

ชื่อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษา
ศึกษาปีที่ 2 ระหว่างวิธีสอนโดยใช้สิ่งช่วยจัดมโนทัศน์ล่วงหน้ากับการสอนตามปกติ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวมะลิวัลย์ กองชัย

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สำเร็จ บุรชัย)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกื้อจิตต์ นิยมทิม)

..... กรรมการ
(อาจารย์ปรีชา เครือวรรณ)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่องการคูณและการหารจำนวนที่ตัวตั้งมีสองหลักระหว่างกลุ่ม
ทดลองที่ได้รับการสอนโดยใช้สิ่งช่วยจัดมโนทัศน์ล่วงหน้า กับกลุ่มควบคุมที่ได้รับการสอนตามปกติ

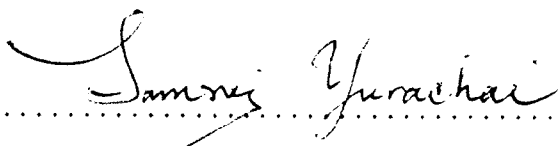
กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2533
โรงเรียนบ้านหมื่นแก้ว อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ จำนวน 64 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบ
เฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) แล้วจึงจับสลากแบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม
รูปแบบการวิจัยครั้งนี้คือ Nonequivalent Control Group Design เครื่องมือที่ใช้ในการ
วิจัย ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง คือ แบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐาน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนการสอนโดยใช้สิ่งช่วยจัดมโนทัศน์ล่วงหน้า สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลคือ t-test

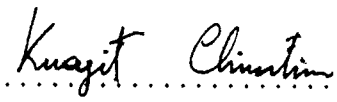
ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

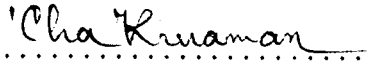
THESIS TITLE A COMPARATIVE STUDY OF MATHEMATICS LEARNING IN
PRATHOMSUKSA 2 STUDENTS BETWEEN THE ADVANCE ORGANIZERS
APPROACH AND THE CONVENTIONAL APPROACH

AUTHOR MISS MALIWAN GONGCHAI

THESIS ADVISORY COMMITTEE

 Chairman
(Associate Professor Dr. Samrej Yurachai)

 Member
(Assistant Professor Kuajit Chintim)

 Member
(Instructor Preecha Kruawan)

ABSTRACT

The purpose of this study was to compare the Phathom Suksa 2 students learning achievement in Mathematics on the multiplier and the divisor of the two numbers standing on top line between the experimental group learned by the Advance Organizer approach and the control group learned by the conventional approach. The data were collected in the second semester of the academic year 1996 from Banmuenpaew school, Changwat Chaiyabhum. The purposive sampling technique was used, and the sample were randomly assigned into the experimental group and the control group. The Nonequivalent Controll Group Design was Utilized in this study. The instruments developed by the researcher were the test to

measure the essential basic knowledge, the achievement test, and the lesson plan used the Advance Organizers approach. The data were analysed by using the t-test. The results showed that the students in the experimental group performed better than those in the control group on the learning achievement at .05 level of statistical significance.