

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	6
คำถามการศึกษา.....	6
ขอบเขตของการศึกษา.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความต้องการพัฒนาตนเอง.....	8
สถานบริการสุขภาพพิเศษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.....	11
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	21
กรอบแนวคิดในการศึกษา.....	24
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา.....	25
ประชากร.....	25
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	25
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ.....	26
การรวบรวมข้อมูล.....	27
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	27
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล.....	28
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	28
การอภิปรายผล.....	38

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ.....	47
สรุปผลการศึกษา	47
ข้อจำกัดในการศึกษา.....	48
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา.....	48
ข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาไปใช้.....	48
ข้อเสนอแนะในการทำการศึกษารั้งต่อไป.....	49
เอกสารอ้างอิง.....	51
ภาคผนวก.....	55
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม.....	56
ภาคผนวก ข รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	60
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
ประวัติผู้เขียน.....	63

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกตามอายุ สถานภาพสมรสและระดับการศึกษา	29
2 จำนวนและร้อยละของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกตามประสบการณ์ในการเป็นพยาบาล การปฏิบัติงานการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง	30
3 จำนวนและร้อยละของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกตามวิธีการพัฒนาตนเองการใช้งบประมาณ การจัดสรรเวลา การได้รับการสนับสนุนและการได้รับการพัฒนาตนเอง	31
4 ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการพัฒนา ตนเองของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกในด้านการบริการพยาบาล การบริหารการพยาบาล และด้านวิชาการ	32
5 ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการพัฒนา ตนเองของพยาบาลวิชาชีพในด้านการบริการพยาบาล จำแนกเป็นรายข้อ	33
6 ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการพัฒนา ตนเองของพยาบาลวิชาชีพ ในด้านการบริหารการพยาบาลจำแนกเป็นรายข้อ	34
7 ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการพัฒนา ตนเองของพยาบาลวิชาชีพในด้านวิชาการ จำแนกเป็นรายข้อ	35
8 จำนวนและร้อยละของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกความคิดเห็นปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเอง	36
9 จำนวนและร้อยละของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเอง	37