

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เลขที่แบบสอบถาม

วันที่ตอบ

แบบสอบถาม

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปรับทางจิตสังคมของวัยรุ่นที่ได้รับการบำบัดรักษาการติดสารเสพติด

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาวิจัย ท่านมีสิทธิที่จะตอบรับหรือปฏิเสธ การตอบแบบสอบถามโดยแม้จะเข้าร่วมการวิจัยแล้วก็สามารถถอนตัวได้โดยไม่มีผลต่อการบริการที่ได้รับ ข้อมูลที่ได้จะไม่มีการเปิดเผยให้เกิดผลเสียต่ตัวท่านและครอบครัว ผลการวิจัยที่ได้จะนำมาเสนอเป็นภาพรวมเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยเท่านั้น

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามการเห็นคุณค่าในตนเอง

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามการปฏิบัติหน้าที่ของครอบครัว

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามอิทธิพลของกลุ่มเพื่อน

ส่วนที่ 5 แบบสอบถามการปรับทางจิตสังคมต่อการเจ็บป่วย

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับสภาพของท่านตามความเป็นจริง

1. อายุ.....ปี

2. การศึกษา

2.1 () ไม่ได้เรียนหนังสือ

2.2 () ประถมศึกษา

2.3 () ม.1 - ม.3

2.4 () ม.4 - ม.6

2.5 () ปวช

2.6 () ปวส/ อนุปริญญา

2.7 () ปริญญาตรี

3.1 () ว่างงาน 3.2 () นักเรียน นักศึกษา
3.3 () ค้าขาย 3.4 () เกษตรกร
3.5 () รับจ้าง ระบุ..... 3.6 () อื่นๆ

5. บุคคลในครอบครัวที่อาศัยอยู่ด้วย (ตอบได้หลายคำตอบ)

5.1 () บิดา 5.2 () มารดา
5.3 () บิดามารดา 5.4 () ญาติพี่น้อง ระบุ.....
5.5 () บุคคลอื่น ระบุ..... 5.6 () อยู่คนเดียว

6.1 () อยู่ด้วยกัน 6.2 () แยกกันอยู่
6.3 () บิดาหรือมารดา/ หรือทั้งสองคนเสียชีวิตแล้ว

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ข้อความ	ท่านมีความรู้สึกเช่นนี้เกิดขึ้น			
	ตลอดเวลา	บ่อยๆ	นานๆครั้ง	ไม่เลย
1. ฉันรู้สึกว่ามีคุณค่าเท่ากับคนอื่น ๆ				
2. ฉันรู้สึกว่าตัวฉันยังมีสิ่งที่ดีอยู่หลายประการ				
3.				
4.				
5.				
6.				
7. โดยส่วนรวมฉันมีความพึงพอใจในตนเอง				
8.				
9. หลายครั้งที่ฉันรู้สึกว่าเป็นคนไร้ประโยชน์				
10. หลายครั้งที่ฉันรู้สึกว่าไม่มีอะไรดีเลยในตัวฉัน				

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามการปฏิบัติหน้าที่ของครอบครัว

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ ว่าตรงกับครอบครัวของคุณมากน้อยเพียงใด และ
กรุณาทำเครื่องหมายลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดเพียงคำตอบเดียวอย่าใช้เวลาคิดนานให้
ตอบอย่างรวดเร็ว โดยเลือกความคิดแรกที่เกิดขึ้นทันทีที่อ่านข้อความจบ

