

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีต่อการจัดเนื้อหารายวิชา
ท้องถิ่นของเรา 1 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเลย เพื่อนำมาสร้างเป็นประมวลการสอน
ซึ่งสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อสร้างประมวลการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
จังหวัดเลย

5.2 วิธีการดำเนินการวิจัย

5.2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

5.2.1.1 ประชากร ประกอบด้วย

- 1) ศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษาจังหวัดเลย จำนวน 1 คน
- 2) ศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย ที่มีหน้าที่รับผิดชอบ
งานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน
- 3) อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่องราวในจังหวัดเลย จากภาควิชาภาษาไทย
และภาควิชาภูมิศาสตร์ สถาบันราชภัฏเลย ซึ่งได้ศึกษาเรื่องราวของจังหวัดเลย แล้วนำมาเขียน
เป็นหนังสือเพื่อเผยแพร่เรื่องราวต่าง ๆ เกี่ยวกับจังหวัดเลย จำนวน 2 คน
- 4) นักพัฒนาหลักสูตร ที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการสร้างประมวลการสอนรายวิชา
ท้องถิ่นของเรา 1 มาแล้วในปี พ.ศ.2534 จำนวน 2 คน และในปี พ.ศ.2537 จำนวน 3 คน
รวมทั้งสิ้น 5 คน
- 5) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

จังหวัดเลย และในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา

จังหวัดเลย ที่เรียนวิชาท้องถิ่นของเรา 1 มาแล้ว จาก 31 โรงเรียน จำนวน 3,149 คน

6) ผู้ปกครองนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย และผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดเลย ซึ่งเป็นผู้ปกครองของนักเรียนในข้อ 5 จำนวน 3,149 คน

7) ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดเลย และผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย ที่เปิดสอน รายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 มาแล้วในปีการศึกษา 2536 จำนวน 31 คน

8) ครูผู้สอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดเลย และในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเลย ที่เปิดสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 มาแล้ว ในปีการศึกษา 2536 จำนวน 31 คน

รวมจำนวนประชากรทั้งสิ้น 6,381 คน

5.2.1.2 กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย

1) ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษาจังหวัดเลย จำนวน 1 คน

2) ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย ที่มีหน้าที่รับผิดชอบ งานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน

3) อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่องราวในจังหวัดเลย จากภาควิชาภาษาไทย และภาควิชาภูมิศาสตร์ สถาบันราชภัฏเลย ซึ่งได้ศึกษาเรื่องราวของจังหวัดเลย แล้วนำมาเขียน เป็นหนังสือเพื่อเผยแพร่เรื่องราวต่าง ๆ เกี่ยวกับจังหวัดเลย จำนวน 2 คน

4) นักพัฒนาหลักสูตร ที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการสร้างประมวลการสอนรายวิชา ท้องถิ่นของเรา 1 มาแล้วในปี พ.ศ.2534 จำนวน 2 คน และในปี พ.ศ.2537 จำนวน 3 คน รวมทั้งสิ้น 5 คน

5) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย และในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเลย ที่เรียนวิชาท้องถิ่นของเรา 1 มาแล้ว จำนวน 454 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่ม แบบ Two-stage Stratified Random Sampling

6) ผู้ปกครองนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย และผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดเลย ซึ่งเป็นผู้ปกครองของนักเรียนในข้อ 5 จำนวน 454 คน

7) ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดเลย และผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย ที่เปิดสอน รายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 มาแล้วในปีการศึกษา 2536 จากโรงเรียนที่ทำการสุ่มในข้อ 5 จำนวน 15 คน

8) ครูผู้สอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย และในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเลย ที่เปิดสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 มาแล้ว ในปีการศึกษา 2536 จากโรงเรียน ที่ทำการสุ่มในข้อ 5 จำนวน 15 คน

รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 959 คน

5.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามมี 3 ชุด คือ

ชุดที่ 1 แบบสอบถามสำหรับนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนได้กำหนดเนื้อหาที่เหมาะสมกับรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1

ชุดที่ 2 แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาในท้องถิ่นจังหวัดเลย เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาในท้องถิ่นจังหวัดเลยได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการกำหนดเนื้อหาที่เหมาะสมกับรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1

ชุดที่ 3 แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาในท้องถิ่นจังหวัดเลย นักพัฒนาหลักสูตร และครูผู้สอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 ได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประมวลการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

5.2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

1) แบบสอบถามชุดที่ 1 ผู้วิจัยทำการส่งและรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง โดยได้รับความร่วมมือจากครูผู้สอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 ได้แบบสอบถามกลับคืนมาร้อยละ 100

2) แบบสอบถามชุดที่ 2 ผู้วิจัยทำการส่งและรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง ได้แบบสอบถามกลับคืนมาร้อยละ 100

3) แบบสอบถามชุดที่ 3 ผู้วิจัยทำการส่งและรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง และจัดส่งทางไปรษณีย์เป็นบางส่วน ได้แบบสอบถามกลับคืนมาร้อยละ 100

5.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ

5.3 ผลการวิจัย

การสร้างประมวลการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเลย มีผลสรุปตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

1) สำรวจความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ที่มีการกำหนดเนื้อหาประมวลการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเลย พบว่าความคิดเห็นทั้ง 2 กลุ่มคล้ายคลึงกัน โดยส่วนใหญ่ต้องการให้จัดเนื้อหาในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ คือ เรื่องประวัติความเป็นมาของจังหวัดเลย ต้องการให้จัดเนื้อหาเกี่ยวกับการตั้งเมืองเลย หรือจังหวัดเลย เรื่องโบราณสถาน โบราณวัตถุ และสถานที่สำคัญทางศาสนาของจังหวัดเลย ต้องการให้จัดเนื้อหาเกี่ยวกับพระธาตุศรีสองรัก พระธาตุดินเทพ และพระธาตุสัจจะ เรื่องขนบธรรมเนียมประเพณีของจังหวัดเลย ต้องการให้จัดเนื้อหาเกี่ยวกับเทศกาลดอกฝ้ายบาน มะขามหวานที่เมืองเลย เรื่องศิลปะพื้นบ้านของจังหวัดเลย ต้องการให้จัดเนื้อหาเกี่ยวกับการถักทอ การจักสาน การปั้นดินเผา เรื่องบุคคลสำคัญของจังหวัดเลย ต้องการให้จัดเนื้อหาเกี่ยวกับ พลเอกอาทิตย์ กำลังเอก เรื่องการดำเนินชีวิตของประชากรในจังหวัดเลย ต้องการให้จัดเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาถิ่น มีเพียงเรื่องสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดเลย พบว่านักเรียนส่วนใหญ่ต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ (ภูกระดึง ภูหลวง ถ้ำ น้ำตก) สำหรับผู้ปกครองนักเรียนนั้น ต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ (ป่าไม้ แร่ธาตุ ดิน)

2) สํารวจความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาในท้องถิ่นจังหวัดเลย ที่มีการจัดเนื้อหา รายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเลย พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดเนื้อหา เรื่อง สภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดเลย ประวัติความเป็นมาของจังหวัดเลย ขนบธรรมเนียมประเพณีของจังหวัดเลย ศิลปะพื้นบ้านของจังหวัดเลย บุคคลสำคัญของจังหวัดเลย และการดำเนินชีวิตของประชาชนในจังหวัดเลย ส่วนใหญ่ได้เสนอความคิดเห็นว่าเป็นเนื้อหาที่มีคุณค่าและจำเป็นที่นักเรียนจะต้องเรียนรู้ มีเพียงเนื้อหาเรื่องโบราณสถาน โบราณวัตถุ และสถานที่สำคัญทางศาสนาของจังหวัดเลย ที่ได้เสนอความคิดเห็นว่าเป็นเนื้อหาที่นักเรียนควรจะต้องเรียนรู้

3) ประมวลการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเลย ประกอบด้วย 7 เรื่องด้วยกัน คือ 1) สภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดเลย 2) ประวัติความเป็นมาของจังหวัดเลย 3) โบราณสถาน โบราณวัตถุ และสถานที่สำคัญทางศาสนาของจังหวัดเลย 4) ขนบธรรมเนียมประเพณีของจังหวัดเลย 5) ศิลปะพื้นบ้านของจังหวัดเลย 6) บุคคลสำคัญของจังหวัดเลย 7) การดำเนินชีวิตของประชากรในจังหวัดเลย ซึ่งประมวลการสอนในแต่ละเรื่องนั้นประกอบไปด้วย ความคิดรวบยอด จุดประสงค์ปลายทาง จุดประสงค์นำทาง เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล สำหรับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาในท้องถิ่นจังหวัดเลย ครูผู้สอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 และนักพัฒนาหลักสูตร ที่มีการสร้างประมวลการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเลยนั้น พบว่าความคิดเห็นโดยส่วนใหญ่จะเห็นด้วยกับสาระสำคัญในส่วนประกอบต่าง ๆ ของประมวลการสอนในอัตราที่ค่อนข้างสูง เฉลี่ยรวมเห็นด้วยถึงร้อยละ 96.92 ขึ้นไป

5.4 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1) ครูผู้สอนสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ให้เกิดความเหมาะสมในแต่ละท้องถิ่น เช่น สามารถนำประมวลการสอนนี้ไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำคู่มือครูและแผนการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเลยได้

2) สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน รวมทั้งเครื่องมือวัดผลประเมินผลรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเลยได้ ซึ่งเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3) การนำประมวลการสอนนี้ไปใช้ ครูผู้สอนควรมีการเพิ่มเติมเนื้อหาให้มีความหลากหลายยิ่งขึ้น หรือมีการปรับในส่วนอื่น ๆ ให้เกิดความเหมาะสมมากขึ้น เช่น กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน การวัดผล การประเมินผล และจำนวนคาบเรียน เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นนั้น ๆ

4) หลังจากนำประมวลการสอนนี้ไปใช้แล้ว ควรมีการประเมินผลการใช้ประมวลการสอน เพื่อนำผลที่ได้ไปทำการปรับปรุงให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1) ควรมีการสนับสนุน ให้มีการศึกษาวิจัยในเรื่องการสร้างประมวลการสอน ในรายวิชาอื่น ๆ ต่อไป ซึ่งได้แก่รายวิชาท้องถิ่นของเรา 2, ท้องถิ่นของเรา 3 หรือในท้องถิ่นอื่น ๆ

2) ควรให้มีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะของครูผู้สอนสังคมศึกษา หลังจากนำประมวลการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเลย ไปใช้สอน

3) การศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนในการจัดทำประมวลการสอนโดยให้ตอบแบบสอบถามนั้น เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนไม่เกิดความคิดเห็นคล้อยตามกัน ควรใช้ผู้ปกครองที่ไม่ใช่ผู้ปกครองของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม และอาจใช้วิธีการสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนเพิ่มเติม จึงจะทำให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับท้องถิ่นที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด