

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนางานวิชาการของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ มีวิธีดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้

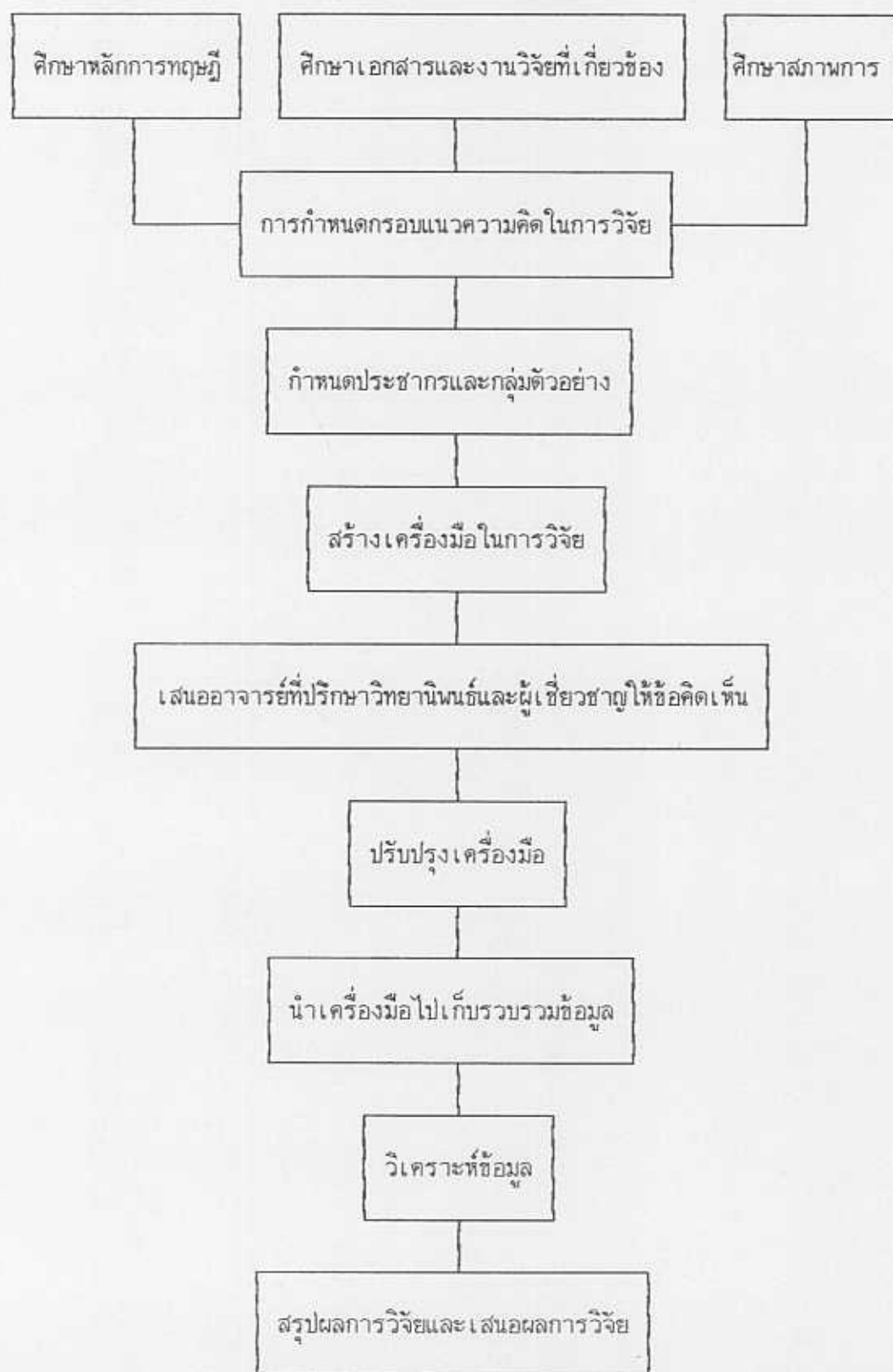
- 3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย
- 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลข้อมูล

3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวิธีดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

- ศึกษาหลักการทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และศึกษาสภาพการ
- กำหนดกรอบแนวความคิดในการวิจัย
- กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- สร้างเครื่องมือในการวิจัย
- เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญให้ข้อคิดเห็น
- ปรับปรุงเครื่องมือ
- นำเครื่องมือไปเก็บรวบรวมข้อมูล
- วิเคราะห์ข้อมูล
- สรุปผลการวิจัยและเสนอผลการวิจัย

ซึ่งสรุปได้ตามแผนภูมิที่ 3 ดังต่อไปนี้



แผนภูมิที่ 3 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นข้าราชการสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ประกอบด้วย หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอ จำนวน 15 คน ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จำนวน 15 คน ศึกษา นิเทศก์อำเภอ จำนวน 55 คน และครูช่วยราชการในหน่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ จำนวน 30 คน รวมทั้งสิ้น 115 คน โดยผู้วิจัยใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