ข้อความ	ไม่ ตรง เลย	ตรง เล็ก น้อย	ตรง ปาน กลาง	ตรง มาก ที่สุด
1. สมาชิกในครอบครัวช่วยกันแก้ปัญหาส่วนใหญ่ที่เกิดขึ้นในบ้านได้				
2. มีการพูดคุยกันเสมอว่า วิธีการแก้ปัญหาที่ทำไปนั้น ได้ผลหรือไม่				
.....				
.....				
.....				
10. ทุกคนในครอบครัวมีงานบ้านที่ต้องรับผิดชอบ				
11. แต่ละคนแสดงความรู้สึกที่ดีและไม่ดีต่อกันอย่างเปิดเผย				
.....				
.....				
.....				
23. คุณรู้ชัดเจนว่าแต่ละคนรู้สึกอย่างไร เมื่อฟังจากคำพูดของเขา				
24. ครอบครัวของคุณต่างคนต่างอยู่				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
35. ครอบครัวของคุณให้ความสำคัญต่อความรู้สึกของสมาชิก				
36. ในครอบครัวของคุณมีความรู้สึกที่ไม่ดีเกิดขึ้นมากมาย				

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามอิทธิพลของกลุ่มเพื่อน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการกระทำของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. การใช้สารเสพติดของฉันมีเหตุผลหลายประการ โดยเหตุผลที่สำคัญ คือ การได้เห็นเพื่อนในกลุ่มใช้สารเสพติด				
.....				
3. กำลังใจจากกลุ่มเพื่อนเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ฉันเลิกสารเสพติดได้				
.....				
.....				
7. ฉันใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่กับกลุ่มเพื่อน				
.....				
12. ฉันสบายใจที่จะทำตามคำแนะนำของเพื่อนมากกว่าของพ่อแม่หรือของครู				

ส่วนที่ 5 แบบสอบถามการปรับทางจิตสังคมต่อภาวะความเจ็บป่วย

คำชี้แจง กรุณาตอบแบบสอบถามตามความคิดและการกระทำของท่าน โดยทำเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบหัวข้อที่ท่านเลือกเพียงคำตอบเดียว

ด้านที่ 1 ภาวะสุขภาพ

- ข้อใดกล่าวถึงเจตคติของท่านเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของท่านได้ดีที่สุด
 - ฉันห่วงใยและให้ความสนใจต่อสุขภาพของฉันอย่างมาก
 - ฉันเอาใจใส่ดูแลสุขภาพของตนเองเกือบตลอดเวลา
 - โดยปกติแล้วฉันพยายามที่จะดูแลสุขภาพของตนเองแต่บางครั้งฉันก็ไม่มีเวลาเพียงพอ
 - การดูแลสุขภาพเป็นเรื่องที่ฉันไม่คำนึงถึงมากนัก
-
-

4. โดยทั่วไป ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพของการรักษาและแพทย์ที่รักษาท่านในปัจจุบันนี้อย่างไร

- ก. การรักษาของแพทย์ในขณะนี้ดีที่สุดแล้ว และแพทย์ก็รักษาได้อย่างดีเยี่ยม
- ข. คุณภาพการรักษาของแพทย์เท่าที่เป็นอยู่ขณะนี้ดีแล้ว แต่มีบางสิ่งที่ยังต้องปรับปรุง
- ค. ทั้งแพทย์และการรักษาของแพทย์ในขณะนี้ คุณภาพไม่ค่อยดีเหมือนเมื่อก่อน
- ง. ฉันไม่ไว้วางใจทั้งแพทย์และการรักษาที่ได้รับในขณะนี้

ด้านที่ 2 อาชีพการงาน

9. การเจ็บป่วยครั้งนี้ ขัดขวางต่อการทำงาน (หรือการเรียน) ของท่านหรือไม่

- ก. ไม่มีปัญหา
- ข. มีปัญหาบ้าง แต่เป็นปัญหาเล็กน้อยๆ
- ค. ทำให้เกิดปัญหายุ่งยากมากพอสมควร
- ง. การเจ็บป่วยทำให้ฉันทำงานไม่ได้เลย

10.

11. ในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา การเจ็บป่วยทำให้ท่านต้องขาดงาน (หรือขาดเรียน) กี่วัน

- ก. 3 วัน หรือน้อยกว่า
- ข. 1 สัปดาห์
- ค. 2 สัปดาห์
- ง. มากกว่า 2 สัปดาห์

ด้านที่ 3 สภาพแวดล้อมภายในบ้าน

16. ในการเจ็บป่วยครั้งนี้ สัมพันธภาพระหว่างท่านกับสมาชิกในครอบครัวเป็นอย่างไร

- ก. ไม่ดีอย่างมาก
- ข. ไม่ค่อยดี
- ค. ดีพอสมควร
- ง. ดีมาก

17.

