

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญตาราง	ง
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	2
1.4 สมมติฐานในการวิจัย	4
1.5 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	4
1.6 ข้อตกลงที่ใช้ในการวิจัย	4
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ความหมายของการศึกษาต่อเนื่อง	6
2.2 แนวคิดในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	7
2.3 ลักษณะการดำเนินงานด้านการศึกษาต่อเนื่อง	8
2.4 ทฤษฎีความต้องการ	10
2.5 การวัดความต้องการ	12
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	
3.1 กลุ่มตัวอย่าง	15
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	16
3.3 การรวบรวมข้อมูล	18
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	18
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผล	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	19
4.1 ผลการวิเคราะห์ความถี่ (Frequency) ของข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม	20

4.2 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่อง	23
4.3 ผลการทดสอบคะแนนเฉลี่ยของความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่อง	36
4.4 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way Analysis of Variance) ของคะแนนเฉลี่ยของความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่อง	67
อภิปรายผลการวิจัย	81
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	
1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	83
2. สมมติฐานในการวิจัย	83
3. วิธีการดำเนินการวิจัย	84
4. สรุปผลการวิจัย	85
5. ข้อเสนอแนะ	86
บรรณานุกรม	88
ภาคผนวก	91
ภาคผนวก ก.แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย	92
ภาคผนวก ข.รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	103
ประวัติผู้เขียน	105

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง	16
ตารางที่ 2 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	20
ตารางที่ 3 แสดงความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่องของข้าราชการครู ในโรงเรียนขยายโอกาส ด้านวัตถุประสงค์	24
ตารางที่ 4 แสดงรูปแบบที่ข้าราชการครูในโรงเรียนขยายโอกาสต้องการ ศึกษาเพิ่มเติมในด้านวัตถุประสงค์	25
ตารางที่ 5 แสดงความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่องของข้าราชการครู ในโรงเรียนขยายโอกาส ด้านเนื้อหาที่สอน	26
ตารางที่ 6 แสดงรูปแบบที่ข้าราชการครูในโรงเรียนขยายโอกาสต้องการ ศึกษาเพิ่มเติมในด้านเนื้อหาที่สอน	27
ตารางที่ 7 แสดงความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่องของข้าราชการครู ในโรงเรียนขยายโอกาส ด้านเทคนิคการสอน	28
ตารางที่ 8 แสดงรูปแบบที่ข้าราชการครูในโรงเรียนขยายโอกาสต้องการ ศึกษาเพิ่มเติมในด้านเทคนิคการสอน	29
ตารางที่ 9 แสดงความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่องของข้าราชการครู ในโรงเรียนขยายโอกาส ด้านสื่อการสอน	30
ตารางที่ 10 แสดงรูปแบบที่ข้าราชการครูในโรงเรียนขยายโอกาสต้องการ ศึกษาเพิ่มเติมในด้านสื่อการสอน	31
ตารางที่ 11 แสดงความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่องของข้าราชการครู ในโรงเรียนขยายโอกาส ด้านการประเมินผล	32
ตารางที่ 12 แสดงรูปแบบที่ข้าราชการครูในโรงเรียนขยายโอกาสต้องการ ศึกษาเพิ่มเติมในการประเมินผล	33
ตารางที่ 13 แสดงความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่องของข้าราชการครู ในโรงเรียนขยายโอกาส ด้านเนื้อหาที่เอื้อต่อการสอน	34
ตารางที่ 14 แสดงรูปแบบที่ข้าราชการครูในโรงเรียนขยายโอกาสต้องการ ศึกษาเพิ่มเติมในด้านเนื้อหาที่เอื้อต่อการสอน	35

ตารางที่ 15	แสดงความต้องการในด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	36
ตารางที่ 16	แสดงผลการเปรียบเทียบความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่อง ของข้าราชการครูในโรงเรียนขยายโอกาส เปรียบเทียบระหว่าง ข้าราชการครูชายและหญิง	37
ตารางที่ 17	แสดงผลการเปรียบเทียบความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่อง ของข้าราชการครูในโรงเรียนขยายโอกาส เปรียบเทียบระหว่าง ข้าราชการครูที่มีสถานภาพสมรสโสดและมีครอบครัว	44
ตารางที่ 18	แสดงผลการเปรียบเทียบความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่อง ของข้าราชการครูในโรงเรียนขยายโอกาส เปรียบเทียบระหว่าง ข้าราชการครูที่สอนตรง และไม่ตรงกับสาขาวิชาที่จบมา	51
ตารางที่ 19	แสดงผลการเปรียบเทียบความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่อง ของข้าราชการครูในโรงเรียนขยายโอกาส เปรียบเทียบระหว่าง ข้าราชการครูที่ได้รับการอบรมและไม่ได้รับการอบรมก่อนที่สอน ในโรงเรียนขยายโอกาส	59
ตารางที่ 20	แสดงผลการเปรียบเทียบความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่อง ของข้าราชการครูในโรงเรียนขยายโอกาส เปรียบเทียบระหว่าง ข้าราชการครูที่อยู่ในพื้นที่อำเภอกันที่ต่างกัน	67
ตารางที่ 21	แสดงผลการทดสอบความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่องของ ข้าราชการครูในโรงเรียนขยายโอกาส รายคู่ ตามแบบของ Scheffe หลังการทดสอบความแปรปรวน	80