



242547



รายงานการวิจัย

ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง

นันทน์ภัท มี่ครุฑ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง

2553

600246433



242547

ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง



นันทน์ภัส มีครุฑ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง

2553

Problems Related to Writing Master's Degree Thesis for
the Master of Laws Program, Ramkhamhaeng University

Nannapas Meekrut

Graduate School, Ramkhamhaeng University

2010

ชื่อเรื่อง ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ชื่อผู้วิจัย นางนันทน์ภัส มีกรูท
เดือนและปีที่ทำวิจัยสำเร็จ กันยายน 2553

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหา และจัดลำดับความสำคัญของ ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท หลักสูตรนิติศาสตรมหา บัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหงใน 5 ด้าน คือ ด้านส่วนตัวของนักศึกษา ด้านกระบวนการ ในการทำวิทยานิพนธ์ ด้านคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ด้านแนวปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ และด้านแหล่งศึกษาค้นคว้าภายในมหาวิทยาลัย และ เปรียบเทียบปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา จำแนกตาม เพศ อายุ อาชีพ และระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถามชนิดมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน 57 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .96 ข้อคำถามทั้งหมดแบ่งออกเป็น 5 ส่วน เพื่อถามปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยา นิพนธ์ ใน 5 ด้าน ส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ให้กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้สำเร็จการ ศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2544- 2549 และสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2548-2551 จำนวน 307 ฉบับ ได้รับแบบสอบ ถามที่สมบูรณ์กลับคืนมาจำนวน 226 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 73.62 การวิเคราะห์ข้อมูลโดย ใช้สถิติ คือ ค่าร้อยละ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ทดสอบค่าที (t-test) วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) และเปรียบเทียบความแตก ต่างรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ (Scheffé post hoc Comparison) ผลการวิจัย พบว่า

1. นักศึกษาประสบปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้าน ส่วนตัวของนักศึกษา ด้านกระบวนการในการทำวิทยานิพนธ์ ด้านคณะกรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ด้านระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ และด้าน แหล่งศึกษาค้นคว้าภายในมหาวิทยาลัย ในระดับปานกลาง

2. จัดลำดับความสำคัญของปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ ทั้ง 5 ด้าน จากมาก ไปหาน้อย ดังนี้ ด้านแหล่งศึกษาค้นคว้าภายในมหาวิทยาลัย ด้านระเบียบ ข้อบังคับและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ ด้านกระบวนการในการทำ วิทยานิพนธ์ ด้านคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และด้านส่วนตัวของนักศึกษา

3. นักศึกษาที่มีอายุ 21-30 ปี ประสบปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ ด้านคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มากกว่านักศึกษาที่มีอายุ 31-40 ปี และอายุ 41 ปีขึ้นไป และประสบปัญหาด้านระเบียบข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการ ทำวิทยานิพนธ์มากกว่ากว่านักศึกษาที่มีอายุ 41 ปีขึ้นไป โดยคะแนนเฉลี่ยแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ในด้านส่วนตัวของนักศึกษา ด้านกระบวนการในการทำวิทยานิพนธ์ และด้านแหล่งศึกษาค้นคว้าภายในมหาวิทยาลัย นักศึกษาที่มีอายุต่างกันประสบปัญหาไม่แตกต่างกัน

4. นักศึกษาที่ยังไม่ประกอบอาชีพ ประสบปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยา นิพนธ์ด้านระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ และด้าน แหล่งศึกษาค้นคว้าภายในมหาวิทยาลัย มากกว่านักศึกษาที่ประกอบอาชีพส่วนตัว โดย คะแนนเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ในด้านส่วนตัวของนักศึกษา ด้านกระบวนการในการทำวิทยานิพนธ์ และด้านคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นักศึกษาที่มีอาชีพต่างกันประสบปัญหาไม่แตกต่างกัน

5. นักศึกษาหญิงประสบปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ด้านแหล่งศึกษาค้นคว้าภายในมหาวิทยาลัยมากกว่านักศึกษาชาย โดยคะแนนเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ด้านส่วนตัวของนักศึกษา ด้านกระบวนการในการทำวิทยานิพนธ์ ด้านคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และด้านระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาที่เพศต่างกันประสบปัญหาไม่แตกต่างกัน

