

ชื่อวิทยานิพนธ์      การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  
ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้รูปแบบการสอน  
ภาษาเพื่อการสื่อสารแบบผสมผสานกับการสอนตามคู่มือครู

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์      นายวินัด คงใจดี

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
(รศ.ดร. ลำเริง ยूरชัย)

..... กรรมการ  
(รศ. มณฑา ธงอินเนตร)

..... กรรมการ  
(รศ. อรพิน พจนานนท์)

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้รูปแบบการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารแบบผสมผสานกับการสอนตามคู่มือครู

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโคกกลาง สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอพนมดงรัก สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2538 ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง (purposive sampling) แล้วจับสลากเข้าเป็นกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองมีจำนวน 33 คน กลุ่มควบคุมมีจำนวน 32 คน รูปแบบการวิจัยใช้ Nonequivalent Control Group Design

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารแบบผสมผสาน แผนการสอนตามคู่มือครู และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และนำเครื่องมือเหล่านี้ไปใช้ในการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ใช้ t-test วิเคราะห์ด้วยไมโคร-

คอมพิวเตอร์โปรแกรมการวิเคราะห์สำเร็จรูป SPSS/PC<sup>+</sup>

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนจากการสอนโดยใช้รูปแบบการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารแบบผสมผสาน กับนักเรียนที่เรียนจากการสอนตามคู่มือครูแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนที่ได้รับการสอนด้วยรูปแบบการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารแบบผสมผสาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนตามคู่มือครู

THESIS TITLE : A COMPARATIVE STUDY OF ENGLISH FOR COMMUNICATION  
ACHIEVEMENT IN PRATHOM SUKSA VI STUDENTS USING  
THE ELECTIC INSTRUCTIONAL MODEL AND THE TEACHER'S  
MANUAL

AUTHOR : MR. VINUT KONGJAIDEE

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

.....*Samrej Yurachai*..... Chairman  
(Associate Prof. Dr. Samrej Yurachai)

.....*M. Thonginnate*..... Member  
(Associate Prof. Montha Thong-innate)

.....*Orapin Pojananon*..... Member  
(Associate Prof. Orapin Pojananon)

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to compare the Prathom Suksa VI students's English for communication achievement using the Electric Instructional Model and the Teacher's Manual. The samples of this study were Prathom Suksa VI students of Ban Khokklang School under the jurisdiction of Primary Office of Ging Amphur Phanom Dongrak Changwat Surin in the third semester of academic year 1995. The samples were selected by purposive sampling and were randomly assigned into an experimental group and a control group. There were 33 students in the experimental group and 32 students in the control group. Nonequivalent control group design was utilized in this study.

The research instruments used in this study were the Electic Instructional plan, the Teacher's Manual plan and the English achievement test. The data were analyzed by t-test

The result revealed that the learning achievements of the students taught by the Electic Instructional Model and the Teacher's Manual were significantly different at .05 level.