

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการวางแผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียน
 ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา
 จังหวัดอุดรธานี

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายสมพงษ์ พลบูรณ์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประยูร อาษานาม)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุคม จำรัสพันธุ์)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการวางแผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ด้านความคาดหวังให้มีการปฏิบัติ และด้าน การปฏิบัติจริง และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ระหว่าง ความคาดหวังกับการปฏิบัติจริง

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็น แบบมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 265 คน ที่ได้จากการ สุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) ด้วยวิธีการจับสลาก ข้อมูลที่ เก็บรวบรวมได้นำมาวิเคราะห์หา ความถี่ ร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่ามัชฌิมเลขคณิต ระหว่าง ความคาดหวังกับการปฏิบัติจริง โดยใช้ t-test แบบ Correlated sample

ผลการวิจัย พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีความคาดหวังให้มีการปฏิบัติ ใน การวางแผนปฏิบัติการประจำปี ในภาพรวมทั้งกระบวนการอยู่ในระดับ "มาก" และในรายขั้นตอนของการวางแผน รวมถึงการจัดปัจจัยเบื้องต้นในการวางแผน อยู่ในระดับ "มาก" ทุกขั้นตอน

ส่วนการปฏิบัติจริงในการวางแผนปฏิบัติการประจำปี พบว่า มีการปฏิบัติจริงในภาพรวมทั้งกระบวนการอยู่ในระดับ "มาก" แต่เมื่อพิจารณา ในรายขั้นตอน พบว่า ขั้นตอนการเตรียมการจัดทำแผน ขั้นตอนการวางแผน และขั้นตอนการนำไปปฏิบัติ อยู่ในระดับ " มาก " ขั้นตอนติดตามผลและประเมินผล และการจัดปัจจัยเบื้องต้นในการวางแผน อยู่ในระดับ "ปานกลาง"

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการวางแผนปฏิบัติการประจำปี ระหว่าง ความคาดหวังให้มีการปฏิบัติกับการปฏิบัติจริง พบว่า โดยภาพรวมทั้งกระบวนการ และในรายขั้นตอนทุกขั้นตอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

THESIS TITLE : A STUDY OF THE ANNUAL OPERATION PLANNING
IN THE PRIMARY SCHOOLS UNDER THE
JURISDICTION OF THE OFFICE OF PROVINCIAL
PRIMARY EDUCATION, CHANGWAT UDORN THANI.

AUTHOR : MR.SOMPONG POLBOON

THESIS ADVISORY COMMITTEE :


.....Chairman
(Associate Professor Dr.Prayoon Arsanam)


.....Member
(Assistant Professor Dr.Udom Chamrasap)

ABSTRACT

The purposes of this investigation were to study and compare the perceptions of the primary school administrators concerning the expectation and existing conditions of the annual operation planning. The sample was randomly selected with total number of 265 primary school administrators. The earned data were analyzed to find percentage, arithmetic mean, standard deviation, and dependent t-test.

The respondents highly expected to practice their work accordingly to the process of the annual operation plans. However, they perceived that they actually practiced the stages of plan preperation, formulation,

and implementation at the "high" level, whereas the stage of controlling, monitoring and evaluation was moderately performed. The comparison of the primary school administrators' perceptions concerning their expectation and existing conditions of the annual operation planning was statistically different at the .001 level of significance.