

บรรณานุกรม

- กมล หลีกภัย. 2524. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการคิดเหตุผลเชิงตรรก
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนิสสิกส์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กาญจนา มีพลัง. 2524. นวัตกรรมทางการศึกษา. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กิ่งฟ้า สินธุพงษ์. 2522. ข้อคิดบางประการเกี่ยวกับสอนวิทยาศาสตร์.
วารสารศึกษาศาสตร์. 4/1 (ตุลาคม 21-มกราคม 22)
- กิ่งฟ้า สินธุพงษ์. 2524. หลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์.
คำบรรยายและเอกสารประกอบการสอน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- กิ่งฟ้า สินธุพงษ์และคณะ. 2525. รายงานการวิจัยเรื่องทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยม. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. อัดสำเนา.
- ขวัญชัย ลัดดาวัลย์. 2520. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภูมิศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการเรียนแบบศูนย์การเรียนที่ใช้การวิเคราะห์กับ
ศูนย์การเรียนที่ไม่ใช่การวิเคราะห์ระบบ. ปรินญาณินธ์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คัมภีร์ สุขศรี. 2530. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และ
เจตคติทางวิทยาศาสตร์ด้านความซื่อสัตย์และมีใจเป็นกลางของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้บทเรียนโมดูลกับการสอนตามคู่มือครู.
ปรินญาณินธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จรรยา เสถบุตร. 2526. ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา.
ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จินดารัตน์ ไกลทึง. 2528. การจัดสภาพการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 11. นครราชสีมา: หน่วยงานพิเศษ
เขตการศึกษา 11.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2523. "กระบวนการสันนิเวทยาการและระบบสื่อการสอน"
ในเอกสารชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา เล่มที่ 1.
 นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยศักดิ์ บิตสุรเดช. 2531. การศึกษาความคิดเห็นของครูนิสิทธ์เกี่ยวกับการแต่งตั้ง
ผู้จะทำหน้าที่นี้เทศการสอนนิสิทธ์ ในเขตการศึกษา 11 ปีการศึกษา 2529.
 ปรินญาณพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- ชม ภูมิภาค. 2524. เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา.
 กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชาติชาย วิโรจนะ. 2531. การศึกษาผลการใช้ชุดการสอนมินิคอร์สในการสอนวิชา
วิทยาศาสตร์ที่ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ทาง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณพนธ์มหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชูชีพ อ่อนโคกสูง. 2524. การผลิตชุดการสอนระดับประถมศึกษา กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง เสี่ยง.
 กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.
- ทนาย สิงห์พันธ์. 2535. การพัฒนาการวัดภาคปฏิบัติในวิชานิสิทธ์ สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิยม ทองอุดม. 2520. การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนวิทยาศาสตร์ ระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องบรรยากาศตัวเราโดยใช้บทเรียนโมเดลกับการสอนปกติ.
 ปรินญาณพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นุกรานต์ นิมศิริ. 2526. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูวิทยาศาสตร์ สาขา
นิสิทธ์และศึกษานิเทศก์สาขาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชานิสิทธ์
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญเกื้อ ควหาเวช. 2530. นวัตกรรมการศึกษา.
 กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทย์การพิมพ์

- บุญชม ศรีสะอาด. 2525. "สภาพปัญหา สาเหตุและการปรับปรุงการเรียนการสอน,"
ประชาศึกษา 12 (กันยายน 2525): 17.
- เปื้อง กุญ. 2517. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา.
 เอกสารประกอบคำบรรยายสำหรับนักศึกษาในเขตศึกษา
 สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พจนา สังวรณกิจ. 2529. การทดลองสอนวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้
ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร.
- พงศ์ธร ศุภโชคพาณิชย์. 2533. การศึกษานวัตกรรมทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ชุดการสอนมัลติมีเดียกับการสอนตามคู่มือครูของสถาบัน
ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พันธุ์ภา เงินทอง. 2523. การสร้างชุดการสอนทางไกลวิชาเทคโนโลยีและสื่อการ
การศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยเปิดในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณิรัตน์ แสนศักดิ์. 2530. การสร้างชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพ วิชาสังคมศึกษา
ส 101 ประเทศของเรา เรื่อง โครงสร้างของสังคมไทยและวัฒนธรรม
ในการดำรงชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
พุทธศักราช 2521. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร.
- ละดา ดอนหงษา. 2531. ผลของการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยใช้เกมฝึกทักษะและ โดยแบบฝึกทักษะ.
 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ละเอียด ลิ้มอักษร. 2517. "ช่วยให้เด็กก้าวหน้า," จันทร์เกษม.
 199 (กรกฎาคม-สิงหาคม): 64.
- ลัดดา ศุภปรีดี. 2524. เทคโนโลยีการเรียนการสอน.
 กรุงเทพมหานคร: ศักดิ์โสฬการพิมพ์.

