่ละหน่วย มีความถูกต้องตามข้อเท็จจริง หรือไม่.....			

ประเด็นการวิเคราะห์	มี	ไม่มี	บันทึกข้อมูลเพิ่มเติม
* ตัวอย่างประกอบการอธิบายในเนื้อหา มีความถูกต้องตามข้อเท็จจริง หรือไม่.....			
* ภาพที่ประกอบเนื้อหา มีความถูกต้องตามข้อเท็จจริง หรือไม่.....			
5. ความเหมาะสมของแบบฝึกหัด ,แบบทดสอบ และกิจกรรม			
* แบบฝึกหัดมีความเหมาะสมกับเนื้อหา หรือไม่.....			
* แบบฝึกหัดมีคำสั่งชัดเจน หรือไม่.....			
* แบบทดสอบมีความเหมาะสมกับเนื้อหาหรือไม่.....			
* แบบทดสอบในแต่ละหน่วยย่อยนั้น มีหลากหลายรูปแบบ หรือไม่ (กากบาท ,เติมคำ ,จับคู่ ฯลฯ).....			
* แบบทดสอบสามารถประเมินผลได้หรือไม่.....			
* กิจกรรมมีความเหมาะสมกับเนื้อหาหรือไม่.....			
6. ความทันสมัยของเนื้อหา			
* เนื้อหาในแต่ละหน่วยนั้น มีความทันต่อเหตุการณ์ หรือเหมาะสมกับยุคสมัย หรือไม่....			
* หนังสือเรียนมีการปรับปรุงเนื้อหาในแต่ละหน่วยนั้น หรือไม่.....			
7. ความเหมาะสมของภาษา			
ในหนังสือเรียนมีความเหมาะสมของภาษาหรือไม่			

ประเด็นการวิเคราะห์	มี	ไม่มี	บันทึกข้อมูลเพิ่มเติม
* มีการใช้คำ และประโยค ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ หรือไม่.....			
* มีการใช้ภาษาที่อ่านแล้วเข้าใจง่ายหรือไม่.....			
* มีการใช้คำสื่อความหมายชัดเจน หรือไม่.....			

ภาคผนวก ข

ตารางแบบสอบถามความคิดเห็น

ตารางแบบสอบถามความคิดเห็น

คำชี้แจง

แบบสอบถามเรื่อง "การวิเคราะห์หนังสือเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) มีทั้งหมด 3 ตอนด้วยกัน คือ

1. ข้อมูลเกี่ยวกับประสบการณ์ของครู อาจารย์ผู้สอนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
2. ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะของหนังสือเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
3. ข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับครู อาจารย์ผู้สอนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จึงใคร่ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทั้ง 3 ตอน โดยตอบให้ตรงกับความเป็นจริงให้มากที่สุด เพื่อเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการปรับปรุงหนังสือเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ต่อไป

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับประสบการณ์ของครู อาจารย์ผู้สอนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- คำชี้แจง โปรดวงกลมล้อมรอบตัวเลขหน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือเขียนข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้
-

1. ท่านมีประสบการณ์ทางการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กี่ปี
 1. 1 - 5 ปี
 2. 6 - 10 ปี
 3. 11 - 15 ปี
 4. มากกว่า 15 ปี
2. ท่านเคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในชั้นประถมศึกษาบ้างหรือไม่
 1. เคยอบรม (กรุณาระบุด้วยว่าชั้นใด).....
 2. ไม่เคยอบรม
3. โรงเรียนของท่านมีโครงการฝึกอบรมการสอนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต บ้างหรือไม่
 1. มี
 2. ไม่มี
4. ท่านสอนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตให้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนห้องเรียนกี่ห้องเรียน
 1. 1 - 2 ห้องเรียน
 2. 3 - 4 ห้องเรียน
 3. 5 - 6 ห้องเรียน
 4. 7 - 8 ห้องเรียน

5. ในแต่ละห้องเรียนมีจำนวนนักเรียนกี่คน

1. 10 - 20 คน
2. 21 - 30 คน
3. 31 - 40 คน
4. 41 - 50 คน

6. ท่านสอนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนกี่คาบ / สัปดาห์

1. 4 - 8 คาบ
2. 9 - 13 คาบ
3. 14 - 18 คาบ
4. 19 - 23 คาบ

7. ผู้บริหารโรงเรียนของท่านให้การสนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนต่อกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หรือไม่ เพียงใด

	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1. สนับสนุน	1	2	3	4	5
2. ไม่สนับสนุน	1	2	3	4	5

8. ท่านสอนวิชาอื่น ๆ นอกจากสอนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต อีกหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ทักษะคณิตศาสตร์
2. ทักษะภาษาไทย
3. ก.พ.อ
4. ส.ล.น
5. ประสบการณ์พิเศษวิชา.....
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ท่านได้รับการนิเทศ แนะนำและติดตามผลจากเจ้าหน้าที่ระดับอำเภอบ่อยแค่ไหน

<u>น้อยที่สุด</u>	<u>น้อย</u>	<u>ปานกลาง</u>	<u>มาก</u>	<u>มากที่สุด</u>
1	2	3	4	5

10. ท่านต้องการให้มีการนิเทศ แนะนำและติดตามผลจากเจ้าหน้าที่ระดับอำเภอบ่อยครั้งแค่ไหน

1. หนึ่งเดือน / ครั้ง

2. สองเดือน / ครั้ง

3. เกือบทุกครั้ง

4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะของหนังสือเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

ในการเรียนการสอนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ท่านให้นักเรียนใช้หนังสือ
เรียนเล่มใดเป็นหลัก (โปรดระบุ)

โรงเรียน.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

ชื่อหนังสือที่ใช้.....

