

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	11
1.3 ปัญหาของการวิจัย	11
1.4 สมมุติฐานของการวิจัย	12
1.5 ขอบเขตของการวิจัย	12
1.6 ข้อตกลงเบื้องต้น	13
1.7 นิยามปฏิบัติการในการวิจัย	13
1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	14
บทที่ 2 บรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
2.1 หลักสูตร	16
2.2 การพัฒนาหลักสูตร	24
2.3 หลักสูตรท้องถิ่น	34
2.4 คำนิยม	46
2.5 ระดับการศึกษาที่เหมาะสมกับการพัฒนาคำนิยมบางเรื่อง	54
2.6 ความเหมาะสมของท้องถิ่นที่นำหลักสูตรท้องถิ่นไปทดลองใช้	58
2.7 อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา	60
2.8 ช้าง	62
2.9 สถานการณ์ช้างไทย	80

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
2.10 การอนุรักษ์	91
2.11 การอนุรักษ์สัตว์ป่า	93
2.12 การอนุรักษ์ช้าง	98
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	105
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	105
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	106
3.2.1 หลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการอนุรักษ์ช้าง	106
3.2.2 แบบวัดค่านิยมการอนุรักษ์ช้าง	118
3.2.3 แบบสอบถามภูมิหลังของนักเรียน	128
3.3 รูปแบบของการวิจัย	129
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	129
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	132
บทที่ 4 ผลการวิจัยและการอภิปรายผล	133
4.1 ผลการวิจัย	133
4.2 การอภิปรายผลการวิจัย	143
บทที่ 5 การสรุปและข้อเสนอแนะ	149
5.1 สรุปผลการวิจัย	149
5.2 ข้อเสนอแนะ	150
บรรณานุกรม	151
ภาคผนวก	162
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ	163
ภาคผนวก ข หนังสือราชการ	167
ภาคผนวก ค หนังสือตอบรับการอนุญาตให้นำเพลง "ช้างให้" มาใช้ในงานวิจัย	171

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ง หนังสือตอบรับการอนุญาตให้เจ้าหน้าที่มูลนิธิชินกเงือก เป็นวิทยากร	173
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ทางสถิติจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์	175
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามถามภูมิหลังของนักเรียน	196
ภาคผนวก ช แบบวัดค่านิยมการอนุรักษ์ช้าง	198
ภาคผนวก ซ หลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการอนุรักษ์ช้าง	205
ภาคผนวก ฌ ประวัติบ้านท่าช้าง	322
ประวัติผู้เขียน	325

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนช้างป่าที่ถูกฆ่าในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าและอุทยานแห่งชาติ ในระยะเวลา 7 ปี	5
2 ข้อแตกต่างระหว่างช้างเอเชียกับช้างแอฟริกา	64
3 อายุและความสูงเฉลี่ยของช้างพลายและช้างพัง	69
4 น้ำหนักของช้างแบ่งตามเพศและอายุพร้อมด้วยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	70
5 ขนาดร่างกายของช้างแบ่งตามเพศและอายุวัดขนาดเป็นเมตร พร้อมด้วยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	71
6 การสังเกตลักษณะช้างหนุ่ม-ช้างสาว	72
7 จำนวนช้างเอเชียที่คาดว่าจะมีเหลืออยู่ในประเทศต่าง ๆ	81
8 จำนวนช้างในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า	84
9 จำนวนช้างในเขตอุทยานแห่งชาติ	85
10 พื้นที่ป่าไม้ที่เหลือในป่าที่มีการสำรวจระดับประเทศ	88
11 แสดงลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	134
12 แสดงการอาศัยอยู่กับผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่าง	134
13 ค่ะแนแนคำนิยมในการอนุรักษ์ช้างของนักเรียนเปรียบเทียบระหว่าง ก่อนและหลังการใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการอนุรักษ์ช้าง	135
14 ค่าคะแนนของการทำแบบวัดคำนิยมการอนุรักษ์ช้างก่อนการใช้หลักสูตร ท้องถิ่น เรื่องการอนุรักษ์ช้างระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง	136
15 ค่าคะแนนของการทำแบบวัดคำนิยมการอนุรักษ์ช้างหลังการใช้หลักสูตร ท้องถิ่น เรื่องการอนุรักษ์ช้างระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง	137
16 ค่าคะแนนของการทำแบบวัดคำนิยมการอนุรักษ์ช้างก่อนการใช้ หลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการอนุรักษ์ช้างกับหลังใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการอนุรักษ์ช้างของนักเรียนชาย	138

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
17 คำคะแนนของการทำแบบวัดค่านิยมการอนุรักษ์ช้างก่อนการใช้หลักสูตร ท้องถิ่นเรื่องการอนุรักษ์ช้างกับหลังการใช้หลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง การอนุรักษ์ช้างของนักเรียนหญิง	139
18 อาชีพของพ่อของนักเรียนกับค่านิยมในการอนุรักษ์ช้างของนักเรียน ก่อนการใช้หลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการอนุรักษ์ช้าง	140
19 อาชีพของพ่อของนักเรียนกับค่านิยมในการอนุรักษ์ช้างของนักเรียน หลังการใช้หลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการอนุรักษ์ช้าง	141
20 อาชีพของแม่ของนักเรียนกับค่านิยมในการอนุรักษ์ช้างของนักเรียน ก่อนการใช้หลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการอนุรักษ์ช้าง	142
21 อาชีพของแม่ของนักเรียนกับค่านิยมในการอนุรักษ์ช้างของนักเรียน หลังการใช้หลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการอนุรักษ์ช้าง	143

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 ความหมายของหลักสูตรทั้ง 3 แนวทาง	18
2 ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของหลักสูตรของ Tabá	21
3 องค์ประกอบของระบบหลักสูตร	22
4 แผนภูมิแสดงองค์ประกอบของหลักสูตรในแง่การนำไปใช้	23
5 Model แสดงขอบเขตการพัฒนาหลักสูตร	25
6 แผนภูมิแสดงขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรและการสอน	26
7 แผนผังแสดงความสัมพันธ์และสมดุลย์ในการจัดทำหลักสูตร	27
8 กระบวนการพัฒนาหลักสูตร	28
9 แผนภูมิการพัฒนาหลักสูตรของ Tyler	30
10 ขอบเขตการพัฒนาหลักสูตรของ Saylor และ Alexander	32
11 การพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น	38
12 การพัฒนาหลักสูตรในระดับโรงเรียน	39
13 แผนภูมิแสดงการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นและระดับห้องเรียน	42
14 การพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น	43
15 แผนภูมิการควบคุมและประสานงานหลักสูตรระดับท้องถิ่น	44
16 แผนที่แสดงตำแหน่งของโรงเรียนบ้านท่าช้างกับอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่	59
17 แผนที่แสดงลักษณะสภาพป่าไม้ในอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่	61
18 บริเวณที่มีช้างเอเชียอาศัยอยู่ในอดีตและปัจจุบัน	82
19 พื้นที่ส่วนใหญ่ที่มีช้างอาศัยอยู่	83
20 แสดงพื้นที่ป่าในประเทศไทยที่ลดลง	87
21 กรวยแห่งประสบการณ์	112
22 แสดงลักษณะความต้องการขั้นต่าง ๆ ของ Maslow	147