18. ถ้าท่านมีปัญหาในการทำงานบ้านขณะเจ็บป่วย สมาชิกในครอบครัวช่วยเหลือท่านได้หรือไม่

- ก. สมาชิกในครอบครัวไม่สามารถช่วยเหลือได้เลย
- ข. สมาชิกในครอบครัวพยายามที่จะช่วยเหลือ แต่มีอีกหลายอย่างที่ไม่ได้
- ค. สมาชิกในครอบครัวช่วยเหลือได้เป็นอย่างดี ยกเว้นบางอย่างซึ่งเป็นเรื่องเล็กน้อยๆ
- ง. สมาชิกในครอบครัวช่วยเหลือได้อย่างมาก (ไม่มีปัญหา)

ด้านที่ 4 สัมพันธภาพทางเพศ

23. บางครั้งเมื่อความเจ็บป่วยเกิดขึ้น อาจเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับสัมพันธภาพได้ การเจ็บป่วยของท่านทำให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับสัมพันธภาพระหว่างท่านกับสามีหรือภรรยา (คู่รักถ้ายังไม่แต่งงาน) หรือไม่
- ก. สัมพันธภาพเหมือนเดิม ไม่เปลี่ยนแปลง
 - ข. ความใกล้ชิดลดลงเล็กน้อยตั้งแต่เจ็บป่วย
 - ค. ความใกล้ชิดลดลงมากพอควรตั้งแต่เจ็บป่วย
 - ง. มีปัญหาเกิดขึ้นอย่างมาก หรือ ไม่มีสัมพันธภาพเลยตั้งแต่เจ็บป่วย
24.
25.
26. ความสุข และความพึงพอใจเกี่ยวกับเรื่องเพศสัมพันธ์ของท่านเปลี่ยนแปลงไปจากปกติหรือไม่
- ก. ไม่มีความสุขและความพึงพอใจเกี่ยวกับเรื่องเพศสัมพันธ์เลย
 - ข. ความสุขและความพึงพอใจเกี่ยวกับเรื่องเพศสัมพันธ์ลดลงจนสังเกตได้
 - ค. ความสุขและความพึงพอใจเกี่ยวกับเรื่องเพศสัมพันธ์ลดลงเล็กน้อย
 - ง. ความสุขและความพึงพอใจเกี่ยวกับเรื่องเพศสัมพันธ์ไม่เปลี่ยนแปลง

ด้านที่ 5 สัมพันธภาพกับครอบครัวเครือญาติ

29. ในการเจ็บป่วยครั้งนี้ ท่านมีการติดต่อ (โดยส่วนตัวหรือทาง โทรศัพท์) กับญาติของท่านที่ไม่ได้พักอาศัยอยู่ร่วมกันหรือไม่
- ก. มีการติดต่อกันเหมือนเดิม หรือมากกว่าเดิมตั้งแต่เจ็บป่วย
 - ข. มีการติดต่อลดลงเล็กน้อย
 - ค. มีการติดต่อลดลงมากพอควร
 - ง. ไม่มีมีการติดต่อเลยตั้งแต่เจ็บป่วย
30.
31.
32. ตามปกติแล้ว ท่านมีสัมพันธภาพที่ดีกับญาติเหล่านี้หรือไม่
- ก. ไม่ดีเลย
 - ข. ดีค่อนข้างน้อย
 - ค. ดีพอควร
 - ง. ดีมาก

ด้านที่ 7 ความไม่สุขสบายทางใจ

39. ในระยะนี้ ท่านเคยรู้สึกกลัว ตึงเครียด ตกใจง่าย หรือกังวล ใจหรือไม่

- ก. ไม่เคยรู้สึกเลย
- ข. รู้สึกบ้างเล็กน้อย
- ค. รู้สึกมากพอควร
- ง. รู้สึกอย่างมาก

40.