.....

.....

ชื่อผู้แต่ง.....

สำนักพิมพ์..... ปีที่พิมพ์.....

พิมพ์ครั้งที่..... ราคาเล่มละ..... บาท

คำชี้แจง โปรดวงกลมล้อมรอบตัวเลขที่ท่านเห็นว่า ตรงกับสภาพความเป็นจริง และแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมลงในช่องว่างที่กำหนดให้

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ก. เนื้อหาในหนังสือเรียน					
1. สอดคล้องกับจุดประสงค์ของวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	1	2	3	4	5
2. มีความยาก – ง่ายเหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน	1	2	3	4	5
3. มีความเหมาะสมสามารถปรับให้เข้ากับสภาพท้องถิ่นได้	1	2	3	4	5
4. ให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน	1	2	3	4	5
5. คำอธิบายเนื้อหาแต่ละตอนมีความชัดเจนดี	1	2	3	4	5

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6. การเรียบเรียงเนื้อหาในแต่ละบทมีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกันตลอดทั้งเล่ม	1	2	3	4	5
7. มีการเน้นเนื้อหาที่สำคัญอย่างเพียงพอ	1	2	3	4	5
8. วิธีการเสนอเนื้อหาช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความคิดอย่างมีเหตุผล กระตุ้นให้เกิดการอภิปรายและแสดงความคิดเห็น	1	2	3	4	5
9. เนื้อหาแต่ละบทมีการบูรณาการประสบการณ์ความรู้ไว้อย่างเป็นระบบ	1	2	3	4	5
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (โปรดระบุ)					
.....					
.....					
.....					
.....					
ข. รูปเล่ม					
10. การเย็บเล่มมีความทนทาน	1	2	3	4	5

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
11. ปกหนังสือมีความสวยงามและดึงดูดความสนใจ	1	2	3	4	5
12. กระดาษที่ใช้มีคุณภาพดีอีกขาดยาก	1	2	3	4	5
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (โปรดระบุ)					
.....					
.....					
.....					
ค. การพิมพ์					
13. การพิมพ์ข้อความหนังสือถูกต้อง	1	2	3	4	5
14. การพิมพ์ตัวสะกดการันต์ สระ พยัญชนะ และเครื่องหมายต่าง ๆ มีความถูกต้อง	1	2	3	4	5
15. อักษรที่ใช้มีความเข้ม เห็นได้ชัดเจนเป็นระเบียบสม่ำเสมอ น่าอ่าน	1	2	3	4	5
16. อักษรที่พิมพ์ใช้สี แตกต่างกันจะทำให้เกิดความสนใจมากขึ้น	1	2	3	4	5

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
จ. ภาพประกอบ					
21. ลักษณะของภาพประกอบเหมาะสมกับวัยของนักเรียน เช่น ภาพเหมือนจริง ,ภาพถ่ายสีธรรมชาติ เป็นต้น	1	2	3	4	5
22. ขนาดของภาพประกอบเหมาะสมกับวัยของนักเรียน	1	2	3	4	5
23. สัดส่วนของภาพประกอบเหมาะสมกับเนื้อหา	1	2	3	4	5
24. ภาพประกอบถูกต้องและสอดคล้องกับเนื้อหา	1	2	3	4	5
25. ภาพที่มีคำอธิบายประกอบจะช่วยเสริมความเข้าใจในเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น	1	2	3	4	5
26. ภาพประกอบมีความประณีต ชัดเจน สีสันสวยงาม	1	2	3	4	5

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (โปรดระบุ)					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
จ. การใช้ภาษา					
27. การใช้ภาษาเข้าใจง่ายและเหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน	1	2	3	4	5
28. การใช้ภาษามีความสละสลวย	1	2	3	4	5
29. ผู้เขียนมีการสอดแทรกแนวคิดที่เป็นประโยชน์	1	2	3	4	5
30. ใช้คำศัพท์ที่เข้าใจง่ายเหมาะสม	1	2	3	4	5
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (โปรดระบุ)					
.....					
.....					

ตอนที่ 3 ข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับครู อาจารย์ผู้สอนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง โปรดวงกลมล้อมรอบตัวเลขหน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

1. ชาย
2. หญิง

2. ปัจจุบันท่านมีอายุ

1. ต่ำกว่า 25 ปี
2. 26 – 30 ปี
3. 31 – 35 ปี
4. 36 – 40 ปี
5. 41 – 45 ปี
6. 46 – 50 ปี
7. 51 ปีขึ้นไป

3. คุณวุฒิทางการศึกษาชั้นสูงสุดของท่าน

1. ป.ก.ศ.สูง
2. ปริญญาตรี
3. ปริญญาโท
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง

1. อาจารย์ 1 ระดับ
2. อาจารย์ 2 ระดับ
3. อาจารย์ 3 ระดับ

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล	นางสาวอรสิริ สมบัติวัฒนาเวช
วัน เดือน ปี เกิด	24 ธันวาคม 2517
ประวัติการศึกษา	2534 มัธยมศึกษาตอนต้น-ปลาย โรงเรียนพะเยาพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 2538 ศึกษาต่อระดับบัณฑิต (วิชาเอกประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
ประวัติการทำงาน	2539 เลขานุการ สำนักงานโครงการพัฒนาศักยภาพครู กระทรวงศึกษาธิการ ภาคเหนือ ในสำนักพัฒนาการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 8 อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 2542 นักวิชาการการศึกษา 3 งานบริการการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่