

บทที่ 5

สรุปและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสุขศึกษา 2 เรื่อง สิ่งเสพติด ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ซึ่งเรียนโดยใช้บทเรียนโปรแกรมสไลด์เทป และการสอนปกติ ผู้วิจัยขอสรุปขั้นตอนการดำเนินงาน และผลการวิจัยดังต่อไปนี้

5.1 วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสุขศึกษา 2 เรื่อง สิ่งเสพติด ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกพาณิชยการ ที่เรียนด้วยบทเรียนโปรแกรมสไลด์เทปกับนักเรียนที่เรียนโดยการสอนปกติ

5.2 สมมติฐานการวิจัย

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสุขศึกษา 2 เรื่อง สิ่งเสพติด ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่เรียนโดยใช้บทเรียนโปรแกรมสไลด์เทปสูงกว่าการสอนปกติ

5.3 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกพาณิชยการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2537 จำนวน 2 ห้องเรียน รวม 80 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เป็นกลุ่มทดลอง 40 คน เรียนโดยใช้บทเรียนโปรแกรมสไลด์เทป และกลุ่มควบคุม 40 คน เรียนโดยการสอนปกติ

5.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

5.4.1 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสุขศึกษา 2 เรื่อง สิ่งเสพติด สร้างตามหลักสูตรกรมอาชีวศึกษา พ.ศ. 2530 เป็นแบบทดสอบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ เท่ากับ 0.57

5.4.2 บทเรียนโปรแกรมสไลด์เทป วิชาสุขศึกษา 2 เรื่อง สิ่งเสพติด และคู่มือประกอบการเรียน สำหรับนักเรียน

บทเรียนโปรแกรมสไลด์เทป เรื่องสิ่งเสพติด เนื้อหาประกอบด้วย เรื่องสิ่งเสพติด บุหรี่และสุรา นำเสนอตอนเดียวตลอดจนจบทั้งเรื่อง มีจำนวน 77 ภาพ โดยเป็นกรอบคำถามและเฉลยคำตอบแบบฝึกปฏิบัติ จำนวน 20 ภาพ เวลา 25 นาที มีค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.) เท่ากับ 0.80

5.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

5.5.1 ทำการทดสอบก่อนเรียน (Pretest) ล่วงหน้า 1 สัปดาห์

5.5.2 ให้กลุ่มทดลองเรียนจากบทเรียนโปรแกรมสไลด์เทป และกลุ่มควบคุมเรียนจากการสอนปกติ แล้วทำการทดสอบหลังเรียน (Posttest) ทันที ทั้งสองกลุ่ม

5.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสุขศึกษา 2 เรื่องสิ่งเสพติด ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ที่เรียนด้วยบทเรียนโปรแกรมสไลด์เทปกับนักเรียนที่เรียนโดยการสอนปกติ ใช้สถิติ t -test ในการวิเคราะห์

5.7 สรุปการวิจัย

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสุขศึกษา 2 เรื่องสิ่งเสพติด ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนโปรแกรมสไลด์เทปสูงกว่าการสอนปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

5.8 ข้อเสนอแนะ

5.8.1 ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1) การเตรียมความพร้อมของกลุ่มตัวอย่าง ต้องพิจารณาถึงความพร้อมและความเหมาะสมที่จะเอื้อต่อการเรียนรู้ที่ดี เช่น กลุ่มตัวอย่างจะต้องไม่มีสภาพวิตกกังวลต่อการเรียนหรือกิจกรรมการเรียนใด ๆ หลังการทดลอง หรือช่วงเวลาที่จะให้กลุ่มตัวอย่างเข้ารับการทดลองก็ควรจะเหมาะสม มิฉะนั้น อาจส่งผลต่อการรับรู้ในเนื้อหาของกลุ่มตัวอย่างได้

2) เนื้อหาที่จะนำมาสร้างบทเรียนโปรแกรมสไลด์เทป ควรจะมีลักษณะเป็นความรู้ความเข้าใจเป็นส่วนใหญ่ เพราะลักษณะของบทเรียนโปรแกรม เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้รายบุคคล (Individual Study) ที่ต้องการให้ผู้เรียนได้รับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนที่เพิ่มขึ้น

3) การผลิตบทเรียนโปรแกรมสไลด์เทป จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือมากกว่าการผลิตทั่ว ๆ ไป ฉะนั้นถ้าได้มีการเตรียมเครื่องมือและบุคลากรจากหลาย ๆ ฝ่าย ร่วมกันผลิต ก็จะทำให้ได้สื่อที่ดี และมีคุณค่าต่อการเรียนการสอนอย่างแท้จริง

5.8.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป

- 1) ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับบทเรียนโปรแกรมสไลด์เทป ในเนื้อหาวิชาและระดับชั้นอื่น ๆ ที่แตกต่างกันออกไป
- 2) ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบของการให้ผลป้อนกลับในบทเรียน เพราะจากการสังเกตของผู้วิจัย พบว่า การให้ผลป้อนกลับในบทเรียน ด้วยเทปเสียงผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและสนใจอยู่ตลอด จึงน่าจะเปรียบเทียบกับ การให้ผลป้อนกลับในรูปแบบอื่น ๆ บ้าง
- 3) ควรจะได้มีการศึกษาและสอบถามเจตคติของผู้เรียน ที่มีต่อบทเรียนโปรแกรมสไลด์เทป