	หน.ปอ.	ผช.หน.ปอ.	ศน.อ.	ครูช่วยราชการ
1. อำเภอเมืองชัยภูมิ	1	1	4	3
2. อำเภอจัตุรัส	1	1	4	2
3. อำเภอแก้งคร้อ	1	1	4	2
4. อำเภอภูเขียว	1	1	4	2
5. อำเภอเกษตรสมบูรณ์	1	1	4	2
6. อำเภอเทพสถิต	1	1	4	2
7. อำเภอหนองบัวแดง	1	1	4	2
8. อำเภอคอนสาร	1	1	4	2
9. อำเภอบ้านเขว้า	1	1	4	3
10. อำเภอกอนสวรรค์	1	1	4	2
11. อำเภอบำเหน็จณรงค์	1	1	4	2
12. อำเภอบ้านแท่น	1	1	3	2
13. อำเภอหนองบัวระเหว	1	1	3	2
14. อำเภอภักดีชุมพล	1	1	3	1
15. กิ่งอำเภอเนินสง่า	1	1	2	1
รวม	15	15	55	30

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1) ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือวิจัย แบ่งออกเป็น 6 ขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดกรอบความคิดในการวิจัย
3. สร้างเครื่องมือขั้นต้น
4. นำเครื่องมือที่สร้างขึ้น เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบให้คำแนะนำ และปรับปรุงแก้ไข
5. เสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้าง (Construct Validity) และความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ตลอดจนความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

6. ทดลองใช้เครื่องมือ (Try Out) กับหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษาพิเศษอำเภอ และครูช่วยราชการในหน่วยศึกษาพิเศษอำเภอในเขตอำเภอชุมแพ อำเภอภูผาม่าน อำเภอสีชมพู อำเภอภูเวียง และอำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น จำนวน 30 คน แล้วนำมาทดสอบหาค่าความเที่ยง (Reliability) โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของ Cronbach ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม = .8952

2) ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการบริหารงานวิชาการของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ใน 8 ด้าน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ ปฏิบัติมากที่สุด ปฏิบัติมาก ปฏิบัติปานกลาง ปฏิบัติน้อย และปฏิบัติน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา ในการบริหารงานวิชาการ ของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ใน 4 ด้าน คือ คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ และวิธีการจัดการ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ มีปัญหามากที่สุด มีปัญหามาก มีปัญหาปานกลาง มีปัญหาน้อย และปัญหาน้อยที่สุด

ตอนที่ 4 แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ เป็นแบบจัดอันดับความสำคัญ (Ranking) จากประเด็นที่กำหนดไว้ในกรอบตัวแปร 4 ด้าน ดังกล่าวไว้ในตอนต้น โดยใช้วิธีการของ Q - Sort

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

1) เสนอขอใบเสนอใบขออนุญาต มหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอความร่วมมือในการทำวิจัยไปยัง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ เพื่อขอความร่วมมือกับสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในสังกัด ในการเก็บข้อมูล

2) ผู้วิจัยนำเครื่องมือไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอใน จังหวัดชัยภูมิ รวม 15 แห่ง เพื่อให้หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอ ศึกษาอำเภอ ศึกษาในเทศก์อำเภอ และครูช่วยราชการในหน่วยศึกษาในเทศก์อำเภอ ตอบแบบ สอบถาม ซึ่งปรากฏว่าได้แบบสอบถามคืน 113 ราย คิดเป็นร้อยละ 98.26 ของจำนวน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมด

3.5 การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ในส่วนที่เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-list) วิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ ในกรณีที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) และการจัดอันดับความสำคัญ (Ranking) วิเคราะห์หาค่ามัธยเทศคณิต ($\bar{x}$) และค่า เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทั้งนี้โดยอาศัย เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS/PC⁺

สำหรับการแปลผลข้อมูลในเรื่องสภาพปัจจุบันและปัญหาที่เป็นค่ามัธยเทศคณิต ($\bar{x}$) นั้น ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์ ตามค่าเฉลี่ย ดังนี้

สภาพปัจจุบันในการบริหารงานวิชาการของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ

- | | | |
|-------------|---------|------------------------------------|
| 4.51 - 5.00 | หมายถึง | มีระดับปฏิบัติและมีปัญหามากที่สุด |
| 3.51 - 4.50 | หมายถึง | มีระดับปฏิบัติและมีปัญหามาก |
| 2.51 - 3.50 | หมายถึง | มีระดับปฏิบัติและมีปัญหามากปานกลาง |
| 1.51 - 2.50 | หมายถึง | มีระดับปฏิบัติและมีปัญหาน้อย |
| 1.00 - 1.50 | หมายถึง | มีระดับปฏิบัติและมีปัญหาน้อยที่สุด |

3.6 สถานที่ดำเนินการวิจัย

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอในจังหวัดชัยภูมิ จำนวน 15 แห่ง สำหรับผลการ วิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำเสนอไว้ในบทที่ 4