

## เอกสารอ้างอิง

- กฤษมันต์ วัฒนางรงค์. 2536. การออกแบบจอคอมพิวเตอร์: การเลือกสี. วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา, 6(5): 11-14.
- กิตานันท์ มลิทอง. 2536. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: เอดิสัน เพรส โปรดักส์.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. 2526. คอมพิวเตอร์กับการศึกษา. วารสารศูนย์บริรักษ์เพื่อการศึกษา, 7(2): 4-8.
- จักรรัตน์ สมตระกูล. 2527. การศึกษาเปรียบเทียบผลการรับรู้จากสไลด์ที่มีตัวชี้แนะกับสไลด์ธรรมดา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชวาล แพรัตกุล. 2518. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์, สมเชาว์ เนตรประเสริฐ, สุธา สินสกุล. 2520. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูชีพ อ่อนโคกสูง. 2522. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช
- ชูศรี วงศ์รัตน์. 2528. แบบแผนการทดลองและสถิติ. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทักษิณา สนวนานท์. 2530. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- นพวรรณ พันธเมธา. 2527. ไวยากรณ์ไทย. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.
- นันทา สติกร. 2532. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางภาษากับประเภทตัวอักษรขึ้นนำที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บัญชา พรหมชา. 2533. ผลการใช้ตัวชี้แนะเป็นคำในแถบวิทัศน์ที่มีต่อการสร้างมโนทัศน์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เปรี๊ญ กุมท. 2519. เทคนิคการเขียนบทเรียนโปรแกรม. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- พรพรรณ อุ่นเรือน. 2530. การเปรียบเทียบประเภทตัวชี้วัดในสิ่งพิมพ์กับระดับความถนัดทางภาษา ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพียว เจริญฉาย. 2532. บทบาทของ CAI ในวิชาภาษาศาสตร์. ภาษาและภาษาศาสตร์, 7(พฤษภาคม-มิถุนายน): 22-40.
- พิทักษ์ ศีลรัตน. 2531. เบื้องหลังการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วารสารคอมพิวเตอร์, 15(79): 20-30.
- ไพโรจน์ เบาใจ. 2520. คู่มือการเขียนบทเรียนโปรแกรม. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไพโรจน์ ตีรณากุล. 2529. ไมโครคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สหมิตรออฟเซต.
- เย็น กุวรรรณ. 2531. การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนการสอน. ไมโครคอมพิวเตอร์, 36: 126-127.
- วรรณ รอบรู้. 2531. การศึกษาผลของสไลด์ที่มีตัวชี้วัดต่างกันต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง พุทธนิสสัยในวิชา ช่างอุตสาหกรรมของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สังกัดกรมอาชีวศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วชิระ อินทร์อุดม. 2538. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องเทคนิคการผลิตสื่อการสอน. ใน เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่ององค์ประกอบและการออกแบบคอมพิวเตอร์ช่วยสอน, 10. ขอนแก่น: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วชิราพร อัจฉริยโกศล. 2531. เทคโนโลยีสารสนเทศ (บนจอมอนิเตอร์) กับมนุษย์. วารสารครุศาสตร์, 3(มกราคม-มีนาคม): 1-8.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. 2521. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิเชียร เกตุสิงห์. 2536. คู่มือการวิจัย การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC<sup>+</sup>. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท.
- วัฒนา วิสัณเฑ. 2525. การสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. เอกสารประกอบการเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2, ภาควิชาภาษาไทยและตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

- ศรีสมร สอนจรรยา. 2525. การศึกษาปัญหาการสอนภาษาไทยตามหลักสูตรพุทธศักราช 2521 ของครูชั้นประถมศึกษา อำเภอสรีลักษ์นาลัย จังหวัดสุโขทัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศักดิ์ดา ไชกกิจญโญ. 2536. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วารสารส่งเสริมประสิทธิภาพ-การเรียนการสอน, 4(พฤษภาคม): 9-13.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2534. หนังสือแบบเรียนภาษาไทย ท 101 ท 102 หลักภาษาไทย เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สายทิพย์ ชลธาร. 2530. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการชี้แนะในคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุกรี รอดโพธิ์ทอง. 2531. เทคนิคการออกแบบบทเรียน TUTORIAL โดยอาศัยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วารสารครุศาสตร์, 3(มกราคม-มีนาคม): 75-89.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์มรรย. 2522. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_. 2530. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุรพล บุญรัตน์. 2532. การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้และอัตราเร็วการเรียนรู้จากภาพแสดงการเคลื่อนไหวต่อเนื่องด้วยตัวชี้แนะ 4 รูปแบบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุนีย์ สินธุเดชะ. 2523. ปณิธานสำหรับครูภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วัฒนาพานิช.
- สุภัททา ปิตะแพทย์. 2534. จิตวิทยาทั่วไปแนวคิดและทฤษฎีขั้นมูลฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์.
- สุเมธ อัมศักดิ์วาสนา. 2527. ผลของการเพิ่มคำที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุรัชย์ ขวัญเมือง. 2522. วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เทพนมิตรการพิมพ์.

- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ และเอนกกุล กรี่แสง. 2519. หลักการเบื้องต้นของการวัดผล-  
การศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์.
- Alessi, S.M., and Trollip, S.R. 1985. Computer-Base Instruction:  
Methods and Development. 2nd ed. Englewood Cliffs, New Jersey:  
Prentice-Hall.
- Dwyer, F.M. 1978. Strategies for Improving Visualized Learning.  
State College, Pannsylvania: Learning Services.
- Fleming, M. and Levie, H.W. 1979. Instructional Message Design:  
Principles from the Behavioral Sciences. 2nd ed.  
Englewood Cliffs, New Jersey: Education Technology Publications.
- Bitter, G.G. and Camuse, R.A. 1988. Using Microcomputer in the  
Classroom. 2nd ed. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Hall, K.A. 1982. Computer-based education. In Encyclopedia of  
Educational Research, Vol.01: 353-367. Mitzel, H.E.  
Best, J.H. and Rabinowitz, W., Ed. 5th ed. New York:  
Free Press.
- Hovland, C.I., Lumsdaine, A.A., and Sheffield, F. 1949. Baseline  
for Measurement of Percentage Change. Appendix A of Experiment  
on Mass Communication, Vol.3 of Studies in Social Psycholgy  
in World War II. Princeton: Princeton University Press.  
Cited in Goodman, R.I., Fletcher, K.A., and Schneider, E.W.  
1980. The effectiveness index as a comparative measure in  
media product evaluations. Educational Technology, 20(9), 33-34.
- Jackson, J.E. 1977. A study of differential effects of concurrent  
cognitive organizer picture and underline work on literal  
and differential compresion in six and eight grade students.  
Dissertation Abstracts International. 37: 5566-A.
- Leith, G.O.M. 1966. Handbook of Programed Learning. Birmingham.  
University of Birmingham Edgbaston.
- Otto, W.A., and Askov, E. 1968. The role of color in learning and  
instruction. Journal of Specical Education, 2: 155-168.

- Tennyson, R.D., Steven, M.W. and Boutewll, R.C. 1975. Instance sequence an analysis of instance attribute representation in concept acquistion. Journal of Educational Psychology, 6: 821-827.
- Turcott, S.D. 1986. The effects of cueing strategies, method of presentation, and locus of control on student achievement on a criterion task. Dissertation Abstracts International. 47(05): 1703-A.