41. ในระยะนี้ ท่านเคยรู้สึกกำหนดตนเอง รู้สึกผิด หรือรู้สึกว่าทำให้คนอื่นเป็นทุกข์หรือไม่

- ก. รู้สึกอย่างมาก
- ข. รู้สึกบ้างเล็กน้อย
- ค. รู้สึกมากพอควร
- ง. ไม่เคยรู้สึกเลย

42.

43.

44.

45.

ภาคผนวก ข

การคำนวณค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาและ ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิ

การคำนวณค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา

$$\text{ดัชนีความตรงตามเนื้อหา (content validity index)} = \frac{\text{จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกัน}}{\text{จำนวนข้อทั้งหมด}}$$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถามอภិชาติพลของเพื่อน ได้จากการคำนวณค่าเฉลี่ยของ
ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน

$$\text{ความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 2} = 0.83$$

$$\text{ความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 3} = 0.83$$

$$\text{ความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 4} = 1.00$$

$$\text{ความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 5} = 0.91$$

$$\text{ความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 3} = 0.83$$

$$\text{ความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 4} = 1.00$$

$$\text{ความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 5} = 0.91$$

$$\text{ความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ 4} = 0.83$$

$$\text{ความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ 5} = 0.83$$

$$\text{ความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และ 5} = 0.91$$

$$\text{รวม} = 8.88$$

$$\text{จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ} = 10 \text{ คู่}$$

$$\text{ดังนั้นดัชนีความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม} = 0.88$$

การคำนวณค่าดัชนีความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิ

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิ (interrater agreement)

$$= \frac{\text{จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกัน} + \text{จำนวนข้อที่ไม่เห็นด้วยตรงกัน}}{\text{จำนวนข้อทั้งหมด}}$$

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิของแบบสอบถามอิทธิพลของเพื่อนได้จากการคำนวณค่าเฉลี่ยของความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 2	= 1.00
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 3	= 0.83
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 4	= 1.00
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 5	= 0.91
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 3	= 0.83
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 4	= 1.00
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 5	= 0.91
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ 4	= 0.83
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ 5	= 0.91
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และ 5	= 0.91
รวม	= 9.16
จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ	= 10 คู่

$$\text{ดังนั้นดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ} = 0.91$$

ภาคผนวก ก

การตรวจสอบข้อมูลกับข้อตกลงเบื้องต้นของการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผู้วิจัยได้ตรวจสอบข้อมูลกับข้อตกลงเบื้องต้นของการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน เพื่อให้เกิดความน่าเชื่อถือของข้อมูล ดังนี้ (สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, 2540; Hinkle, Wiersma, & Jars, 1998; Freund, 1998)

1. ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ศึกษาโดยดูจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง การเห็นคุณค่าในตนเอง การปฏิบัติหน้าที่ของครอบครัว อิทธิพลของกลุ่มเพื่อน และการปรับทางจิตสังคม ผลการทดสอบแสดงได้ดังตาราง

ตารางที่ 7

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง การเห็นคุณค่าในตนเอง การปฏิบัติหน้าที่ของครอบครัว อิทธิพลของกลุ่มเพื่อน และการปรับทางจิตสังคมของกลุ่มตัวอย่าง

