

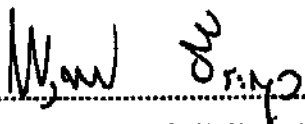
ชื่อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสุขศึกษา 2
ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 โดยใช้
บทเรียนโปรแกรมสไลด์เทปกับการสอนปกติ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นายฉัตรชัย ชรรมรัตน์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ องอาจ คีดาน้อย)
 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐศักดิ์ ชีระกุล)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสุขศึกษา 2 เรื่องสิ่งเสพติด ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ที่เรียนจากบทเรียนโปรแกรมสไลด์เทปกับการสอนปกติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกพาณิชยการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2537 วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 2 ห้องเรียน รวม 80 คน ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ซึ่งได้เป็นกลุ่มทดลอง 40 คน เรียนจากบทเรียนโปรแกรมสไลด์เทปและกลุ่มควบคุม 40 คน เรียนจากการสอนปกติ เนื้อหาที่ใช้ในการทดลอง คือเรื่องสิ่งเสพติด บุหรี่ และสุรา โดยจัดให้เรียนในตอนเดียวกันต่อเนื่องไปจนจบทั้งเรื่อง ใช้เวลาเรียน 25 นาที รูปแบบการวิจัยครั้งนี้คือ The Pretest - Posttest nonequivalent groups design.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเองประกอบด้วย บทเรียนโปรแกรมสไลด์เทป เรื่องสิ่งเสพติด ซึ่งมีประสิทธิภาพเท่ากับ 88/80 มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.60 และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.57 จำนวน 30 ข้อ

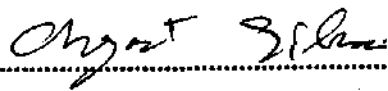
โดยมีค่าความยากง่ายระหว่าง 0.24 - 0.80 และค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.12 - 0.40
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ t - test

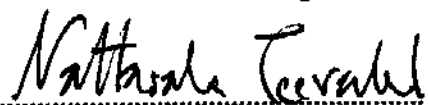
ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องสิ่งเสพติด วิชาสุขศึกษา 2 ของนักเรียน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนโปรแกรมสไลด์เทปสูงกว่าการ
สอนปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

THESIS TITLE : A COMPARISON OF LEARNING ACHIEVEMENT IN
MENTAL HEALTH II OF THE FIRST YEAR VOCATIONAL
STUDENTS ; USING SLIDE TAPE PROGRAMMED
INSTRUCTION AND THE CONVENTIONAL INSTRUCTION.

AUTHOR MR. CHATCHAI THAMMARAT.

THESIS ADVISORY COMMITTEE

 Chairman
(Associate Professor Ongart Silanoi)

 Member
(Assistant Professor Nattasak teerakul)

ABSTRACT

The purpose of this study was to compare the learning achievement in Mental Health II - narcotics - of the first year vocational student ; using slide tape programmed instruction and the conventional instruction.

The sampling group of this research was the first year vocational student from business department in the second semester of the academic year, 1994 at Roi-Et Vocational College , Amphure Muang, Roi-Et.

Eighty subjects were drawn by the Simple Random Sampling technique and were randomly assigned into an experimental group and a control group. The experimental group of 40 students studied from slide programmed instruction and the control group 40 students studied from the conventional

instruction. The content for the experimental is about narcotics in 25 minutes. The Pretest - Posttest nonequivalent Groups Design was used in this study.

Two sections of slide tape programmed instruction and a set of 30 test items were developed by the researcher. The efficiency ratio of the slide programmed instruction was $88 / 80$ and the effectiveness index was 0.60. The reliability of the test was 0.57 with item difficulty range from 0.24 to 0.80 and item discrimination range from 0.12 to 0.40. The data were analyzed by t - test.

The result of the study displayed that the students in experimental group studying from slide tape programmed Instruction did significantly better than the students in the control group studying from the conventional instruction at level of significant .01