วสันต์ อติศัพท์. 2524. นวัตกรรมการศึกษา. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี.

วิชัย วงษ์ใหญ่. 2523. พัฒนาหลักสูตรและการสอน(มิติใหม่).

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. 2532. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533).

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.

วิฑูรย์ แสงหิรัญ. 2519. การสร้างชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง เครื่องกล
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิไลรัตน์ ตั้งเจริญ. 2527. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กับความคาดหวังของครูผู้สอนผู้พัฒนาหลักสูตร
และอาจารย์. วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศึกษาธิการ, กรมสามัญศึกษา. 2535. คู่มือครูวิชาฟิสิกส์ เล่ม 4 ว023.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.

ศึกษาธิการ, กรมสามัญศึกษา. 2535. แบบเรียนวิชาฟิสิกส์ เล่ม 4 ว023.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.

ศึกษาธิการ, กรมสามัญศึกษา. 2534. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น
กระบวนการวิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.

ศึกษาธิการ, กรมสามัญศึกษา. 2533. การประเมินคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา
กรมสามัญ ปีการศึกษา 2531. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.

สมพิศ อุดมศิลป์. 2533. การสร้างชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง มวล แรง
และกฎการเคลื่อนที่ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.

ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

สมาน บุญถน. 2520. "ศูนย์การเรียนแนวใหม่สำหรับพัฒนาระบบห้องเรียน
ชุดการสอน," ประชากรศึกษา 4 (มีนาคม 2520) : 4.

สาโรจน์ แ่งยัง. 2519. การศึกษาประสิทธิภาพของชุดการสอน
ประกอบหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 วิชาภาษาไทยที่สร้างขึ้นโดยวิเคราะห์
ระบบให้สัมพันธ์กับลักษณะความเป็นอยู่และปัญหาชนบทภาคกลาง.

ปริญญาโท ศึกษานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สวีย์ คล้ายนิล. 2535 การประเมินผลการศึกษา.

วารสารวิชาการ - อุดมศึกษา ปีการศึกษา 2531.

สตาร์ตัน จินดาวงษ์. 2531. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาวิทยาศาสตร์และมโนภาพแห่งตนทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนกับที่เรียนโดยครูเป็นผู้สอน.

ปริญญาโท ศึกษานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมาลี แซ่เอี้ยว. 2528. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ชุดการสอนกับการสอนปกติ.

วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สวัสด์ มุทธเมธานนท์. 2523. การเปรียบเทียบการสอนปัจจุบัน.

กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์

อุษา คำประกอบ. 2530. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติ
ทางวิทยาศาสตร์ด้านความมีเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียน
วิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองกับการสอนตามคู่มือครู.

ปริญญาโท ศึกษานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

Bard, Eugene Dwight. 1975. Development for a Variable-Step
Programmed System of Instruction for College Physical
Science. Dissertation Abstracts International.

35 (3): 5947-A.

Bloom, Benjamin S. 1971. Mastery Learning. in Jame H. Block.
Mastery Learning; Theory and Practice.

New York; Holt Rinehart and Winston.

- Brawley Oletha Daniels. A Study to Evaluate the Effects of
Using Multimedia Instruction for College Physical Science.
Dissertation Abstracts International. 7 (1): 35.
35 (3): 5947-A.
- Fan, chung-teh. Item Analysis Table. Princeton:Education
Testing Service. 1952.
- Frazier, Jenice Gregory. 1975. Effect Systematic Inservice
Training Model on Teaching Performance and Skill of
Group of First grade Teacher, Dissertation Abstracts
International. 6 (5): 5947-A.
- Houston W. Robert and Others. Developing Instruction Modules
a Modular System for Writing Modules.
Houston: University of Houston.
- McDonald Ellen Jean Baird. The Development and Evaluation of a set
of Multi-Media Self-Instruction Learning Activity Packages
for Use in Remedial English at Urban Community College.
Dissertation Abstracts International 34 (10): 1950-A.
- Meeks Elija Bruce. Learning Packages Versus Conventional Methods
of Instruction Dissertation Abstracts International
33 (2): 1950-A.
- Rigby Dorothy Sue 1974. The Effectiveness of Learning Activity
of Package Instructional Versus The Teacher Direct Methods
of Teaching Intermediate College Type-Writing Dissertation
Abstracts International 35 (8): 949-A.