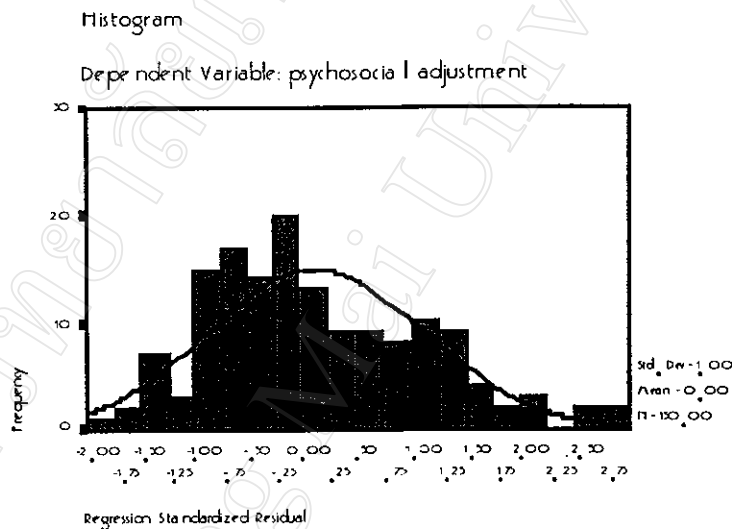
ตัวแปร	การเห็นคุณค่าในตนเอง	การปฏิบัติหน้าที่ของครอบครัว	อิทธิพลของกลุ่มเพื่อน
การปฏิบัติหน้าที่ของครอบครัว	.402**		
อิทธิพลของกลุ่มเพื่อน	-.126	-.168*	
การปรับทางจิตสังคม	.233**	.296**	.107

จากตารางที่ 6 แสดงผลของการวิเคราะห์โดยใช้สถิติทดสอบความสัมพันธ์เพียร์สัน (Hinkle et al., 1998) พบว่า การเห็นคุณค่าในตนเองมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับต่ำกับการปฏิบัติหน้าที่ของครอบครัว และ มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับต่ำมากกับการปรับทางจิตสังคม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ($r = .402$, $r = .223$, $p < .001$) ตามลำดับ นอกจากนี้ การปฏิบัติหน้าที่ของครอบครัว

มีความสัมพันธ์ทางลบในระดับต่ำมากกับอิทธิพลของกลุ่มเพื่อน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($r = .168$, $p < .05$) และมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับต่ำมากกับการปรับทางจิตสังคมที่ระดับ .01 ($r = .296$, $p < .01$)

จากข้อมูลดังกล่าวกล่าวได้ว่าตัวแปรที่ศึกษานี้มีอิสระต่อกัน (indendence)

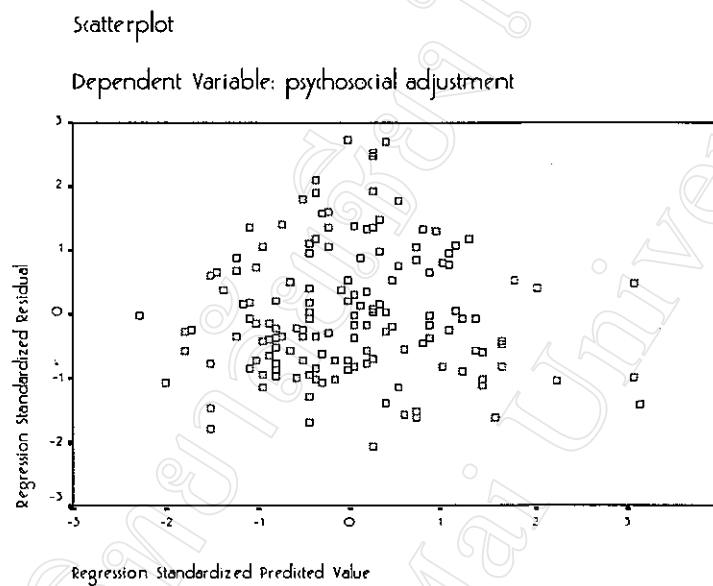
2. ทดสอบลักษณะการแจกแจงข้อมูล โดยดูจาก histogram standardized residual (รูปที่ 1) ได้ดังนี้



รูปที่ 1 Histogram standardized residual

จากการทดสอบลักษณะการแจกแจงข้อมูล โดยดูจาก histogram standardized residual ของตัวแปรทั้ง 4 จะเห็นได้ว่าตัวแปรทุกตัวมีลักษณะใกล้เคียงการแจกแจงเป็นแบบปกติ (normality)

