

ชื่อวิทยานิพนธ์

การสร้างประมวลการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1

สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเลย

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นางสาวปิยนฎ เสรีศรี

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี สารรัตนะ)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ลัดดา ศิลาน้อย)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประภาพร ศรีตระกูล)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างประมวลการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 สำหรับ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเลย

กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาในท้องถิ่นจังหวัดเลย นักพัฒนา
หลักสูตร ครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเลย รวม
ทั้งสิ้นจำนวน 959 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 3 ชุด คือ ชุดที่ 1 แบบสอบถามสำหรับนักเรียนและผู้ปกครอง
นักเรียน เพื่อให้กำหนดเนื้อหาที่เหมาะสมกับรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 ชุดที่ 2 แบบสอบถาม
สำหรับผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาในท้องถิ่นจังหวัดเลย เพื่อให้เห็นความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับ
การกำหนดเนื้อหาที่เหมาะสมกับรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 ชุดที่ 3 แบบสอบถามสำหรับ
ผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาในท้องถิ่นจังหวัดเลย นักพัฒนาหลักสูตร และครูผู้สอนรายวิชาท้องถิ่น

ของเรา 1 เพื่อให้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประมวลการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
ข้อมูลที่ได้ทั้ง 3 ชุด นำมาวิเคราะห์ด้วยการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่าประมวลการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
จังหวัดเลย ประกอบด้วย 7 เรื่อง คือสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดเลย ประวัติ
ความเป็นมาของจังหวัดเลย โบราณสถาน โบราณวัตถุและสถานที่สำคัญทางศาสนาของจังหวัดเลย
ขนบธรรมเนียมประเพณีของจังหวัดเลย ศิลปะพื้นบ้านของจังหวัดเลย บุคคลสำคัญของจังหวัดเลย
และการดำเนินชีวิตของประชากรในจังหวัดเลย ส่วนประกอบของประมวลการสอนแต่ละเรื่อง
ประกอบด้วย ความคิดรวบยอด จุดประสงค์ปลายทาง จุดประสงค์นำทาง เนื้อหา กิจกรรม
การเรียนรู้การสอน สื่อการเรียนรู้การสอน การวัดผลและการประเมินผล ซึ่งผู้เชี่ยวชาญ
ทางการศึกษาในท้องถิ่นจังหวัดเลย นักพัฒนาหลักสูตร และครูผู้สอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1
ส่วนใหญ่เห็นด้วยกับรายละเอียดของส่วนประกอบต่าง ๆ ในประมวลการสอนทั้ง 7 เรื่อง โดย
เฉลี่ยรวมร้อยละ 96.92 ขึ้นไป

THESIS TITLE : THE CONSTRUCTION OF A COURSE SYLLABUS OF
OUR COMMUNITY I FOR LOWER SECONDARY SCHOOLS,
CHANGWAT LOEI

AUTHOR : MISS PIYANAT SERTSRI

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

U. Sanrattana
..... Chairman
(Assistant Professor Dr.Unchalee Sanrattana)

Ladda Silanoi
..... Member
(Associate Professor Ladda Silanoi)

P. Sritrakul
..... Member
(Associate Professor Prapaporn Sritrakul)

ABSTRACT

The purpose of this reseach was to construct a course syllabus for the course Our Community I to be used in the lower secondary schools in Changwat Loei.

The sample group consisted of 959 educationists in Loei, curriculum developers, teachers of the Our Community I, students' parents, and lower secondary school students in Changwat Loei.

Three sets of reseach instruments were used in this study. Set I was the questionnaire designed to get response from students and their parents concerning appropriate contents for the course. Set II was the

questionnaire applicable to educationists in Loei to ask for their opinions about appropriate contents for the course. Set III was the questionnaire for educationists in Loei, curriculum developers, and teachers who teach the course Our Community I to ask for their opinions and suggestions for the course syllabus constructed by the researcher. All the data were analyzed in terms of percentage.

The results of the research indicated that the course syllabus of Our Community I for lower secondary schools in Changwat Loei should include seven topics including geographical surroundings of Loei; its history; the ancient places, ruins, and important religious places in Loei; the Loei customs and culture; the local arts of Loei; the important people of Loei; and the Loei people's ways of life. The components of each topic were concepts, general objectives, behavioral objectives, contents, learning activities, teaching aids, measurement and evaluation. Most of the educationists, the curriculum developers, and the teachers approved of the details of all the seven topics in the course syllabus. On the average, over 96.92 percent of the respondents had expressed their approval of the syllabus.