

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ช
สารบัญตารางประกอบ	ญ
สารบัญแผนภาพ	ท
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
1.3 สมมุติฐานการวิจัย	8
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	8
1.5 คำจำกัดความและนิยามศัพท์เฉพาะ	8
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
2.1 ธรรมชาติของภาษาและการเรียนรู้ภาษา	12
2.2 การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	18
2.3 รูปแบบการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารแบบผสมผสาน	58
2.4 หลักการสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	65
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	72
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	78
3.1 การสร้างรูปแบบการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารแบบผสมผสาน	78
3.2 ประชากร	78
3.3 กลุ่มตัวอย่าง	78
3.4 ตัวแปรในการวิจัย	79
3.5 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	79

สารบัญ (ต่อ)

3.6 การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	80
3.7 รูปแบบการวิจัย	85
3.8 การเก็บรวบรวมข้อมูล	86
3.9 การวิเคราะห์ข้อมูล	96
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	97
4.1 การทดสอบความแตกต่างของคะแนนผลการทดสอบก่อนเรียน ระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง	98
4.2 การทดสอบความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผล การทดสอบหลังเรียน ระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง	101
4.3 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความก้าวหน้าของกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลอง	104
4.4 อภิปรายผลการวิจัย	108
บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ	113
บรรณานุกรม	119
ภาคผนวก	126
ภาคผนวก ก	127
ภาคผนวก ข	136
ภาคผนวก ค	157
ประวัติผู้เขียน	494

สารบัญตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 แสดงผลการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสำนักงาน ทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ปีพุทธศักราช 2526	4
2 แสดงคำร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ จากการประเมิน คุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2536-2537 ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์	5
3 จุดประสงค์การเรียนรู้และเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6	20
4 แสดงการนำหลักการบางอย่างของรูปแบบการสอนแบบ The Grammar- Translation Method, The Cognitive Code Learning Theory และ The Communicative Approach มาใช้	59
5 แสดงช่วงเวลาในการเก็บข้อมูล	87
6 ตารางเปรียบเทียบการสอนตามคู่มือครูและการสอนภาษาตามรูปแบบการสอน ภาษาเพื่อการสื่อสารแบบผสมผสาน	87
7 แสดงข้อแตกต่างของรูปแบบการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารแบบผสมผสาน กับการสอนตามคู่มือครู	92
8 แสดงเกณฑ์การให้คะแนนภาคปฏิบัติกิจกรรมที่ 1-3	94
9 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนผลการสอบก่อนเรียน (pre-test) ระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ของแบบทดสอบฉบับที่ 1 (Paper and pencil test)	99
10 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนผลการสอบก่อนเรียน (pre-test) ระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ของแบบทดสอบฉบับที่ 2 (Oral test)	100

สารบัญตารางประกอบ (ต่อ)

11	ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนจากการทดสอบหลังเรียน (post-test) ของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ของแบบทดสอบฉบับที่ 1 (Paper and pencil test)	102
12	ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนจากการทดสอบหลังเรียน (post-test) ของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ของแบบทดสอบฉบับที่ 2 (Oral test)	103
13	ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความก้าวหน้า (Gain score) ของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ของแบบทดสอบฉบับที่ 1 (Paper and pencil test)	105
14	ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความก้าวหน้า (Gain score) ของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ของแบบทดสอบฉบับที่ 2 (Oral test)	106
15	แสดงการวิเคราะห์หลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในหนังสือ English Is Fun Book IV บทที่ 13-14	140
16	แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในหนังสือ English Is Fun Book IV บทที่ 13-14	142
17	แสดงค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (reliability) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	144
18	แสดงคะแนนจากการทดสอบก่อน (pre-test) หลังเรียน (post-test) ของกลุ่มควบคุมที่ได้จากการทำแบบทดสอบฉบับที่ 1 (Paper and pencil test)	146

สารบัญตารางประกอบ (ต่อ)

19	แสดงคะแนนจากการทดสอบก่อน (pre-test) หลังเรียน (post-test) ของกลุ่มทดลองที่ได้จากการทำแบบทดสอบฉบับที่ 1 (Paper and pencil test)	148
20	แสดงคะแนนจากการทดสอบก่อน (pre-test) หลังเรียน (post-test) ของกลุ่มควบคุมที่ได้จากการทำแบบทดสอบฉบับที่ 2 (Oral test)	150
21	แสดงคะแนนจากการทดสอบก่อน (pre-test) หลังเรียน (post-test) ของกลุ่มทดลองที่ได้จากการทำแบบทดสอบฉบับที่ 2 (Oral test)	152
22	เกณฑ์การให้คะแนนการทดสอบปากเปล่า (Oral test)	154
23	โครงการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในส่วนของบทที่ 13-14 หนังสือ English Is Fun Book IV	158

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	แสดงลักษณะของกิจกรรมเพื่อการสื่อสาร	48
2	แสดงลำดับแนวคิดในการสร้างรูปแบบการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร แบบผสมผสาน	60
3	แสดงลำดับขั้นตอนการสอนตามรูปแบบการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร แบบผสมผสาน	62
4	แสดงขั้นตอนการสร้างแผนการสอนตามรูปแบบการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร แบบผสมผสาน	81
5	แสดงขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	84
6	แสดงลำดับขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล	95