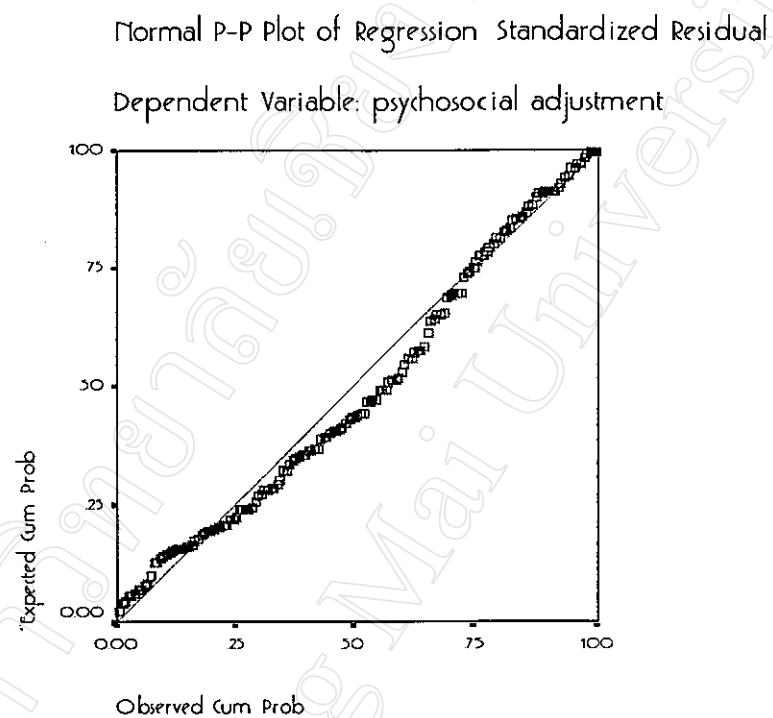
3. ทดสอบความแปรปรวนของความคลาดเคลื่อนด้วยการ plot กราฟ ระหว่างตัวทำนาย กับความคลาดเคลื่อนเพื่อดูลักษณะการกระจายของข้อมูล ดังภาพ (รูปที่ 2)



รูปที่ 2 Scatterplot ระหว่างตัวแปรตาม (PRED) กับค่าความคลาดเคลื่อน (RESID)

จากการทดสอบความแปรปรวนของความคลาดเคลื่อนด้วยการ plot กราฟ ระหว่างตัวแปรตาม กับค่าความคลาดเคลื่อนเพื่อดูลักษณะการกระจายของข้อมูล พบว่า ความแปรปรวนของความคลาดเคลื่อนมีลักษณะคงที่ (homoscedasticity)

4. ทดสอบรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร โดยดูจากกราฟ normal probability (p-p) plot ดังภาพ (รูปที่ 3)



รูปที่ 3 Normal probability (p-p) plot ของค่า standardized residual

จากการทดสอบรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร โดยดูจากกราฟ normal probability (p-p) plot พบว่า มีลักษณะเป็นเส้นตรง (linearity)

ภาคผนวก ง

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

สังกัด

นายแพทย์จรูญ จิตติวุฒิการ
รองศาสตราจารย์ น.พ. มานิตย์ ศรีสุรภานนท์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรีพรรณ กันธวัง

อาจารย์สุชาวี เหล่ารักพงษ์

อาจารย์ถาวร งามโยธิน

ศูนย์บ่มัธยมศึกษาเสพตติจังหวัดเชียงใหม่
ภาควิชาจิตเวชศาสตร์

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาควิชาการพยาบาลสูติศาสตร์และนรีเวชศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

โรงพยาบาลสวนปรุง

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล

นางอรัญญา แพ้จู้ย

วัน เดือน ปีเกิด

20 กันยายน 2513

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
มัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์ วิทยาลัยเชียงใหม่	2531
ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราชพิษณุโลก	2536

ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
พ.ศ. 2536 ถึง ปัจจุบัน	พยาบาลวิชาชีพ 5	ศูนย์บำบัดรักษาเยาเสพติค จังหวัดเชียงใหม่