6. นักศึกษาที่ระยะเวลาการศึกษาเกินกว่า 5 ปีการศึกษา ประสบปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์ด้านส่วนตัวของนักศึกษามากกว่านักศึกษาที่ระยะเวลาการศึกษาภายใน 5 ปีการศึกษา โดยคะแนนเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนปัญหาที่เกี่ยวข้องในด้านการบวนการในการทำวิทยานิพนธ์ ด้านคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ด้านระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ และด้านแหล่งศึกษาค้นคว้าภายในมหาวิทยาลัย นักศึกษาที่ระยะเวลาการศึกษาต่างกันประสบปัญหาไม่แตกต่างกัน

ABSTRACT

242547

Research Title Problems Related to Writing Master's Degree Thesis
 for the Master of Laws Program, Ramkhamhaeng
 University
Researcher's Name Mrs. Nannapas Meekrut
Year 2010

The purposes of this research were to study and sequentially prioritize the importance of the problems related to writing master's degree thesis for the Master of Laws Program, Ramkhamhaeng University. The research focused on the problems related to writing master's degree thesis with regard to the 5 aspects; student's personal matter, thesis procedure, advisory committee, regulations concerning thesis procedure, and university's information resources. The purpose of this study was also to compare the problems related to writing thesis of master's degree students who were classified by sex, age, career, and period of graduation.

The research instrument used for collecting data was a five-rating scale questionnaire with 57 items and a reliability of .96. All items of the questionnaire were divided into 5 parts for asking the master's degree students about the five aspects of problems related to writing thesis.

The 307 questionnaires were mailed to the master's degree students enrolled in the academic years of 2001-2006 and graduated in the academic years of 2005-2008. The 226 completed answers were returned, this was 73.62 percent of all distributed questionnaires. The data were analyzed statistically by using percentage, arithmetic mean, standard deviation, *t*-test, One-way Analysis of Variance, and Scheffé post hoc Comparison.

The findings were summarized as follows:

1. The 5 aspects of the problems related to writing master's degree thesis, which were student's personal matter, thesis procedure, advisory committee, regulations concerning thesis procedure, and university's information resources, were perceived at the moderate level.

2. The importance of the problems related to writing master's degree thesis consisted of the 5 aspects, were descending listed as the following; university's information resources, regulations concerning thesis procedure, thesis procedure, advisory committee, and student's personal matter

3. The students at the ages of 21-30 perceived the problems related to writing master's degree thesis on the aspect of advisory committee higher than the ones whose ages were 31-40, and over 41, and they also perceived the problems on the aspect of regulations concerning thesis procedure higher than the students whose ages were over 41, with the differences of arithmetic means at statistically significant level of .05.

There were no statistically significant differences among the students of different ages on the aspects of student's personal matter, thesis procedure, and university's information resources

4. The students who have no career perceived the problems related to writing master's degree thesis on the aspects of regulations concerning thesis procedure, and university's information resources higher than those whose career was private business, with the differences of arithmetic means at statistically significant level of .05.

There were no significant differences among the students with different careers on the aspects of student's personal matter, thesis procedure, and advisory committee.

5. The female students perceived the problems related to writing master's degree thesis on the aspect of the university's information resource higher than the male students, with the difference of arithmetic mean at statistically significant level of .05.

There were no significant differences between the male students and the female students on the aspects of student's personal matter, thesis procedure, advisory committee, and regulations concerning thesis procedure.

6. The students who graduated after 5 academic years perceived the problems related to writing master's degree thesis on the aspect of student's

personal matter higher than the students who graduated within 5 academic years, with the difference of arithmetic mean at statistically significant level of .05.

There were no statistically significant differences between the students who graduated within 5 academic years and those who graduated after 5 academic years on the aspects of thesis procedure, advisory committee, regulations concerning thesis procedure, and university's information resources.

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจากรองศาสตราจารย์
กำธร กำประเสริฐ ที่ได้กรุณาเป็นที่ปรึกษาโครงการวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็น
อย่างสูงที่ท่านได้ให้คำปรึกษาแนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนกระทั่งงาน
วิจัยแล้วเสร็จสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ให้การสนับสนุนเงิน
อุดหนุนการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาวดี หนูนภักดี ผศ.ปราโมชน์ รอดจำรัส
รศ.สุขจิต ณ นคร อ.ธงชัย ธนะสิงห์ รศ.พรทิพย์ ทองอร่ามดี และผศ.เกษณี เทศนา ที่กรุณา
ตรวจประเมินคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย และขอขอบพระคุณ คุณวิไลพร ทรัพย์กระแสนินธุ์
ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำในด้านสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีได้เอื้อนาม ณ ที่นี้ ที่มีส่วนให้การสนับสนุน
และช่วยเหลือจนงานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี

นันท์นภัส มีครุฑ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(3)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(6)
กิตติกรรมประกาศ.....	(10)
สารบัญตาราง	(14)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	10
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์และกระบวนการ	
ในการทำวิทยานิพนธ์.....	10
ความหมายของวิทยานิพนธ์.....	10
ความสำคัญของวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา.....	10
กระบวนการในการทำวิทยานิพนธ์.....	11
รูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์.....	15
คุณภาพและมาตรฐานของวิทยานิพนธ์.....	15
ปัญหาที่พบในกระบวนการทำวิทยานิพนธ์.....	17

บทที่	หน้า
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์.....	20
การเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์.....	20
การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์.....	21
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับด้านส่วนตัวของนักศึกษา.....	24
คุณสมบัติของผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	24
ปัญหาด้านส่วนตัวของผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	26
ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์.....	28
หลักสูตรการศึกษา.....	28
ระยะเวลาการศึกษา.....	29
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์.....	29
การทำวิทยานิพนธ์.....	30
เอกสารเกี่ยวกับแหล่งศึกษาค้นคว้าภายในมหาวิทยาลัย.....	34
หน้าที่และการให้บริการของห้องสมุดมหาวิทยาลัย.....	34
ทรัพยากรสารสนเทศที่ให้บริการ.....	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	52
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	52
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	55
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58

บทที่	หน้า
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	99
สรุปผลการวิจัย.....	101
อภิปรายผลการวิจัย.....	105
ข้อเสนอแนะ	113
 ภาคผนวก	
แบบสอบถามเรื่อง ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ระดับ	
ปริญญาโทหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยกำแพง.....	118
บรรณานุกรม.....	123
ประวัตินักวิจัย.....	127

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ ส่วนตัวด้าน เพศ และอายุ อาชีพ และระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา.....	59
2 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์เป็นรายด้าน โดยรวมและลำดับความสำคัญของปัญหาแต่ละด้าน.....	61
3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ ด้านส่วนตัวของนักศึกษาและลำดับความสำคัญของปัญหา เป็นรายชื่อ.....	62
4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ด้านกระบวนการ ในการทำวิทยานิพนธ์และลำดับความสำคัญของปัญหา เป็นรายชื่อ.....	63
5 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ ด้านคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และลำดับความสำคัญของปัญหา เป็นรายชื่อ.....	65
6 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ด้านระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ และลำดับความสำคัญของปัญหา เป็นรายชื่อ.....	66
7 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของของปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ด้านแหล่งศึกษาค้นคว้าภายในมหาวิทยาลัย และลำดับความ สำคัญของปัญหาเป็นรายชื่อ.....	67
8 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ของปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ เป็นรายด้าน จำแนกตามตัวแปรด้านอายุ.....	69

9	ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ด้านคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จำแนกตามอายุเป็นรายคู่.....	71
10	ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ด้านระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ จำแนกตามอายุเป็นรายคู่.....	72
11	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ของปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ เป็นรายด้าน จำแนกตามตัวแปรด้านอาชีพ.....	73
12	ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ด้านระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ จำแนกตามอาชีพเป็นรายคู่.....	76
13	ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ด้านแหล่งศึกษาค้นคว้าภายในมหาวิทยาลัย จำแนกตามอาชีพเป็นรายคู่.....	77
14	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์เป็นรายด้าน จำแนกตามเพศ โดยการทดสอบค่าที (<i>t</i> -test)	78
15	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ เป็นรายด้าน จำแนกตามระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา โดยการทดสอบค่าที (<i>t</i> -test).....	79